

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:45  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b0f38-01fa742d88e83cd046031f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ОПЦ.10 Инновации в строительстве  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
код и полное наименование направления (специальности)  
)

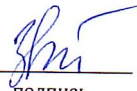
факультет Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГО и СД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Джумалиева Е.Р. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2022 г.

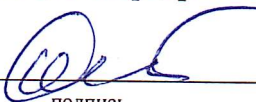
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)**  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17 09 2022 г., протокол № 2.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)**


 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 15 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1. Печатные издания.....	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
3.2.3. Дополнительные источники.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновации в строительстве» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для обучающихся имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Инновации в строительстве» обеспечивает формирование *общих и профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *общих и профессиональных* компетенций:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать проблему и выделить ее составные части  Определять этапы решения задач. Выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задач.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.  Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности.	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Определять номенклатуру и расчет объемов и графиков поставки материально-технических ресурсов  Определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов	Способы и методы планирования строительных работ  Требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной документации. Знать методы расчета линейных и сетевых графиков производства работ	в составлении и описании работ для разработки линейных и сетевых графиков производства работ  в разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	39	12
в том числе:		
лекции	13	4
практические занятия	26	8
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа</b>	9	36
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	зачет в 5 семестре	зачет в 10 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Инновации. Инновационный процесс. Жизненный цикл продукции.</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Инновация. Инновационная продукция и технологии. 2. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность 3. Процесс создания и освоения новой техники		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> 1. Требования и задачи курса 2. Ознакомление с основными учебными пособиями, методическими указаниями по дисциплине. Выдача тем рефератов 3. Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность		
<b>Тема 1.2 Классификация инноваций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине изменения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения 2. Технический, научно-технический и инновационный уровни развития производства (на примере строительной организации) 3. Классификация предприятий-новаторов в зависимости от преобладающего типа инноваций 4. Организация инновационного процесса на предприятии: собственными силами и с привлечением внешних сил		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> 1. Классификация инноваций. Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Инновационный процесс. Жизненный цикл продукции</b>	1. Инновационный процесс: определения, 3 вида инновационных процессов: простой внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный 2. Стадии инновационного процесса: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение производства, промышленное производство, маркетинг и сбыт, диффузия 3. Жизненный цикл продукции		ОК 01 ПК 1.4
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> 1.Инновационный процесс. Расчет стадий инновационного процесса		
<b>Раздел 2. Роль инноваций в строительстве</b>			
<b>Тема 2.1 Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Научоемкость производства. Научоемкость продукции. Научно-технический потенциал (на примере строительного комплекса) 2. Инновационная способность экономики (восприимчивость экономики к инновациям): понятие, оценка, факторы (техуклад, производственный и научно-технический потенциалы, организационная структура) 3. Технологический уклад: понятие, этапы. Производственный потенциал страны 4. Инновации как фактор экономического роста страны. Анализ экономического развития страны 5. Пути и направления совершенствования работы в организациях строительного комплекса. Направления научно-творческого обеспечения строительного комплекса		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> 1.Роль инноваций в строительстве. Решение задач по оценке наукоемкости производства, наукоемкости продукции		
<b>Раздел 3. Инновационная деятельность. Формы инновационной деятельности в строительной отрасли.</b>			
<b>Тема 3.1. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Малый инновационный бизнес (МИБ). Зарубежный опыт, преимущества и недостатки МИБ, отечественный опыт. 2. Фирмы-эксплеренты, фирмы-пациенты, фирмы-виоленты, фирмы-коммутанты в инновационной сфере деятельности. 3. Формирование рынка консалтинговых услуг в России. Консалтинг, инжиниринг.		

