

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025 21:23:17  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Экологические проблемы автотранспорта  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик \_\_\_\_\_



подпись

Н.С.Тагиров, к.б.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа \_\_\_\_\_

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала \_\_\_\_\_

  
подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

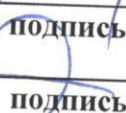
СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_

  
подпись

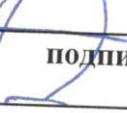
/ И.М.Мейланов/

Начальник УО \_\_\_\_\_

  
подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР \_\_\_\_\_

  
подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - является формирование у студентов компетенций в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать. После завершения курса студенты должны иметь представление о глобальных проблемах окружающей среды, экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы, об основах экономики природопользования, экобиозащитной технике и технологиях, позволяющих уменьшить негативное влияние автотранспорта на биосферу.

Задачи изучения дисциплины: обучение грамотному восприятию явлений, связанных с жизнедеятельностью человека в природной среде; развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экологические проблемы автотранспорта» относится к вариативной части В. учебного плана подготовки бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплин: «Экология», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Общий курс транспорта».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экологические проблемы автотранспорта» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                        | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети | <p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения.</p> <p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения.</p> <p>ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность.</p> <p>ПК-2.4. Демонстрирует знания принципов организации интеллектуальных транспортных систем.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                   | <b>очная</b>          | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b>       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>                                                                  | 4/144                 | —                   | 4/144                |
| <b>Лекции, час</b>                                                                                                      | 17                    | —                   | 4                    |
| <b>Практические занятия, час</b>                                                                                        | 34                    | —                   | 9                    |
| <b>Лабораторные занятия, час</b>                                                                                        | —                     | —                   | —                    |
| <b>Самостоятельная работа, час</b>                                                                                      | 57                    | —                   | 122                  |
| <b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>                                                                           | —                     | —                   | —                    |
| <b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>                                                           | —                     | —                   | —                    |
| <b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)</b> | 1 ЗЕТ/36 час. экзамен | —                   | 1 ЗЕТ/9 час. экзамен |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
|          | <b>Раздел 1. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду</b>                                                                                                                                                                                                                     |             |    |    |    |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 1        | <b>Лекция №1</b><br><b>Тема: «Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы».</b><br>1. Характеристика автомобильно-дорожного комплекса.<br>2. Объекты воздействия автомобильного транспорта.<br>3. Производства-загрязнители на автомобильном транспорте.                | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | 1             | 1  | -  | 15 |
| 2        | <b>Лекция 2.</b><br><b>Тема: «Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта».</b><br>1. Загрязнение атмосферы подвижными источниками автомобильного транспорта.<br>2. Загрязнение атмосферы стационарными источниками автомобильного транспорта.                               | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | 1             | 1  | -  | 15 |
|          | <b>Раздел 2. Управление экологической деятельностью</b>                                                                                                                                                                                                                                    |             |    |    |    |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3        | <b>Лекция 3.</b><br><b>Тема: «Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью».</b><br>1. Группы природоохранных мероприятий.<br>2. Управление экологической деятельностью.<br>3. Организационно-правовые мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха. | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | -             | 1  | -  | 15 |
| 4        | <b>Лекция 4.</b><br><b>Тема: «Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв».</b><br>1. Повышение экономичности двигателей.<br>2. Совершенствование конструкции автомобиля.                                                                 | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | -             | 1  | -  | 15 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 3. Улучшение качества топлива и снижение токсичности отработавших газов.<br>4. Применение альтернативных видов топлива и энергии.                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5 | <b>Лекция 5.</b><br><b>Тема: «Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв».</b><br>1. Снижение выбросов от подвижных источников.<br>2. Снижение выбросов от стационарных источников.<br>3. Охрана земель.<br>4. Мероприятия в зонах аварий автотранспортных средств. | 2 | 4 | - | 7 | - | - | - | - | - | 1 | - | 15 |
| 6 | <b>Лекция 6.</b><br><b>Тема: «Шумовое воздействие автомобильного транспорта».</b><br>1. Факторы, влияющие на уровень транспортного шума.<br>2. Показатели шумового воздействия.<br>3. Снижение транспортного шума и вибраций.                                                                               | 2 | 4 | - | 7 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 15 |
| 7 | <b>Лекция 7.</b><br><b>Тема: «Методы и средства контроля отработавших газов».</b><br>1. Средства контроля отработавших газов автотранспорта.<br>2. Системы электронной регулировки режимов сжигания топлива.<br>3. Использование электроники для управления системами двигателя.                            | 2 | 4 | - | 7 | - | - | - | - | - | 1 | - | 15 |
|   | <b>Раздел 3. Экологическая документация транспортного предприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8 | <b>Лекция 8.</b><br><b>Тема: «Организация экологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта».</b><br>1. Должностные обязанности лиц, отвечающих за экологические мероприятия на автомобильном транспорте.<br>2. Экологическая документация автотранспортного предприятия.                | 3 | 6 | - | 8 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | 17 |

