

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 16:48:42
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c89cd006921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Приложение
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Профессия

15.01.05 Сварщик(ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

(код, наименование профессии)

Направленность программы

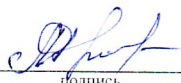
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом-сварщик частично
механизированной сварки (наплавки)

(наименование)

Уровень образования, на базе
которого осваивается ППКРС

среднее общее образование

Разработчик



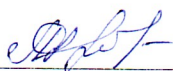
подпись

Идрисова М.В., преподаватель.
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Педагогического совета Технического колледжа

«30» 08 2024г., протокол № 1

Заведующая учебной частью



подпись

Идрисова М.В.
(ФИО)

г. Дербент 2024

Содержание

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	3
2.	Сводная таблица контроля и оценки освоения учебной дисциплины	6
3.	Средства для оценки текущей успеваемости обучающихся.....	9
4.	Средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
5.	Критерии оценивания.....	19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования.
2. Положения «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.2 Требования ФГОС по освоению дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9	- понимать общий смысл произведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Предметы оценивания У, З, ОК	Форма контроля	Предметы оценивания У, З, ОК
Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении				
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №1-8</i> <i>Письменный перевод текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей</i> <i>Тест</i> <i>«Местоимения»</i>	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Раздел 2 Профессиональный модуль				
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	<i>Практическое занятие №9-12</i> <i>Диктант</i> <i>«Числительные»</i> <i>Письменный перевод технической документации и текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей</i>	ОК 1-07, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Тема 2.2 Способы определения преждевременного износа деталей	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №13-30</i> <i>Словарный диктант</i>	ОК 1-07, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3

Тема 2.3 Части здания	<i>Практическое занятие №31-43 Словарный диктант «Части здания» Тест «Модальные глаголы»</i>	ОК 1-07, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Тема 2.4 Коммуникации и сооружения монтажа оборудования	<i>Практическое занятие №44-50 Письменный перевод текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей</i>	ОК 1-07, ОК 8-09, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Тема 2.5 Наименование, маркировка и правила применения масел	<i>Устный опрос Практическое занятие №51-55 Письменный перевод текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей</i>	ОК 1-07, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Тема 2.6 Правила регулирования машин	<i>Практическое занятие №56-71 Письменный перевод текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Тест «Условные предложения», «Present Perfect и Past Perfect», «Прямая и косвенная речь»</i>	ОК 9-11 ОК 1-07, ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое</i> <i>занятие №72-76</i>	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 3.2	Дифференцируемый зачет	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 1.3
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое</i> <i>занятие №77-83</i> <i>Тест «Герундий и</i> <i>причастия»</i>	ОК 1-07, ОК 8-9 ПК 3.2	<i>Дифференцированный</i> <i>зачет</i>	ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.2

3. СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для оценки общих и профессиональных компетенций ОК 1-07, ОК 9-11, ПК 3.3 (текущий контроль)

1) *Устный опрос*

Answer the following questions:

- 1) What subjects do you learn at the college?
- 2) What is your favourite subject?
- 3) What do you know about the English language?
- 4) Is it important (necessary) to learn English nowadays? Why?
- 5) Why do people all over the world learn foreign languages?
- 6) What kind of language is Russian?

2) *Практическое занятие*

Практическое занятие №13

Read the text and translate it into Russian .

Modern Building Materials: Classification

Materials are solid substances of which manufactured products are made. A variety of materials are used in different products. Basic types of materials range from wood, which has been used for thousands of years, to composite materials, which are still under development. Materials belong to two groups: (1) natural materials and (2) extracted materials. Natural materials, which include stone, wood, and wool, are used much as they occur in nature. Extracted materials, such as plastics, alloys (metal mixtures), and ceramics, are created through the processing of various natural substances.

Natural materials generally are used as they are found, except for being cleaned, cut, or processed in a simple way that does not use much energy. Natural materials include stone and biological materials. Certain types of rock are extremely strong and hard, and are therefore used as building stone. There are two types of building stone—crushed stone and dimension stone. Biological materials are substances that develop as part of a plant or animal. Common plant materials include wood and various fibers such as cotton. Animal materials include leather and fibers such as wool. Wood is a valuable biological material because of its strength, toughness, and low density. These properties make wood an excellent material for thousands of products, including houses, sailboats, furniture, baseball bats, and railroad ties.

Extracted materials are created through processes that expend a great deal of energy or alter the microstructure of the substances used to make the materials. Extracted materials include ceramics, metals and their alloys, plastics, rubber, composite materials, and semiconductors.

Ceramics include such everyday materials as brick, cement, glass, and porcelain. These materials are made from mineral compounds called silicates, including clay, feldspar, silica, and talc.

People have used such metals as copper, gold, iron, and silver for thousands of years to make various practical and decorative objects. Today, metals are important in all aspects of construction and manufacturing.

Plastics are synthetic materials made up primarily of long chains of molecules called polymers. There are two basic types of plastics: (1) thermosetting plastics (usually called thermosets) and (2) thermoplastics.

Rubber is made up of elastomers, polymers that stretch easily to several times their length and then return to their original shape.

Engineers may artificially combine various materials to create a new composite material. Many composite materials contain a large amount of one substance to which fibers, flakes, or layers of another substance are added.

Semiconductors are materials that conduct electricity better than insulators, but not as well as conductors, at room temperature.

1. Match the numbers to the letters

1. Modern building materials belong to two a) are made from mineral compounds called groups: silicates, including clay, feldspar, silica, and	talc.
2. Stone and wood are b) to make various practical and decorative objects.	
3. Ceramics c) natural materials and extracted materials.	
4. Copper, gold, iron, and silver have been d) crushed stone and dimension stone. used for thousands of years	
5. There are two types of building stone - e) natural materials.	
6. Plastics are f) made up of polymers.	

2. Decide which statements are true and which ones are false.

- Composite materials have been used for thousands of years.
- Extracted materials are used much as they occur in nature.
- Stone belongs to natural materials which are widely used in the construction industry.
- Brick, cement, glass, and porcelain are natural materials which are made from mineral compounds.
- People have used such metals as copper, gold, iron, and silver for thousands of years to make various practical and decorative objects.
- Insulators are materials that conduct electricity better than semiconductors, but not as well as conductors, at room temperature.

3. Complete the sentences.

- Basic types of materials range from wood to
- Natural materials, which include stone, wood, and wool, are used much as they...
- Certain types of rock are extremely strong and hard, and are therefore used as
- These properties make wood an excellent material for thousands of
- Today, metals are important in all aspects of ...
- People have used such metals as copper, gold, iron, and silver for thousands of years to make ...

4. Answer the questions on the text.

- What are materials?
- What groups do materials belong to?
- How are natural materials generally used?
- Do natural materials include alloys and plastics?
- Extracted materials are created through processes that expend a great deal of energy or alter the microstructure of the substances used to make the materials, aren't they?

6. How long have people used such metals as copper, gold, iron, and silver?
7. What materials conduct electricity better than insulators?

3) Тест

Тест «Местоимения»

Choosethecorrectvariant Выберите правильный вариант

1. _____ am your new teacher.
a) I
b) He
c) We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
a) us
b) him
c) me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
a) they
b) you
c) she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
a) your
b) her
c) them
5. Do you like beer? – No, I hate _____.
a) them
b) him
c) it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
a) she
b) her
c) it
7. My father likes to go fishing. I often join _____.
a) he
b) him
c) it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____.
a) her
b) she
c) them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____.
a) him
b) it

- c) he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
- a) us
b) them
c) him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____ ?
- a) him
b) her
c) it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
- a) it
b) us
c) them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
- a) them
b) it
14. You may count on _____ any time.
- a) she
b) we
c) us
15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.
- a) we
b) she
c) us
16. Jenny likes Ted, but don't tell _____ .
- a) he
b) him
17. Give it to _____ , please.
- a) I
b) we
c) me
18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.
- a) she
b) her
19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.
- a) they
b) them
20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.
- a) he
b) she
c) it

