

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Диодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2022 10:14:04
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень подготовки СПО на базе основного общего образования / среднего общего образования

Разработчик

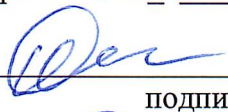

(подпись)

Идрисова Т.Ф

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

« 27 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой ЕГОиСД


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	6
5. Критерии оценки.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09
Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
3 семестр				
Тема 1.1 Классификация времен	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
4 семестр				
Тема 1.2 Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
Тема 1.3 Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
5 семестр				
Тема 1.3 Контракты (качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, упаковка, маркировка продукции, страхование)	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
Тема 1.4 Понятие залог. Виды залога	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
6 семестр				
Тема 1.5 Основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35
7 семестр				
Тема 1.6 Способы и виды строительства, конструкции зданий и сооружений	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35	Экзаменационная работа	ОК 09 У1-У5, 31-35

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 09

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Выберите предложения с притяжательным падежом.

1. Mike's sister always helps her mother.
2. Mike's in the rooms.
3. Children's parents like to play puzzles.
4. She's Kate and Sally's mother.
5. She's got two brothers.

Задание №2. Вставьте пропущенное слово: The board ... directors selects the president and vice president

- a) at б) by в) in г) of

Задание № 3. Установите соответствие между вопросами и ответами.

1. 8.25	a) it's quarter to eleven.
2. 11.15	b) It's three o'clock
3. 10.45	c) It's ten to six.
4. 5.50	d) It's half past ten.
5. 10.30	e) It's quarter past eleven
6. 3.00	f) It's twenty-five past eight.

Задание № 4. Сопоставьте предложение со временем, в котором оно написано:

- A. Economists, sociologists, and other researchers began to investigate the effects of telecommunications and computing technologies on mature industrial countries during the 1950s and 1970s
- B. For practically all of human history, labor has been sacral for the majority of people
- C. Gartner has been studying and publishing the dynamics of the emergence and development of information technology for several years
- D. The term "information society" refers to the social, economic, technological, and cultural changes

1. Present Perfect Continuous
2. Present Simple
3. Present Perfect
4. Past Simple

Задание № 5. Расположите в правильной последовательности абзацы из письма.

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone.

Love,

Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David,

Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Дополните предложение: The act of selling good below cost - ...

Задание №2. Дополните предложение: The act of exchanging goods or services for money - ...

Задание №3. Вставьте пропущенное слово: Joining the euro is ... highly debated

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: Managers often set the ... of new products too low

Задание №5. Как переводится на английский язык слово «Потребитель»?

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 09

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что в переводе на русский означает слово «Promotion»?:

- а) продвижение б) прототип
в) передвижение г) просто

Задание №2. Вставьте пропущенное слово: The board ... directors selects the president and vice president

- а) at б) by
в) in г) of

Задание №3. Вставьте пропущенное слово: Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them

- а) should to б) want
в) should г) wants to

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons

- а) businesses б) business
в) busines г) bisness

Задание №5. Как переводится на английский язык слово «Доход»?:

- а) come out б) income
в) come г) come on

Задание №6. The act of removing money from an account.

- а) trainee б) withdrawal
в) sum г) sales price

Задание № 7. Установите соответствие между основными типами информационного общества и критериями У. Мартина:

- A. Technological
B. Social
C. Economic
D. Political
E. Cultural

1. information acts as an important stimulant for changing the quality of life, "information consciousness" is formed and affirmed with wide access to information

2. recognition of the cultural value of information by promoting the assertion of information values in the interests of the development of the individual and society as a whole

3. information is a key factor in the economy as a resource, service, product, source of value added and employment

4. the key factor is information technologies, which are widely used in production, institutions, the education system and in everyday life

5. freedom of information leading to a political process characterized by growing participation and consensus among different classes and social strata of the population

Задание № 8. Сопоставьте предложение со временем, в котором оно написано:

- A. Economists, sociologists, and other researchers began to investigate the effects of telecommunications and computing technologies on mature industrial countries during the 1950s and 1970s
B. For practically all of human history, labor has been sacral for the majority of people
C. Gartner has been studying and publishing the dynamics of the emergence and development of information technology for several years
D. The term "information society" refers to the social, economic, technological, and cultural changes

1. Present Perfect Continuous

2. Present Simple

3. Present Perfect

4. Past Simple

Задание № 9. Установите правильную последовательность и составьте предложение

- A) analytical Б) in
B) The Г) engine
Д) invented Е) 1833

Ж) was

Задание № 10. Установите правильную последовательность и составьте предложение

А) coming

Б) a

В) called

Г) into

Д) Cash

Е) company

Ж) inflow

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Вставьте пропущенное слово: Joining the euro is ... highly debated

Задание №2. Вставьте пропущенное слово: Managers often set the ... of new products too low

Задание №3. Как переводится на английский язык слово «Потребитель»?

Задание №4. Как переводится на английский язык слово «Скудные ресурсы»?

Задание №5. Как переводится с английского языка «Short term loan»?

Задание № 6. Вставьте глагол в Present Simple:

We ... used to taking coffee every morning.

Задание № 7. Поставьте глагол в правильной форме:

Last year they (begin) study English.

Задание № 8. Закончите определение: Money that individuals and businesses are required to pay to a government -

Задание № 9. Дополните предложение: The act of selling good below cost - ...

Задание № 10. Дополните предложение: The act of exchanging goods or services for money - ...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 09	Задания закрытого типа	
	№ 1	1; 3; 4.
	№ 2	Г
	№ 3	1- f; 2 – e; 3 – a; 4 – c; 5 – d; 6 – b.
	№ 4	A-3, B-1, C-2, D-4
	№ 5	D, C, A, B.
	Задания открытого типа	
	№ 1	dumping
	№ 2	selling
	№ 3	being
	№ 4	price
	№ 5	consumer

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 09	Задания закрытого типа	
	№ 1	А
	№ 2	Г
	№ 3	В
	№ 4	Б
	№ 5	Б
	№ 6	Б
	№ 7	А-5, В-3, С-2, D-1, E-4
	№ 8	А-3, В-1, С-2, D-4
	№ 9	вагждбе
	№ 10	дагбвеж
	Задания открытого типа	
	№ 1	being
	№ 2	price
	№ 3	consumer
	№ 4	Scarce resources
	№ 5	краткосрочный кредит
	№ 6	are
	№ 7	began
	№ 8	tax
№ 9	dumping	
№ 10	selling	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.