

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:30:51
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b73678e016e743d88e83cd9d6931f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ СОО.03.01. Технологии программирования (включая
индивидуальный проект)
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 09.02.07 – «Информационные системы и программирование»
код и полное наименование направления (специальности)


факультет _____ Среднего профессионального образования
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ ЕГО и СД
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

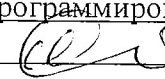
Форма обучения очная, _____ курс 1 _____ семестр (ы) 1,2.
очная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 09.02.07 – «Информационные системы и программирование» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Идрисова М.В., преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«17» 09 2022 г.

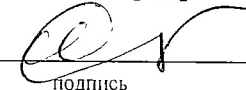
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)

Технологии программирования (включая индивидуальный проект)
 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17.09 2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)

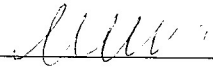
 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«17» 09 2022 г.

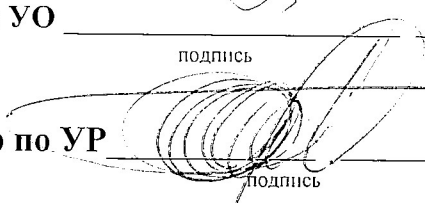
Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от «17» 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.03.01 Технологии программирования (включая индивидуальный проект)» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «программист») для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технологии программирования(включая индивидуальный проект)».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Теория и проектирование зданий и сооружений (включая индивидуальный проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности(исследовательской, информационно-поисковый, практико-ориентированный).

1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта(исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы, в том числе экономической направленности;

- организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска.	31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технологии программирования(включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

Л1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общеце-

ловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметных:

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	172
в том числе:	
лекции	32/42
практические занятия	35/63
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
Самостоятельная работа	
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	2 семестр / зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение Технологии программирования при освоении профессий СПО. 2. Основные этапы развития информационного общества 3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	4	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	1,2
	Практическое занятие Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Информация, ее количество и действия	Содержание учебного материала 1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичный алфавит. Представление информации в двоичной системе счисления. Двоичная система счисления. 3. Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической)	4	1,2,3

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>2. Решение задач на определение количества информации.</p> <p>3. Представление информации в различных системах счисления.</p>	4	
Тема2.2. Принципы обработки информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Линейное программирование.</p> <p>Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Программы с ветвлением. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Составные условия. Алгоритм с циклом. Цикл с переменной.</p> <p>Разработка несложного алгоритма решения задачи. Программы цикл с параметром.</p>	4	
Тема2.3. Компьютер как исполнитель	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Среда программирования.</p> <p>2. Программная реализация несложного алгоритма. Использование выбора. Тестирование программы</p>	4	
Тема 2.4 Моделирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компьютерные модели различных процессов</p>	4	1,2,3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>	4	

Тема 2.5 Основные информационные процессы	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	1,2
	Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	4	
	Проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Виды источников информации.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	1,2,3
	Практическое занятие Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	3	
Итого за 1 семестр		67	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть и защита	Содержание учебного материала Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита.	4	1,2
	Практическое занятие Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для	4	

	профессиональной деятельности.		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	3	
Раздел 4. Программное обеспечение			
Тема4.1. Офисные программные продукты	Содержание учебного материала 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	6	1,2
	Практическое занятие Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте. Подбор материалов по теме проекта	3	
Тема 4.2. Электронная таблица	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	1,2,3
	Практическое занятие Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	3	
Тема4.3. Базы данных	Содержание учебного материала 1. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	1,2
	Практическое занятие Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам). Оформление проекта по требованиям.	3	

Тема4.4. Графика и мультимедиа	Содержание учебного материала 1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. 2. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	6	1,2
	Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение.	4	
	Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам). Оформление проекта по требованиям.	3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема5.1. Поиск в Интернет	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4	1,2,3
	Практическое занятие Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет- библиотекой. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	
	Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.	3	
Тема 5.2 Передача информации	Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	4	1,2
	Практическое занятие Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Средства создания и сопровождения сайта.	4	
	Создание презентации по теме индивидуального проекта.	3	

Тема 5.3. Сервисы сети интернет	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	6	1,2
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видеовеб-сессий.	4	
	Подготовка авторского доклада. Предзащита индивидуального проекта.	3	
Тема 5.4 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	4	1,2,3
	Практическое занятие АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	
	Публичная защита проекта	3	
Итого за 2 семестр		105	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491068>.

Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493565>.

Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844359>

Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-655-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>

Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

Окулов, С. М. Основы программирования / С. М. Окулов. — 10-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 339 с. — (Развитие интеллекта школьников). — ISBN 978-5-00101-759-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094357>

Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2022 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Дополнительная литература:

Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. – (Профессиональное образование).

Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Робсон, Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS : практическое руководство / Э. Робсон, Э. Фримен ; перевод В. В. Черника. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 720- (Серия «HeadFirstO'Reilly»). - ISBN 978-5-4461-1247-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739641>

Интернет ресурсы:

Современное программирование на языке PascalABC.NET. Код доступа <http://pascalabc.net/>

Сайт о программировании. Код доступа <https://metanit.com>.

Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Код доступа <http://www.ict.edu.ru>.

Электронный учебник ABC Pascal. Код доступа <https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyu-uchebnik-abc-pascal.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Компетенции	
ОК 02	<p>Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). Рубежный контроль: – оценивание индивидуальной учебной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>
Личностные результаты обучения	
Л1-Л3	<p>Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). Рубежный контроль: – оценивание индивидуальной учебной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>

Метапредметные результаты обучения	
М1-М3	<p>Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – Конспектирование - Практическая работа: «Способы переработки информации» - Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Рубежный контроль: – оценивание индивидуальной учебной работы; – решение кейс-задач; – защита индивидуальных и групповых проектов. – круглый стол Итоговый контроль: – оценивание ответов на теоретические вопросы; – оценивание практических (профессионально ориентированных заданий); – защита индивидуальных учебно-исследовательских работ; – защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
Предметные результаты обучения	
П1-П4	<p>Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - терминологический диктант - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); - анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по обзору литературы, составлению терминологического словаря и т.п. Промежуточная аттестация: –тестирование; – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов. Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.