Ответы: 1a 2b 3a 4c 5c 6b 7b 8c 9b 10b 11c 12c 13b 14c 15a 16b 17c 18b 19a 20c

4) Диктант

Диктант «Числительные»

Напишите цифрами следующие числительные:

seventy-two, eleven, four hundred and ten, twelve, twenty, forty-nine, thirty-one, a half, one third, two and three fifths

Напишите даты словами: 21.08.2008; 18.02.1964; 23.06.1887

5) Письменный перевод текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей

Read the text, translate it into Russian.

Materials

Materials used to build houses vary from mud and grass for tribal huts to factory-made one-room units for blocks of flats. Kinds of materials may be divided into two types: traditional, and modern.

Traditional materials include snow, mud, wood, bark, twigs, creepers, grass, leaves, dried blood, and stones. They may be used as they are found. Generally they are not strong materials. As a result, houses built from them must be small. But bamboo is strong and light and it may be split and joined easily. Large jungle leaves give good protection from heavy rain. Mud seals cracks in walls and prevents draughts. A mixture of mud and animals blood dries to make a solid floor.

All heavily wooded countries have many timber houses. These houses are warm in cold weather, because wood is a good insulator. Stone houses are common in areas where stone can be quarried locally. But stone is a bad insulator and stone walls must be thick. Slate and factory-made tiles make strong, permanent roofs.

Wood has long been a popular building material because it is usually more plentiful and cheaper than other materials. Wood can be cut and shaped to provide a variety of house styles. Wood is also popular because so many different types are available. Wood is also used for such interior features as stairways, cabinets, floors, and doors. Wood can be natural, stained, painted, or carved.

Hundreds of different species of wood are found throughout the world, and each species exhibits different physical characteristics. Only a few species are used structurally as framing members in building construction. In the United States, for instance, out of more than 600 species of wood, only 20 species are used structurally. These are generally the conifers, or softwoods, both because of their abundance and because of the ease with which their wood can be shaped. The species of timber more commonly used in the United State» for construction are Douglas fir, Southern pine, spruce, and redwood.

Hardwoods are used primarily for cabinetwork and for interior finishes such as floors. Because of the cellular nature of wood, it is stronger along the grain than across the grain. Wood is particularly strong in tension and compression parallel to the grain, and it has great bending strength.

These properties make it ideally suited for columns and beams in structures. Wood is not effectively used as a tensile member in a truss, however, because the tensile strength of a truss member depends upon connections between members. **Building stone**

Building stone is one of the world's most important construction materials. It comes from natural stone deposits in the earth and is mined through quarrying. It is used as crushed stone or as dimension stone. Crushed stone is generally limestone or dolomite that has been crushed and graded by screens to certain size classes. It accounts for about 99 per cent of all building stone. It is widely used in concrete and as a surfacing for roads.

Dimension stone is cut from large blocks and slabs into definite shapes and sizes. It is used most often for finishing and decorating all types of structures. Constructors expect good dimension stone to last more than 100 years. Dimension stone includes granite, limestone, sandstone, marble, and slate. **Granite** is one of the strongest building stones. But it is difficult to cut and handle because it is so hard. It is used in the construction of many public buildings. Granite can be polished to a glossy finish and is an excellent background for carvings and lettering.

Limestone is a hard and lasting building stone that can be cut easily and shaped with saws, planes, and even lathes. These stones are sometimes placed over the rough stonework of a building to make an attractive surface. Limestone is also used to tile floors, and for sills, steps, and trimming.

Sandstone is easy to work and is used for the same purposes as limestone. Sandstone that is wellcemented with silica is a durable and weather-resistant material.

Marble is white, streaked with veins of black, gray, green, pink, red, and yellow. Builders use marble to decorate stairways, hearths, floors, and as paneling.

Slate is fine-grained rock that can be split easily into thin slabs and used for roofing shingles and flagstone flooring.

4.СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проведения дифференцированного зачета

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Знания, умения, ОК	Номера тестовых заданий
ОК 1-07, ОК 9-11, ПК 3.3	1-20

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
19-20	более 90%	Отлично
16-18	80-90%	Хорошо
14-15	60-79%	Удовлетворительно
менее 14	менее 60%	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите из скобок нужные местоимения.

1. Yellow is (my/mine) favourite colour.
2. This house is (my/mine).
3. Bob and Fred are (their/theirs) cousins.

2. Выберите правильный модальный глагол:

- 1) The sky is dark. It ... rain soon.
 - a) may
 - b) should

- c) hasto
- 2) The lights are on. They ... be at home.
 - a) may
 - b) must
 - c) areto
- 3) You ... to come here again.
 - a) must
 - b) should
 - c) have

3. Поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous

1. She usually (to sing) only for her friends.
2. My aunt is a famous writer. She (to write) historical books. She (to write) a book about life in 16th century Scotland now.
3. At this moment his friends (to decide) which places of interest to go.

4. Ответьте на вопрос

English is one of the most widely used languages in the world. Recent estimates suggest that over 337 million people speak English as their first language, with possibly some 350 million speaking it as a second language. America has the largest number of English speakers - over 226 million speak the language as a mother tongue. English is an official language in India, alongside Hindi, and some 3,000

English newspapers are published throughout the country. English is also the favoured

(предпочитаемый) language of the world's major airlines and international commerce. Over 80 percent of the world's electronically stored information is in English and two-thirds of the world's scientists read in English. English is an official language, or has a special status in over 75 of the world's territories.

How many people speak English worldwide?

5. Сопоставьте инструкции ТБ с переводом:

- | | |
|---|---|
| 1. Wearsafetyboots! | 1. Надеть обувь! |
| 2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work! | 2. Осторожно! Опасные растворы! |
| 3. Don't use a mobile phone here. | 3. Запасной выход! |
| 4. Emergencyexitthisway! | 4. Отключить мобильные телефоны! |
| 5. Be careful. Dangerousliquid! | 5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с электричеством! |

6. Какой инструмент не нужен в работе мастера отделочных строительных работ:

a) a paint scrapper; b) a dipstick; c) an edging tool ; d) a roller.

7. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Building materials are very important in the construction. But it is more important for any designer to select and adapt such building materials of construction that will give the most effective result by the most economical means. In this choice of materials for any work of constructions many factors must be considered by the civil engineer. These factors include availability, cost, physical properties of materials and others.

a) Physical Properties of Materials; b) Construction;

c) The Civil Engineer; d) Building materials.

8. Выберите один правильный вариант ответа:

The roof _____ tomorrow.

a) is painted; b) painted; c) was painted; d) will be painted

9. Восстановите в правильном порядке текст:

1. Patch holes with spackle. Allow to dry. Sand if necessary.
2. Start painting using different types of paint brushes, a roller and an extension pole.
3. Clean all walls & ceilings, then wipe them down of any substances, such as dust, stickers.
4. Pour paint into about half the roller pan.
5. Apply paint as evenly as you can. Apply second coat if necessary by repeating the steps of painting. Clean brushes before changing paint.
6. Before painting clear out the room and cover the furniture, pictures with drop cloths. Cover light switches and outlets with masking tape.
7. When your painting work is finished, clean rollers and paint brushes with turpentine. Fold up drop cloths, take them outside and shake them out.

10. Соотнесите предложения и неличные формы глагола:

- | | |
|--|------------------|
| 1. The broken tile will be replaced. | a) Infinitive |
| 2. I like painting with wood. | b) Participle I |
| 3. I want to buy a new roller. | c) Gerund |
| 4. Patching the wall, I applied paint primer. | d) Participle II |

11. Сопоставьте значения с переводом:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. facing | a) лак |
| 2. finishes | b) пятно |
| 3. a varnish | c) офактуривание |
| 4. texturing | d) облицовка |
| 5. a stain | e) отделочные работы |

12. Соотнесите перевод словосочетаний с их правильным модальным глаголом:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. had to plaster | a) следует почистить |
| 2. must paint | b) умею облицовывать |
| 3. can face | c) возможно сделал (вчера) |
| 4. must have done | d) не нужно чинить |
| 5. needn't repair | e) должен покрасить |
| 6. might have done | f) пришлось штукатурить |
| 7. should clean | g) должен был сделать |

13. Переведите предложения с английского на русский язык:

1. I wish I were a famous builder. a) Да когда же эта старая краска соскоблется;
2. I wish this old paint would be scraped off. b) Как бы я хотел стать известным строителем;
3. He wished he had bought the material yesterday. c) Он сожалел, что не купил материал вчера.

14. Выберите один правильный вариант ответа:

You need a stepladder for ... to the job.

a) covering; b) scrapping off; c) climbing up

15. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect. а) тень; б) образ; в) пятно; г) осуждение

16. Вспомните значение следующих английских слов и подберите к ним эквиваленты из правого столбца.

1. modern structure	а) вяжущее
2. raw materials	б) быстротвердеющий цемент
3. ground up into powder	в) мелкий заполнитель
4. blast furnace cement	г) щебень
5. rapid-hardening cement	д) строительная площадка
6. concrete curing	е) современное здание
7. broken stone	ж) сборные конструкции
8. binding agent	з) происходить, случаться
9. fine aggregate	и) питьевая вода
10. coarse aggregate	к) сырье
11. building site	л) выдержка бетона
12. wet mix	м) крупный заполнитель
13. prefabricated units	н) мокрая (сырая) смесь
14. water fit for drinking	о) шлакопортландцемент
15. take place	п) измельчать в порошок

17. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

House painters must be careful...

- а) to keep paint off of trees, flowers and shrubs outside, and furniture, carpet and other possessions inside;
- б) to be in very good physical condition;
- в) to use a sprayer for the interior of certain types of new construction.

18. Ответьте на вопросы:

1) Why must an oily floor be cleaned? а) Because I like painting and decorating buildings; 2) What is your future profession?

б) I'm a foreman of finishing building

3) Why did you choose this profession? works;

4) What are three main types of paint

в) They are narrow, angled and broad ones.

brushes?

г) Because the ladder could slip on it and you could fall.

19. Найдите лишнее слово:

а) a paint pot; б) brushes; в) floor; г) a roller; д) a tray; е) rags.

20. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Why do people build?

a) We build because we need shelter; b) 'cause our activities mostly take place outdoors.

Ключ.

№ задания	Эталон ответа
1	1. my 2. mine 3. their
2	1a) 2) b 3) c
3	1. Sings 2. Writes/is writing 3. are deciding
4	687 million
5	1)a; 2)e; 3)d; 4)c; 5)b
6	b)
7	d)
8	d)
9	6,1,3,4,2,5,7
10	1)d; 2)c; 3)a; 4)b
11	1)d; 2)e; 3)a; 4)c; 5)b
12	1)f; 2)e; 3)b; 4)g; 5)d; 6)c; 7)a
13	1)b; 2)a; 3)c
14	c)
15	a)
16	1)f, 2)j, 3)o, 4)n, 5)b, 6)k, 7)d, 8)a, 9)c, 10)l, 11)e, 12)m, 13)g, 14)I, 15)h
17	a)
18	1)d; 2)b; 3)a; 4)c
19	d)
20	a)

5 Критерии оценки:

В течение зачетного занятия необходимо перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки устной и письменной речи в основном сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки. Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения. Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям. Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки. В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи. Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов. Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий выполнено с ошибками. В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи. Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы. Оценка «3» соответствует 50% – 69% правильных ответов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, большинство заданий не выполнено или выполнено с грубейшими ошибками, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения. Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании. Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.