|  |                                                                                |                                                                                                       |    |   |    |   |   |   |   |                                                  |   |   |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|-----|
|  | Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная контрольная работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 4-5 темы<br>3 аттестация 6-8 темы |    |   |    | - |   |   |   | Входная контрольная работа<br>Контрольная работа |   |   |     |
|  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  | Экзамен<br>(8 семестр)                                                                                |    |   |    | - |   |   |   | Экзамен<br>(9 семестр)                           |   |   |     |
|  | Итого по семестру:                                                             | 17                                                                                                    | 34 | - | 57 | - | - | - | - | 4                                                | 9 | - | 122 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции<br>из рабочей<br>программы | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия                           | Количество часов |                  |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                               | Очно             | очно-<br>заочная | Заочно |                                                                                                   |
| 1        | 2                                   | 3                                                                                             | 4                | 5                | 6      | 7                                                                                                 |
| 1        | 1                                   | Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.                               | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 2        | 2                                   | Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта.                                    | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 3        | 3                                   | Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.                         | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 4        | 4                                   | Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв. | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 5        | 5                                   | Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.           | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 6        | 6                                   | Шумовое воздействие автомобильного транспорта.                                                | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |
| 7        | 7                                   | Методы и средства контроля отработавших газов.                                                | 4                | —                | 1      | 1 - 5                                                                                             |

|   |   |                                                                                   |    |   |   |       |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|
| 8 | 8 | Организация экологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта. | 6  | – | 2 | 1 - 5 |
|   |   |                                                                                   | 34 | – | 9 |       |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения         | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Форма контроля СРС                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Очно                                      | Заочно |                                                 |                                           |
| 1     | 2                                                                                   | 3                                         | 4      | 5                                               | 6                                         |
| 1     | Производства-загрязнители на автомобильном транспорте.                              | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат, контрольная работа |
| 2     | Загрязнение атмосферы стационарными источниками автомобильного транспорта.          | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат, контрольная работа |
| 3     | Организационно-правовые мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха. | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат, контрольная работа |
| 4     | Улучшение качества топлива и снижение токсичности отработавших газов.               | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат, контрольная работа |
| 5     | Мероприятия в зонах аварий автотранспортных средств.                                | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат, контрольная работа |
| 6     | Снижение транспортного шума и вибраций.                                             | 7                                         | 15     | 1 - 5                                           | Устный опрос, реферат,                    |

|               |                                                               |    |     |       |                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|-------|----------------------------------------------------|
|               |                                                               |    |     |       | контрольная<br>работа                              |
| 7             | Использование электроники для управления системами двигателя. | 7  | 15  | 1 - 5 | Устный опрос,<br>реферат,<br>контрольная<br>работа |
| 8             | Экологическая документация автотранспортного предприятия.     | 8  | 17  | 1 - 5 | Устный опрос,<br>реферат,<br>контрольная<br>работа |
| <b>Итого:</b> |                                                               | 57 | 122 |       |                                                    |

## **5. Образовательные технологии**

В освоении дисциплины «Экологические проблемы автотранспорта» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждения рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).**

/ Зав. библиотекой   
(подпись)

Алиева Ж.А.  
(Ф.И.О.)

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| №<br>п/п                  | Виды<br>заня-<br>тий | Необходимая учебная, учебно-<br>методическая (основная и<br>дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и интернет<br>ресурсы<br>Автор(ы). Издательство и год издания       | Количество<br>изданий                                                                                                                                      |               |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                           |                      |                                                                                                                                                                                        | В библиотеке                                                                                                                                               | На<br>кафедре |
| 1                         | 2                    | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                          | 5             |
| Основная литература       |                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |               |
| 1.                        | ЛК, ПР,<br>СРС       | Жданов, В. Л. Экологические проблемы<br>автомобильного транспорта: учебное<br>пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. —<br>Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,<br>2013. — 180 с. | Лань:<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. - URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/69429">https://e.lanbook.com/book/69429</a>                 | +             |
| 2.                        | ЛК, ПР,<br>СРС       | Захаров, Е. А. Экологическая безопасность<br>автомобильного транспорта: учебное<br>пособие / Е. А. Захаров, С. Н. Шумский, Ю.<br>В. Левин. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. —<br>128 с.     | Лань:<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. - URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157237">https://e.lanbook.com/book/157237</a>               | +             |
| Дополнительная литература |                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |               |
| 3.                        | ЛК, ПР,<br>СРС       | Методы обеспечения экологичности схем<br>организации дорожного движения: учеб.<br>пособие/ А.А. Изюмский, И.С. Сеннин. □<br>Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ»,<br>2018. - 183 с.       | Лань:<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. - URL:<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/151175#2">https://reader.lanbook.com/book/151175#2</a> | +             |
| 4.                        | ЛК, ПР,<br>СРС       | Шум транспортных потоков: учебное<br>пособие / А.М. Парахин. – Новосибирск:<br>Изд-во НГТУ, 2019. – 62 с.                                                                              | Лань:<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. - URL:<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/152196#2">https://reader.lanbook.com/book/152196#2</a> | +             |

|    |                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |   |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | ЛК, ПР,<br>СРС | Новиков, В. К. Экология на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, И. А. Минаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 344 с. | Лань:<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. - URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/188492">https://e.lanbook.com/book/188492</a> | + |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)