

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2025 16:52:07
Уникальный идентификатор:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от _____ года, протокол № _____.

Председатель Методического совета филиала _____

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____

подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО _____

подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности; обучение студентов принципам построения информационных систем; освоение навыков работы с мировыми информационными ресурсами, информационными рынками, методами управления ресурсами, поиска, средствами обработки и хранения информации в крупных информационных сетях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;
- ознакомление с основными методами формирования, анализа, обработки и использования информации;
- знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- практическое изучение технологий и сервисов Интернет;
- получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачёт в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачёт.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Электронный бизнес» и других дисциплин по выбору студента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения. ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Лекция 1. Введение в мировые информационные ресурсы 1. Введение в МИР. 2. Основные понятия дисциплины МИР. 3. Аналитические подходы к информации. 4. Цели получения информации, носители информации. * 5. Определение информационных ресурсов. 6. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. 7. Возникновение и развитие информационных ресурсов. 8. Классификация информационных ресурсов. *	2			8				11
2	Лекция 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов. 1. Определение информационных ресурсов. 2. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. 3. Возникновение и развитие информационных ресурсов. 4. Классификация информационных ресурсов.	2			8	1		1	11
3	Лекция 3. Недокументированные и документированные информационные ресурсы. 1. Индивидуальные знания специалистов. 2. Коллективные знания специалистов. 3. Текстовые информационные ресурсы. 4. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. 5. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. 6. Характеристика вторичных документов *.	2		4	8				11
						1		1	

4	Лекция 4. Электронные информационные ресурсы. 1. Электронные информационные ресурсы и их виды. 2. Характеристика баз данных. 3. Электронные издания. 4. Мультимедиа-системы. 5. Гипертекстовые системы. 6. Ресурсы Интернета. 7. Сервисные услуги Интернета. 8. Поисковый сервис Интернета*.	2		4	10				11
5	Лекция 5. Качество информации и его оценка. 1. Характеристики качества информационных ресурсов. 2. Проблемы оценки качества информации и эффективности ее использования. 3. Методика формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования.*	2		3	8				11
6	Лекция 6. Источники и поставщики информационных ресурсов. 1. Поставщики информационных ресурсов. 2. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации. 3. Источники и поставщики статистической информации. 4. Источники и поставщики правовой информации. 5. Поставщики рыночной информации. 6. Поставщики образовательных информационных ресурсов. 7. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информации.*	2		4	8	1		1	11
7	Лекция 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов. 1. Формирование единого информационного пространства. 2. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов. 3. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов. 4. Разработка модели обработки запроса пользователя на получение	2			8				10

	информационного ресурса. 5. Разработка модели обслуживания заявок на получение информационного ресурса — реализации услуг. 6. Методы формирования и распространения информационных ресурсов.*								
8.	Лекция 8. Защита информационных ресурсов. 1. Криптографические методы. 2. Метод парольной защиты. 3. Административные меры защиты. 4. Защита корпоративной информации. 5. Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения *	2			8	1		1	10
9	Лекция 9. Основы правового регулирования на информационном рынке. 1. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства. 2. Государственная тайна. 3. Персональные данные. 4. Коммерческая тайна. 5. Авторское право.*	1		2	8				10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт				Зачёт			
	Итого:	17		17	74	4		4	96

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	3	Информационные ресурсы, используемые предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности	4	1	1,2,3,4,6,8
2.	4	Системы справочной правовой информации	4		1,2,3,4,6,8
3.	5	Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации	3	1	1,2,4,5
4.	6	Образовательные информационные ресурсы.	4	1	1,2,3,4,11
5.	9	Международные и российские статистические ресурсы	2	1	1,2,4,11
Всего:			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Инструменты рынка информации.	4	5	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Вопросы эффективности поиска информации в сети Интернет и профессиональных базах.	4	5	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов.	4	5	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Коммерческая информация.	4	5	1,2	Реферат, доклад
5.	Пакетная модификация.	4	5	1,2,4,6	Реферат, доклад
6.	Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения.	4	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Компьютерные сети. Топология локальных сетей.	4	5	1,2,5,9	Реферат, доклад

8.	Основные ресурсы и службы сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Элементы Интернет – бизнеса. Электронная коммерция.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Технические и программные компоненты, необходимые для подключения Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Способы подключения к сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Информационный бизнес и информационный рынок: понятие, история и перспективы развития.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Методы и специфика Интернет – маркетинга.	4	5	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад
14.	Изучение рынка сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Программные средства для подготовки и редактирования Web-страниц.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.	4	5	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Критерии разделения мировых информационных ресурсов	4	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Мировые информационные агентства.	2	4	10,15	Реферат, доклад
19.	Российские информационные агентства.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Государственные справочные информационные системы.	2	4	8	Реферат, доклад
Итого:		74	96		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировые ин-

формационные ресурсы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк., лб., срс.	Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/156038	Абрамкин, Г. П.	Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/155607	Зюзин, А. С.	Ставрополь : СКФУ, 2016. — 139 с.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/139772	Гущина, О. М.	Тольятти : ТГУ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-8259-0821-2.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Информационные ресурсы общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/121929	Уленко, Ю. В.	Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8.	-	-
5	Лк., лб., срс.	Информатизация общества : учебное пособие для спо. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/159504	Украинцев, Ю. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6386-2.	-	-

Дополнительная						
6	Лк., лб., срс.	Теоретические основы защиты информации : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/155247	Петренко, В. И.	Петренко. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 222 с.	-	-
7	Лк., лб., срс.	. Информационный менеджмент : учебник. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/125740	Петрова, Е. А	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Основы интернет-технологий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/96548	Пархимович, М. Н.	Архангельск : САФУ, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-261-00827-9.	-	-
9	Лк., лб., срс.	Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/157819	Руднева, Н. И.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-94664-384-9.	-	-
10	Лк., лб., срс.	Новые информационные технологии в мировой политике : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/144662	Белянцев, А. Е.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 63 с.	-	-
11	Лк., лб., срс.	Формирование документных фондов : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/49652	Морева, О. Н.	Кемерово : КемерГИК, 2010. — 299 с. — ISBN 978-5-8154-0175-4.	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306, 308), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в

глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)