<b>в строительстве.</b>	Их роль в сфере строительства. 4. Формы деятельности организаций в научно-технической сфере: Государственные научные центры (ГНЦ), ФНТЦ, самостоятельные НТО (коммерческие и некоммерческие), объединения НТО, вузовская наука, внутрифирменная (заводская) наука, центры контрактных исследований. 5. Основные виды инновационных организаций (по Фатхутдинову): маркетинговая организация, организации материально-технического снабжения, строительно-монтажные организации, проектно-изыскательские (проектно-технологические, КБ и так далее), финансовые, сервисные, ремонтные организации, корпорация, финансовые проектные группы ФПГ, холдинг, консорциум, трудовые научные кооперативы ТНК, стратегический альянс и др.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> 1. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве		
<b>Раздел 4. Инновационная инфраструктура.</b>			
<b>Тема 4.1. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы бизнеса, технопарки, технополисы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Организация отраслевой науки (в сфере строительства) в условиях рынка 2. Инкубатор бизнеса: понятие, роль в инновационной сфере деятельности 3. Технопарк: понятия, основные виды, зарубежный и отечественный опыт создания данных структур. Инновационные центры. 4. Технополисы		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы. Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве		
<b>Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01



<b>Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве.</b>	<b>1. Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное, смешанное и негосударственное финансирование. Собственные средства предприятий-новаторов для реализации инновационных проектов.</b>		ПК 1.4
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> 1. Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное)		
<b>Раздел 6. Региональное регулирование инновационной деятельности в строительстве</b>			
<b>Тема 6.1. Регулирование инновационной деятельности в ЦЧР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Зарубежный опыт регионального регулирования инновационных процессов. Опыт регионального регулирования в централизованной экономике 2. Проблемы и успехи регионального регулирования в российской экономике (для инновационной сферы деятельности). Регулирование инновационной деятельности в г. Махачкала 3. Малые инновационные предприятия, их роль в строительстве (разработка новой продукции для капитального строительства) 4. Основные законодательные акты в г. Махачкала по вопросам инновационной политики (закон о научно-технической деятельности, концепция стимулирования спроса на научно-техническую продукцию)		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 8</b> 1. Региональное регулирование инновационной деятельности		
<b>Раздел 7. Интеллектуальная собственность</b>			
<b>Тема 7.1. Виды интеллектуальной собственности. Авторское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Понятие авторского права. Объекты авторского права. Основные документы и законодательные акты		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 9</b> 1. Авторское право		
<b>Тема 7.2. Патентное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ПК 1.4
	<b>Практические занятия 10</b> 1. Патентное право		
<b>Тема 7.3. Лицензия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ПК 1.4
	<b>Практические занятия 11</b> 1. Лицензионный договор. Мастер-класс		

	проводит: Дьяконова Софья Николаевна - доцент, кандидат технических наук кафедры инноватики и строительной физики		
<b>Раздел 8. Критерии оценки научно-технической продукции</b>			
<b>Тема 8.1. Требования к качеству научно-технической продукции и критерии ее оценки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности) 2. Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции и Инноваций 3. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 12</b> 1. Критерии оценки научно-технической продукции и инноваций. Расчет экономической эффективности инновационного проекта		
<b>Раздел 9. Методы оценки инновационных проектов</b>			
<b>Тема 9.1. Показатели оценки эффективности инновационного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ПК 1.4
	1. Задачи и цели оценки инновационного проекта 2. Показатели оценки инновационного проекта 3. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 13</b> 1. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта 2. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры 3. Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию		
<b>Тема 9.2. Риски в инновационной деятельности и методы их снижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ПК 1.4
	1. Виды рисков инновационного проекта 2. Методы снижения рисков инновационных проектов		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 14</b> 1. Риски инновационного проекта		
<b>Раздел 10. Планирование инновационных процессов в строительной организации</b>			
<b>Тема 10.1. Система внутрифирменного планирования иннова-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ПК 1.4
	1. Виды планирования инноваций на предприятии 2. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и		

