

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:45
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b78f78c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ОГСЭ.02 История
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
код и полное наименование направления (специальности)

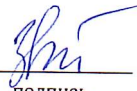
факультет Среднего профессионального образования
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГО и СД
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,2.
очная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Джумалиева Е.Р. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2022 г.

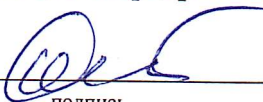
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)
Информационные технологии в профессиональной деятельности

 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17 09 2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)


 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 15 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | У1 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У2 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. | З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З3 основы нравственности и морали демократического общества; З4 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 52 | 12 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 26 | 6 |
| практические занятия | 26 | 6 |
| лабораторные работы | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| консультации | | |
| Самостоятельная работа | 16 | 56 |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета | 3 семестр/зачет | 3 семестр/зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1.1 | Февральская революция 1917 г. | 2 | ОК 06 | |
| | 1. Февральская революция. 2. Установление Двоевластия. 3. Июльский кризис 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. | | | |
| | в том числе практических занятий | | | |
| Тема 1.2 | Практическое занятие 21. 1. Февральская революция. 2. Установление Двоевластия. 3. Июльский кризис 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. | 2 | ОК 06 | |
| | Тема 1.2 | Октябрьская революция 1917 г. | | 2 |
| | 1. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты. 2. Формирование новой государственности. Внешняя политика. 3. Учредительное собрание. | | | |
| в том числе практических занятий | | | | |
| Тема 1.3 | Практическое занятие 22. 1. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты. 2. Формирование новой государственности. Внешняя политика. 3. Учредительное собрание. | 2 | ОК 06 | |
| | Тема 1.3 | Гражданская война в России. | | 2 |
| | 1. Причины Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. 2. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | | | |
| в том числе практических занятий | | | | |
| Тема 1.4 | Практическое занятие 23. 1. Причины Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. 2. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | 2 | ОК 06 | |
| | Тема 1.4 | Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. | | 2 |
| | 1. Новая экономическая политика. 2. Образование СССР. Внешняя политика в 1920-е гг. 3. Индустриализация. 4. Коллективизация. | | | |
| в том числе практических занятий | | | | |
| Тема 1.5 | Практическое занятие 24. 1. Новая экономическая политика. 2. Образование СССР. Внешняя политика в 1920-е гг. 3. Индустриализация. 4. Коллективизация. | 2 | ОК 06 | |
| | Тема 1.5 | Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Мир накануне мировой войны. | | 2 |
| | 1. Советское государство и общество в 1920—30-е гг. 2. Мир в конце 30-х гг. XX в. | | | |
| в том числе практических занятий | | | | |
| Тема 1.6 | Практическое занятие 25. 1. Советское государство и общество в 1920—30-е гг. 2. Мир в конце 30-х гг. XX в. | 2 | ОК 06 | |
| | Тема 1.6 | Первый период Второй мировой войны | | 2 |
| | 1. Начало Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. 3. Причины поражений Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. | | | |

| | | | |
|------------------|--|---|-------|
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 26. 1. Начало Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. 3. Причины поражений Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. | 2 | |
| Тема 1.7 | Второй период Второй мировой войны | | |
| | 1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. 2. Коренной перелом в ходе войны. 3. Война СССР с Японией. 4. Итоги, последствия и уроки войны. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 27. 1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. 2. Коренной перелом в ходе войны. 3. Война СССР с Японией. 4. Итоги, последствия и уроки войны. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.8 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы. | | |
| | 1. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. 2. Начало «холодной войны». Корейская война. 3. Изменение положения СССР на международной арене. 4. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 28. 1. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. 2. Начало «холодной войны». Корейская война. 3. Изменение положения СССР на международной арене. 4. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.9 | СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | | |
| | 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Изменения в социальной сфере. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 29. 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Изменения в социальной сфере. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.10 | СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. | | |
| | 1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Движение диссидентов. Социальная политика. 5. Внешняя политика. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 30. 1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Движение диссидентов. Социальная политика. 5. Внешняя политика. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.11 | СССР в годы перестройки | | |
| | 1. Политика перестройки. «Гласность». 2. ГКЧП и распад СССР. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 31. 1. Политика перестройки. «Гласность». 2. ГКЧП и распад СССР. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.12 | Международные отношения во второй половине XX - начале XX в. | | |
| | | | ОК 06 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|
| | 1. Военно-политические блоки и международные кризисы. 2. Разрядка в международных отношениях. 3. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 32. 1. Военно-политические блоки и международные кризисы. 2. Разрядка в международных отношениях. 3. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. | 2 | |
| Тема 1.13 | Современная Россия | | |
| | 1. «Шоковая терапия» и приватизация. 2. Общественно-политическое развитие в 1991 — 1993 гг. 3. Общественно-политическое развитие в 1994—2000 гг. 4. Россия в начале XXI в. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 33. 1. «Шоковая терапия» и приватизация. 2. Общественно-политическое развитие в 1991 — 1993 гг. 3. Общественно-политическое развитие в 1994—2000 гг. 4. Россия в начале XXI в. | 2 | ОК 06 |
| Самостоятельная работа | | 16 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

1. История Отечества: Краткий курс лекций / [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева] ; ГОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2010. - 124 с.

2. История Отечества : контр.тесты / ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. Истории Отечества ; [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева]. - Махачкала : ДГТУ, 2009. - 140 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2022. — 132 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара :СамГАУ, 2022. — 44 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259259>

4. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284279>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

4. <http://www.fershal.narod.ru/>

5. <http://www.geocities.com>

6. <http://www.hronos.km.ru>

7. <http://www.machaon.ru/hist/>

8. <http://battleship.spb.ru/>

9. <http://rjw.narod.ru/>

10. <http://closelook.narod.ru/>

11. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

12. <http://dynastie.narod.ru/>

13. <http://www.history.standart.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |