

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.12.2025 11:50:27  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

*Приложение А*

(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По практической подготовке в форме «Учебной (ознакомительной) практике»

Уровень образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

**08.03.01 «Строительство»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское  
строительство: теория и проектирование  
зданий и сооружений»**

(наименование)

Разработчик



подпись

**С.Ф.Исмаилова**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭРД и С  
«27» 09 2022 г., протокол №2

Дербент 2022

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.1. Перечень компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики .....	4
1.2. Этапы формирования компетенций .....	6
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.1. Описание показателей оценивания компетенций .....	8
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций .....	9
2.3. Описание шкал оценивания .....	10
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики .....	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	15
3.1. Перечень контрольных вопросов к зачету .....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
4.1. Формы промежуточной аттестации и отчетности магистрантов по итогам практики .....	15
4.2. Структура отчета по практике .....	16
4.3. Защита отчета по практике .....	17

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций, способствующая достижению требований ФГОС ВО и эффективному освоению обучающимися ООП ВО, должна выстраиваться как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору оцениваемых показателей и критериев. В системе оценочных средств, ориентированных на компетентностный подход, важное место должны занимать создание модели оценивания и комплексные средства оценки, а также необходим целый ряд взаимоувязанных мероприятий по организации контрольно-оценочной деятельности. Для этого разработанные основные образовательные программы (ООП) в рамках ФГОС ВО, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, учебные планы и другие учебно-методические материалы надо увязать с моделями обучения, формирования и развития компетенций, их оценивания; разработать средства оценивания, сформировать шкалы оценивания, подготовить рекомендации по интерпретации результатов; разработать направления корректирующих действий в обучении по результатам контроля и мероприятия по совершенствованию самих оценочных средств.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы\*

### 1.1.Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

№ п/п	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией ( <b>ОПК-4</b> )	основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности	использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности	навыками работы с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях
2.	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ( <b>ОПК-6</b> )	правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации	обрабатывать информацию, полученную при прохождении практики с помощью компьютерных технологий	навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
3.	умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности ( <b>ОПК-8</b> )	нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	навыками работы с нормативно-технической и технико-экономической документацией
4.	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений,	способы проведения оценки технологических решений производства и применения	описывать технологические решения, преимущества и недостатки производства и способов применения	навыками разработки технологической линии по производству строительных материалов

	инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования <b>(ПК-8)</b>	строительных материалов, изделий и конструкций.	строительных материалов, изделий и конструкций.	
--	---	---	---	--

## 1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированности компетенций по практике определяется на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

**Таблица 2**

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по учебной (ознакомительной) практике			
	СЕМЕСТРЫ			
	I	II	II	
			Этап промежуточной аттестации	
1	2	3	2 недели, зачет	
ОПК-4	-	+	+	
ОПК-6	-	+	+	
ОПК-8	-	-	+	
ПК-8	-	-	+	

### Условные обозначения

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Учебная (ознакомительная) практика, как и учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения ознакомительной практики, знаний, умений и навыков.

**2-й этап:** определение критериев для оценки уровня обученности по ознакомительной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения ознакомительной практики.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по ознакомительной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения ознакомительной практики.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня качества прохождения ознакомительной практики, наличие сформированных у него компетенций по результатам ознакомительной практики.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по контрольным вопросам для дифференцированного зачета. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- **репродуктивного** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

- **реконструктивного** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

- **творческого** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области строительства;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты отчета по самостоятельной работе;

- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т. ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

- умение применять нормативно-правовые акты при прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, ознакомительной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации, нормативным документам организации, предприятия, где проходила практика.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Описание показателей оценивания компетенций

**Таблица 3**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения ознакомительной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения ознакомительной практики.</p> <p>3. Уровень освоения ознакомительной практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p>4. Если ознакомительной практики выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины базового блока) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности, хотя бы одной компетенции.</p>	<p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по ознакомительной практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p>4. Для ознакомительной практики как итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин базового блока «удовлетворительно».</p>	<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения ознакомительной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p> <p>4. Оценивание ознакомительной практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенций по ознакомительные практики должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках ознакомительной практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения данной ознакомительной практики следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>3. Оценка «отлично» по ознакомительной практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо».</p> <p>4. В случае оценивания уровня освоения ознакомительной практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

## 2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности компетенций	Компетенции, формируемые в результате прохождения ознакомительной практики			
		Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
		ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-8
Пороговый уровень	Компетенция сформирована.	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка.				
	Обладает качеством <b>репродукции</b> .				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована.	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.				
	Обладает качеством <b>реконструкции</b> .				
Высокий уровень	Компетенция сформирована.	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.				
	Обладает <b>творческим</b> качеством.				

