

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиюдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2025 21:21:07
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa36d488c87c49d6931f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОО.03.01 Индивидуальный проект

наименование дисциплины по ОПОП

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
код и полное наименование профессии

Направленность программы Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- сварщик частично механизированной сварки плавлением
(наименование)

Основное общее образование

уровень образования, на базе которого осваивается ППКС

Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте

наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

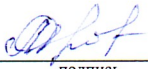
Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 1,2
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  Гаджимирзоева В.З., преподаватель
подпись (ФИО)

« 29 » 08 2024г.

Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина

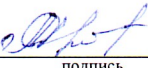
 Идрисова М.В.
подпись (ФИО)

« 29 » августа 2024 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа

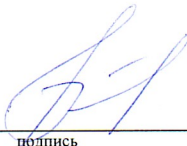
от « 30 » августа 2024 года, протокол № 1

Заведующая учебной частью Технического колледжа

 Идрисова М.В.
подпись (ФИО)

« 30 » августа 2024 г.

Директор ТК при филиале
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

 Ибрагимов Э.К.
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ

 Атуева Э.Б.
подпись ФИО

Проректор по УР

 Демирова А.Ф.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Индивидуальный проект

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и в части освоения соответствующих общим компетенциям (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Во взаимодействии с преподавателем	39
В том числе:	
теория	-
практические занятия	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины СОО 03.01 «Индивидуальный проект»

№ п/п заня- тия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды формируемых общих компетенций
	1	2	3	
1	Введение. Классификация проектов.	Практическое занятие Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	4	ОК 01, ОК02, ОК 03
2	Структура индивидуального проекта	Практическое занятие Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников Приложения	3	ОК 01, ОК02, ОК 03
3	Этапы работы над проектом	Практическое занятие Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта.	3	ОК 01, ОК02, ОК 03 ОК04, ОК 05, ОК 09
4	Продукты исследовательской деятельности	Практическое занятие .Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ОК04, ОК 05, ОК 09

5	Паспорт проекта. Обоснование актуальности	Практическое занятие Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы	1	ОК 01, ОК02,ОК 03
6	Требования к составлению презентаций	Практическое занятие Требования к составлению презентаций. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
7	Этапы работы над проектом	Практическое занятие Подготовительный, основной и заключительный этапы работы над проектом	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
8	Методика работы с источниками информации	Практическое занятие Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Виды литературных источников информации.	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
9	Подбор, изучение литературы по теме	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации	3	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04
10	Составление плана информационного текста	Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
11	Работа над введением	Практическое занятие Работа над введением. Обоснование актуальности исследования. Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
12,	Работа над основной частью исследования	Практическое занятие Работа над основной частью исследования. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта. Сбор информации, работа с литературой.. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом.	4	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09
13	Работа над оформлением результатов исследования	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка	2	ОК 01, ОК02,ОК 03 ОК04,ОК 05, ОК 09

		возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
14	Работа над списком литературы	Практическое занятие Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03
15	Правила и требования к созданию презентации проекта.	Практическое занятие Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03 ОК04, ОК 05, ОК 09
16	Правила публичного выступления	Виды, особенности публичных выступлений. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление	1	ОК 01, ОК02, ОК 03 ОК04, ОК 05, ОК 09
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп.

– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2014.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.

5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируе мых общих компетен ций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	OK1 OK.2 OK3 OK.4 OK.5 OK.9	Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов, Самостоятельная работа составление плана работы над индивидуальным проектом письменный отчет; Самостоятельная работа создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиям

По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.	
---	--