<b>ций</b>	<p>виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое</p> <p>3.Процессы внутрифирменного планирования инноваций. Организация планирования</p>		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практические занятия 15</b></p> <p>1.Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое</p> <p>2.Организация планирования</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат</p> <p>Этапы работы:</p> <p>1. Выбор темы.</p> <p>2. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата.</p> <p>3. Сбор и обработка фактического материала.</p> <p>4. Анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>5. Окончательное оформление готового материала реферата согласно требованиям к оформлению текстовых документов.</p> <p>6. Подготовка выступления по реферату.</p> <p>7. Предоставление полностью готовой работы преподавателю.</p> <p>8. Публичное выступление по теме реферата (защита).</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <p>1. Роль научно-технического прогресса (НТП) в интенсификации общественного производства.</p> <p>2. Особенности современного этапа НТП.</p> <p>3. Роль науки в ускорении НТП.</p> <p>4. Характеристика инновационного процесса и основные пути сокращения его длительности.</p> <p>5. Методы организации инновационного процесса (в строительстве).</p> <p>6. Источники финансирования инновационных проектов (в строительстве).</p> <p>7. Организация планирования и управления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>8. (НИОКР).</p> <p>9. Основные критерии отбора научно-технических проектов на стадии формирования портфеля проектов.</p> <p>10. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта (в строительстве).</p>	9	ОК 01 ПК 1.4	

<p>11. Организация патентно-лицензионной деятельности.</p> <p>12. Оценка эффективности инновационных проектов (в строительстве).</p> <p>13. Неопределенности и риски при реализации инновационных проектов (в строительстве).</p> <p>14. Характеристика и особенности организационных структур управления инновационными предприятиями (в строительстве).</p> <p>15. Организация венчурного предпринимательства.</p> <p>16. Роль инкубаторных программ и научно-промышленных парков в развитии инновационного бизнеса.</p> <p>17. Государственная политика стимулирования инновационной деятельности.</p> <p>18. Пути ускорения внедрения прогрессивной техники в строительной отрасли.</p> <p>19. Рынок новшеств и особенности его формирования (в строительстве).</p> <p>20. Функционально-стоимостной анализ при внедрении новой техники (в строительстве).</p> <p>21. Финансово-промышленные группы (ФПГ), их значение и функционирование в современной экономике.</p> <p>22. Направления выбора инновационных стратегий (в строительстве).</p> <p>23. Подготовка производства новой техники (в строительстве).</p> <p>24. Анализ спроса на новую продукцию (в строительстве).</p> <p>25. Проведение экспертизы инновационных проектов в России.</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
<b>Всего:</b>	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализации учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основная литература:

1. Суровцев, И.С. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2014). - 188 с. - Библиогр.: с. 174-180. - ISBN 978-5-906384-19-5: 100-00.
2. Байбурин, А.Х. Методы инноваций в строительстве [Электронный ресурс] / Байбурин А. Х., Кочарин Н. В., - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 164 с. – Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2922-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/102587>

###### Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Федеральный закон от 23 декабря 1999 г. № 535-ФЗ «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике».
3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система
- <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
- <https://rusneb.ru> - Национальная Электронная Библиотека
- <https://arbicon.ru> - Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов АРБИКОН
- <https://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система «ЭБС-ЮРАЙТ»
- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства России

<http://www.vzavtra.net/>- сайт инноваций в строительстве  
<http://innovations.primexpo.ru/>- сайт международной выставки  
строительных и отделочных материалов  
<http://www.ivs-perm.ru/>- сайт инноваций в строительстве

### 3.2.3. Дополнительные источники:

Ефименко, И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве : учебное пособие / Ефименко И. Б. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 276 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/20416.html>

2. Бровкина И.С. Анализ эффективности инновационного проекта [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов среднего профессионального образования по дисциплине "Инновации в строительстве" / сост. И. С. Бровкина; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум Для СПО / Горфинкель В. Я. [и др.]; под ред. Горфинкеля В.Я., Попадюк Т.Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 523. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10221-5 : 959.00. URL: <https://www.biblio-14 online.ru/bcode/442427>

4. Антонца В.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для СПО / под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 303. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10191-1 : 739.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442430>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности.</p> <p>Способы и методы планирования строительных работ</p> <p>Требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной документации. Знать методы расчета линейных и сетевых графиков производства работ</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p><i>«Отлично»</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета: письменных/ устных ответов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Анализировать проблему и выделить ее составные части</p> <p>Определять этапы решения задач. Выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задач.</p> <p>Определять номенклатуру и расчет объемов и графиков поставки материально-технических ресурсов</p> <p>Определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-</p>	<p>основных теоретических положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные</li> </ul>	

<p>технических ресурсов</p>	<p>вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	
<p><i>Практический опыт</i> в составлении и описании работ для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p> <p>в разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>		