

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.11.2025 19:11:35  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Приложение А**  
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по «производственной (технологической (производственно-технологической)) практике»

Уровень образования

Бакалавриат

бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления  
подготовки/специальности)

Профиль направления

«Организация и безопасность движения

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик

  
подпись

С.Ф.Исмаилова

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры



«18» 09. 2024г., протокол № 2

Зав.кафедрой ЕГОиСД



С.Ф.Исмаилова, к.с.н.

Дербент 2022

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающийся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация безопасности движения»

Программой **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК3 - Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

ПК4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

ПК6 - Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Основной этап	Цели и задачи практической подготовки	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Основной этап Отчетный этап	Анализ организационной структуры организации; <b>Защита отчета</b>	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения,

	представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

**Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Таблица 3.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			зачтено			
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда	Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения</p> <p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-</p>	Цели и задачи практической подготовки	На высоком уровне проводит анализ целей и задач практической	Проводит анализ целей и задач практической подготовки в соответствии с	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с замечаниями	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с существенными замечаниями

пассажиров	сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пасса-жиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии		подготовки	индивидуальным заданием на практику		
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать	Анализ организационной структуры организации; Защита отчета	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры Защита отчета прошла на высоком уровне	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику Защита отчета	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями Защита отчета прошла на среднем уровне	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями Не смог защитить отчет.

транспортной ситуации	транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети			прошла на уровне основных требований		
-----------------------	---	--	--	--------------------------------------	--	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

**Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации,  
необходимые для оценки сформированности компетенций  
в процессе освоения ОПОП**

**Задания и вопросы для входного контроля**

1. Организация контроля за работой подвижного состава на линии.
2. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями.
3. Организация работы диспетчерского пункта предприятия.
4. Работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств.