

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 21:04:02
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Инженерная геология
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1 семестр (ы) 2
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик _____ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от
28.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от
27.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

_____ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ / И.М.Мейланов/

Начальник УО _____ /Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____ /Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Инженерная геология» является успешное освоение теоретических и практических знаний по основам инженерной геологии; развитие компетенций у обучающихся, направленных на оценку инженерных изысканий.

Задачи дисциплины :изучение свойств грунтов и подземных вод в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью человека; изучение геологических процессов, происходящих на поверхности земной коры, а также в ее недрах в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью человека; рассмотрение инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительства и разработки месторождений полезных ископаемых разных типов.

2.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная геология» относится к обязательной части учебного плана. Студенты должны обладать знаниями в области химии, физики. Полученные знания будущий бакалавр должен уметь применять при проектировании зданий и сооружений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Инженерная геология индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
		ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	2	2
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	зачет (4часа-контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов)	-	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Лекция №1.	2	2		4	1	1		6	0,5			8
	Тема: Основы инженерной геологии												
	Предмет и задачи инженерной геологии.												
	Основные сведения о Земле												
	Формирование геологической среды, геохронология												
	Лекция №2.	2	2		2	1	1		6	0,5	1		8
	Тема: <i>Минералы</i>												
	Минералы и их происхождение												
	Строение и свойства минералов												
	Классификация и характеристика основных классов минералов												
	Лекция №3	2	2		4	1	1		6	0,5	1		8
	Тема: <i>Горные породы</i>												
	Магматические горные породы												
	Осадочные горные породы												
	Метаморфические горные породы												
3	Лекция №4.	2	2		10	1	1		6	0,5			8
	Тема: <i>. Основы грунтоведения</i>												
	Общие сведения. Классификация												
	Скальные грунты												
	Дисперсные грунты												
	Мерзлые грунты												
	Свойства грунтов												
4	Лекция №5.	2	2		4	1	1		6	1	1		8
	Тема: <i>Основы гидрогеологии</i>												

	Основные понятия гидрогеологии												
	Классификация подземных вод												
	Виды воды в грунтах												
	Режим грунтовых вод												
5	Лекция №6.	2	2		2	1	1		6	-	1		8
	Тема: <i>Инженерно-геологические изыскания</i>												
	Инженерно-геологические изыскания. Общие сведения												
	Состав инженерно-геологических изысканий												
	Гидрогеологические исследования												
	Полевые исследования свойств грунтов												
6	Лекция №7	2	2		4	1	1		6	1			4
	Тема: <i>Тектонические движения земной коры</i>												
	Тектонические движения												
	Дислокации горных пород												
7	Лекция №8	2	2		6	1	1		6	-			6
	Тема: <i>Инженерно-геологические процессы</i>												
	Выветривание												
	Геологическая работа рек												
	Геологическая работа морей												
	Геологическая работа озер и болот												
	Геологическая работа ледников												
8	Лекция №9												
	Тема: <i>Вулканизм и сейсмические явления</i>	1	1		2	1	1		6				2
	Природа землетрясений и их распространенность												
	Сейсмические волны и параметры землетрясений												
	Интенсивность землетрясений												
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				зачет				зачет)			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17		38	9	9		54	4	4		60

Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая лите- ратура и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Формирование геологической среды. Геохронология	2	1	-	1-5,6,7,9
2.	2	Изучение породообразующих минералов	2	1	1	1-5,6,7,9
3.	3	Изучение главных магматических, осадочных и метаморфических пород	2	1	1	1-5,6,7,9
4.	4	Свойства грунтов	2	1	-	1-5,6,7,9
5.	5	Построение гидрогеологических карт	2	1	1	1-5,6,7,9
6.	6	Состав инженерно-геологических изы- сканий	2	1	1	5
7.	7	Построение геологической колонки и буровой скважины	2	1	-	1-5,6,7,9
8	8	Эоловые процессы	2	1	-	1-5,6,7,9
9.	9	Методы оценки землетрясений	1	1	-	1-5,6,7,9
Итого			17	9	4	

Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС	
		Очно	Очно-заочно	Заочно			
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Происхождение и строение Земли. Геологическая хронология з	4	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
2.	Основные породообразующие минералы магматических пород. Основные породообразующие минералы осадочных пород Основные породообразующие минералы метаморфических пород	2	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
3.	Формы залегания горных пород	4	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
4.	Свойства грунтов	10	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
5.	Водопроницаемость горных пород. Типы подземных вод. Движение подземных вод	4	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
6.	Инженерно-геологические изыскания в сложных грунтовых условиях. Инженерно- геологические изыскания в районах распространения различных процессов и явлений	2	6	8	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
7.	Складчатые дислокации. Разрывные дислокации	4	6	4	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
8.	Борьба с процессом выветривания. Эоловые отложения. Геологическая деятельность атмосферных осадков	6	6	6	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
9.	Сейсмические районы территории России	2	6	2	1-5,6,7,9	опрос, работа	контрольная
	Итого:	38	54	60			

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

Организация занятий по дисциплине «Инженерная геология» возможно как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской.

Для этого на кафедре лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.); подготовку к контрольным работам

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инженерная геология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


 (подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1	лк	Ананьев В.П., Потапов А.Д. Учебник Инженерная геология.- М.: Высшая школа, 2005	1	1
2	лк	Короновский Н.В., Учебник Геология.- М.: Академия, 2007	25	1
3	лк	Добров Э.М. Учебник Инженерная геология.- М.: Академия, 2008	40	1
4	лк	Ипатов, П. П. Общая инженерная геология : учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/34687.html	
5	лк	Инженерные изыскания в строительстве. Геология (минералогия, петрография) : учебно-методическое пособие / П. И. Кашперюк, Н. А. Платов, А. Д. Потапов [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-2000-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/95519.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	лк	Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология Учебник.- М.: Высшая школа, 1973	50	1
7	лк	Пещковский Л.М. Инженерная геология Учебник.- М.: Высшая школа . 1982	220	1
8	лб	Ревелис И.Л., Загиров Ш.Ш., Тагиров Б.Д. Чернышев С.Н. Задачи по инженерной геологии (с примерами решения) Методические указания.- Махачкала, 1990	8	6
9	лк	Ананьев В.П., Передельский Л.В. Инженерная геология и гидрогеология Учебник.- М.: Высшая школа. 1980	157	1

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используются аудитории №315 и №307, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. А в аудитории №315 установлены меловая и интерактивная доски. Для проведения практических занятий используется аудитория №303, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием, плакатами, меловой доской.

.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МСфилиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)