

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2025 16:52:07

Уникальный программный ключ:

043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик

Реев
подпись

Т.Ш. Ашурев к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

С.Ф.Исмаилова
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от

« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,
профилю)

С.Ф.Исмаилова
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от
« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

Аликберов Н.А.
подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

Мейланов
подпись

/ И.М.Мейланов /

Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР

Баламирзоев
подпись

/Н.Л. Баламирзоев /

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности организации как информационной базы обоснования управлеченческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской финансовой отчетности организации для широкого круга пользователей.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических основ бухгалтерской отчетности как способа формирования показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта; формирование представления о современных подходах БФО в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; выработка умений использования информации БФО для принятия соответствующих профессиональных решений в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в пятом семестре для очной формы обучения и экзамен в третьем семестре для заочной формы обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются экзамены.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Автоматизированный торговый учёт», «Автоматизированный учёт зарплаты и управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

В результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<p>ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов	-	9 часов

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<p>Лекция 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание.</p> <p>1. Понятие и виды бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ.</p> <p>3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>5. Основополагающие допущения и принципы подготовки и формирования финансовой отчетности.*</p>	2			6				14
2	<p>Лекция 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>1. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	2			6				14
3	<p>Лекция 3. Особенности автоматизированного формирования бухгалтерской (финансовой) отчёtnости.</p> <p>1. Роль автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Сравнительный анализ ПО для автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. Практические аспекты автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчёtnости.</p> <p>4. Анализ основных ошибок, совершаемых в ходе внедрения автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности *.</p>	2			6				14

4	<p>Лекция 4. Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.</p> <p>1. Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. 2. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. 3. Классификация бухгалтерских балансов. 4. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. 5. Порядок формирования бухгалтерского баланса в системе «1С.Предприятие 8». 6. Виды ошибок и способы их обнаружения при формировании бухгалтерского баланса*.</p>	2	6	6	1		2	14
5	<p>Лекция 5. Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.</p> <p>1. Принципы формирования информации в отчете о прибылях и убытках. 2. Содержание и техника составления отчета о прибылях и убытках. 3. Структура формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о прибылях и убытках. 4. Последовательная структура отчета о прибылях и убытках. 5. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в системе «1С.Предприятие 8». 6. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о прибылях и убытках.*</p>	2	6	6			2	14
6	<p>Лекция 6. Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.</p> <p>1. Цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. 2. Состав отчета об изменениях капитала. 3. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. 4. Содержание отчета об изменениях капитала. 5. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в системе «1С.Предприятие 8». 6. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения.*</p>	2	6	7	1			14

7	<p>Лекция 7. Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.</p> <p>1. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>2. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.</p> <p>3. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>4. Определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>5. Определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>6. Система показателей отчета о движении денежных средств.</p> <p>7. Формирование отчета о движении денежных средств в системе «1С.Предприятие8».*</p>	2		6	7			3	14		
8.	<p>Лекция 8. Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>1. Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. 2. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ.</p> <p>3. Порядок формирования консолидированной отчетности.</p> <p>4. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>5. Формирование консолидированной финансовой отчетности в системе «1С.Предприятие 8».*</p>	2		6	7			2	12		
9	<p>Лекция 9. Аудит бухгалтерской отчетности.</p> <p>1. Достоверность бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>2. Аудиторское заключение: содержание, виды. Структура аудиторского заключения.</p> <p>3. Основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>4. Безоговорочно положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Отрицательное аудиторское заключение. Аудиторское заключение с оговоркой.</p> <p>5. Публичность бухгалтерской отчетности.*</p>	1		4	6	1			12		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)					1 аттестация 1-3 темы	2 аттестация 4-6 темы	3 аттестация 7-9 темы	Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					Экзамен		Экзамен				
Итого:					17		34	57	4	9	122

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая ли- тература и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	4	Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.	6	1	1,2,3,4,6,8
2.	5	Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.	6	2	1,2,4,5
3.	6	Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.	6	2	1,2,3,4,11
4.	7	Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.	6	2	1,2,4,11
5.	8	Автоматизация формирования консолидированной финансовой от- четности.	6	1	1,2,3,4,8,9,10
6.	9	Аудит бухгалтерской отчетности.	4	1	1,2,3,4,6,7,8
Всего:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.	2	4	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.	2	4	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.	2	4	1,2,14,15	Реферат, доклад
5.	Необходимость внедрения и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России.	2	4	1,2,4,6,14	Реферат, доклад
6.	Международные стандарты финансовой отчетности - основа реформирования системы бухгалтерского учета в России.	2	4	1,2,7,9,14	Реферат, доклад
7.	Деятельность международных профессиональных организаций бухгалтерского учета по созданию международной системы учета и отчетности.	2	4	1,2,5,9,14	Реферат, доклад
8.	Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.	2	4	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствуя МСФО.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Аналитическое использование отчета о финансовых результатах для оценки доходности организаций.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад

14.	Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Приложения к бухгалтерской отчетности.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	События после отчетной даты и их влияние на отчетность.	2	4	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Условные факты хозяйственной деятельности, их влияние на отчетность.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Раскрытие информации в отчетности об аффилированных лицах.	2	4	10,15	Реферат, доклад
19.	Статистическая отчетность в системе деловой информации.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.	2	4	8,15,16,17,19	Реферат, доклад
21.	Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.	2	4	1,4,7,8	Реферат, доклад
22.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
23.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.	2	6	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
24.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.	2	6	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
25.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.	2	6	3, 4,5,10	Реферат, доклад
26.	Сегментарная отчетность.	2	4	1,6,13	Реферат, доклад
27.	Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
28.	Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность.	2	4	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
29.	Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности.	1	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
	Итого:	57	122		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению меж-предметных связей с дисциплинами «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-кл.	CPC	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество из- даний	
					В биб- лиоте- ке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк., лб., сpsc.	Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/130633	Альбориева, С. Н.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамб улатова, 2019. — 150 с.	-	-
2	Лк., лб., сpsc.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/130970 .	Юсуфов, А. М.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамб улатова, 2018. — 145 с.	-	-
3	Лк., лб., сpsc.	Практическое пособие по бухгалтерской (финансовой) отчётности с планами практических занятий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/116212	Мусаева, А. М., Филин М.А.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамб улатова, 2014. — 141 с.	-	-
4	Лк., лб., сpsc.	Бухгалтерский финансовый учет : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/156271	Хертек, Ш. В., Готовце- ва Е. А.	Кызыл : ТувГУ, 2018. — 76 с.	-	-
5	Лк., лб., сpsc.	Основы анализа бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/123388	Гончаренко, О. В.	БелГАУ им.В.Я.Гор ина, 2016. — 49 с.	-	-
Дополнительная						
6	Лк.,	Финансовый менеджмент :	Третьякова,	Пермь :	-	-

	лб., срс.	учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/161143	E. A.	ПНИПУ, 2012. — 357 с.		
7	Лк., лб., срс.	Совершенствование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/301047	Боброва, Е.А.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 2. — С. 17. — ISSN 2079-8768.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Влияние изменений форм бухгалтерской отчетности на методику анализа финансового состояния предприятия. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/294172	Хромцова, Л.С.	Вестник Югорского государ- ственного университе- та. — 2012. — № 4. — С. 66-71. — ISSN 1816-9228.	-	-
9	Лк., лб., срс.	Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе российских и международных стандартов. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/301059	Азарочкина, А.Н.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 1. — С. 68. — ISSN 2079-8768.	-	-
10	Лк., лб., срс.	К вопросу о совершенствовании порядка формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности в системе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/295182 .	Гусев, А.Ю.	Вестник Рязанского государ- ственного агротехно- логического университе- та имени П.А. Ко- стычева. — 2009. — № 2(2). — С. 51-53. — ISSN 2077- 2084.	-	-
11	Лк., лб., срс.	Особенности проверки прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую (бухгалтерскую)	Клычова, Г.С.	Вестник Ка- занского государ- ственного аграрного	-	-

		отчётность сельскохозяйственного предприятия. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/296196		университета. — 2015. — № 2. — С. 18-22. — ISSN 2073-0462.		
12	Лк., лб., срс.	Полезность информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/296969	Сухачёва, Г.И.	Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. — 2013. — № 5. — С. 99-102. — ISSN 2305-1256.	-	-
13	Лк., лб., срс.	Отчётность по прекращаемой деятельности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/297871	Маклакова, М.Е.	Экономическая среда. — 2016. — № 1. — С. 31-35. — ISSN 2306-1758.	-	-
14	Лк., лб., срс.	Использование в оценке деятельности коммерческих организаций аналитических коэффициентов в соответствии с зарубежными стандартами. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/307961	Губина, О.В.	Вестник ОрелГИЭТ. — 2018. — № 1. — С. 18-24. — ISSN 2076-5347.	-	-
Интернет источники						
15	Лк.,лб. срс.	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
16	Лк.лб., срс.	http://www.intuit.ru – интернет-университет				
17	Лк.лб., срс.	www.1c.ru – информационная система предприятия				
18	Лк.лб., срс.	www.inec.ru - прикладная информационная система предприятия				
19	Лк.лб., срс.	www.consultant.ru - юридическая база данных				
Программное обеспечение						
20	Лк.,лб. срс.	MS Windows XP/Vista/7/8/10				
21	Лк.лб., срс.	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016				
22	Лк.лб., срс.	«1С:Бухгалтерия предприятия»				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №307). Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306,308), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном

виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1..... ;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от
_____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата) Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М.
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н.
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)