

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 15:52:25
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 5 семестр (ы)
очная, очно-заочная, заочная

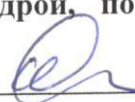
г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик _____  **А.Ш.Агасиев, старший преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа
_____  **С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)
_____  **С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала
_____  **Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____  **/ И.М.Мейланов/**
подпись
Начальник УО _____  **/Магомаева Э.В./**
подпись
Проректор по УР _____  **/Н.Л. Баламирзоев/**
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в управлении автомобилем, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели и задачи экспертизы и служебного расследования;

уметь: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде авто-мобиля на пешехода;

владеть: методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» в учебном процессе по направлению подготовки 23.03.01 – «**Технология транспортных процессов**» по профилю подготовки Организация и безопасность движения относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Б1.В.09 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 – «**Технология транспортных процессов**» по профилю подготовки Организация и безопасность движения, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно- транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-		3/108
Лекции, час	-	-	4
Практические занятия, час	-	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	-	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 – 9 часов)	-	-	+
--	---	---	---

Структура дисциплины (тематика)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Роль и место автотехнической экспертизы					1	1		18
2	Топографическое изучение места ДТП					1	1		18
3	Динамика движения авто-мобиля					1	1		18
4	Тормозная диаграмма автомобиля						1		18
5	Оценка параметров движения пешеходов. Биомеханика ДТП с участием пешеходов. Основы теории удара								20
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
		Зачёт				Зачёт 4 час			
						3	4	-	92

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Роль и место автотехнической экспертизы		4	№ 1-6
2.	2	Топографическое изучение места ДТП			№ 1-6
3.	3	Динамика движения автомобиля		4	№ 1-6
4.	4	Тормозная диаграмма автомобиля			№ 1-6
5.	5	Оценка параметров движения пешеходов. Биомеханика ДТП с участием пешеходов. Основы теории удара		1	№ 1-6
Всего:				9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения		15	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Организация и производство экспертизы.		15	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Основные фазы ДТП.		15	1,2,3	Реферат, доклад

4	Экспертное исследование движения транспортных средств		15	1,2,3,4.5,6	Реферат,
5	Экспертные расчеты движения транспортных средств при маневрировании		15	1,2,3,4.5,6	доклад
6	Экспертное исследование ДТП с наездом ТС на пешехода		17	1,2,3,4.5,6	Реферат,
Итого:			92		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

1. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 336 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2389-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509477>
2. Савич Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л.

Савич, В. С. Ивашко, А. С. Савич ; под общ. ред. Е. Л. Савича. - Москва : НИЦ Инфра- М ; Минск : Новое знание, 2012. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=318300>.

3. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Виноградов [и др.]. - Москва : Форум, 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-428-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=195027>. 7.2.

4. Полирование кузовов автомобилей: учебно-методическое пособие / Мухаметдинов Э.М., Габсалихова Л.М., Беляев Э.И., Галимов И.И. - Набережные Челны: изд-во Набережночелнинский институт КФУ, 2015 - 40 с.

5. Организация, проведение и оформление осмотра поврежденных транспортных средств: учебное пособие по дисциплине 'Техническое обслуживание и ремонт автомобильных кузовов' / Э.М.Мухаметдинов, И.А.Сахапов, В.Г.Маврин, Л.М.Мухаметдинова. - Набережные Челны: ИНЭКА, 2012. - 60 с.

6. Ремонт наружных и внутренних повреждений деталей из пластмассы. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине 'Техническое обслуживание и ремонт автомобильных кузовов' / Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Швеев А.И., Мухаметдинова Л.М. - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. - 24 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Экспертиза ДТП - <http://eknigi.org/tehnika/109095-yekspertiza-dorozhno-transportnyx-proisshestvij.html>

Экспертиза ДТП - <http://etreyd.ru/product/problemy-neopredelennosti-dannykh-pri-ekspertize-dorozhno-transportnykh-proisshestviid-f-tar>

Экспертиза ДТП - <http://www.index16.ru/sud-expertiza/expertiza-dtp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционные аудитории филиала, оборудованные проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения самостоятельной работы и практических занятий обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры (ауд. №303, 306), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)