### 2.3. Описание шкал оценивания

В ДГТУ внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

**Таблица 5**

Шкалы оценивания			Критерии оценивания	
пятиб алльн ая	двадц тиба льна я	стоба лльна я		
«Недовлетворительно» - 2 баллов	«Хорошо» - 4 баллов	«Отлично» - 5 баллов	«Хорошо» - 4 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Хорошо» - 15-17 баллов	«Хорошо» - 18-20 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	«Удовлетворительно» - 70-84 баллов	«Хорошо» - 85 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов				<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## 2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 6

№ п/п	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1.	<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знает</b> основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»)</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>слабо»)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>слабо</b></p>	<p><b>Знает</b> основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>на достаточном уровне</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>на достаточном уровне</b></p>	<p><b>Знает</b> основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности <b>полноценно</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>полноценно</b></p>
2.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знает</b> правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию, полученную при прохождении практики с помощью компьютерных технологий <b>слабо</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером, как средством управления информацией <b>слабо</b></p>	<p><b>Знает</b> правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию, полученную при прохождении практики с помощью компьютерных технологий <b>на достаточном уровне (на «хорошо»)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером, как средством управления информацией <b>на достаточном уровне</b></p>	<p><b>Знает</b> правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию, полученную при прохождении практики с помощью компьютерных технологий <b>полноценно</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером, как средством управления информацией <b>полноценно</b></p>

		<b>(на «хорошо»).</b>	
3.	<b>ОПК-2</b>	<b>Знает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>	<b>Знает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
		<b>Умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности слабо</b>	<b>Умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
		<b>Владеет навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности слабо</b>	<b>Владеет навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
4	<b>ПК-8</b>	<b>Знает способы проведения оценки технологических решений производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>	<b>Знает способы проведения оценки технологических решений производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
		<b>Умеет описывать технологические решения, преимущества и недостатки производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций. слабо</b>	<b>Умеет описывать технологические решения, преимущества и недостатки производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций.на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
		<b>Владеет навыками разработки технологической линии по производству строительных материалов слабо</b>	<b>Владеет навыками разработки технологической линии по производству строительных материалов на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>
			<b>Владеет навыками разработки технологической линии по производству строительных материалов полноценно</b>



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**3.1. Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Номенклатура выпускаемой продукции и показатели основных физико-механических свойств
2. Сырьевые материалы, основные требования к ним, источники получения сырья, способы его доставки и разгрузки
3. Подготовка сырья (дробление, помол, рассев), используемые для этих операций оборудования
4. Смешивание сырьевых материалов, получение однородной массы, оборудование для этих операций
5. Формование, прессование изделий, применяемое оборудование, принципы его действия
6. Способы тепловой обработки
7. Методы складирования и упаковки выпускаемых материалов и изделий, способы их отправки потребителю
8. Основные свойства выпускаемой продукции и методы контроля ее качества, действующие ГОСТы на данный вид продукции
9. Технико-экономические показатели, себестоимость, отпускная цена единицы, потребители продукции.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Формы промежуточной аттестации и отчетности бакалавров по итогам практики**

Аттестация бакалавров проводится руководителем практики. По результатам прохождения ознакомительной практики руководителем практики проводится аттестация бакалавров на основании защиты представленного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отражающего все виды работ, перечисленные в индивидуальном плане ознакомительной практики. Отчет по ознакомительной практике должен содержать теоретические основы производства строительных материалов:

- номенклатура изделий на предприятиях;
- сыре для производства изделий, требования к нему;
- технологические схемы производства изделий;
- характеристика выпускаемой продукции;
- складирование изделий и их транспортирование к месту монтажа
- структуры современных строительных организаций

Студенты бакалавр, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от работы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению из университета, как имеющие академическую задолженность.

**4.2. Структура отчета по практике**

Студент-бакалавр должен предоставить по итогам практики отчет, включающий в себя:

- задание на ознакомительную практику;
- календарный план;

- разработанную учебно-методическую документацию в соответствии с заданием на практику;
- отчет по выполнению соответствующего раздела ознакомительной практики;
- заключение с выводами и рекомендациями.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- календарный план студента составляется на основе задания на ознакомительную практику, который должен иметь отметку о выполнении;
- в отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненных в соответствии с заданием и индивидуальным планом ознакомительной практики

Отчет по ознакомительной практике сдается руководителю вместе с необходимыми документами. Все документы должны быть напечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Отчет по ознакомительной практике сдается руководителю практики.

#### **4.3. Защита отчета по практике**

Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре кафедры.

При защите результатов практики бакалавр докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины;
- качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре;
- защита отчета, в т.ч. качество доклада;
- качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений;
- ответы на контрольные вопросы.

Оценка в виде дифференцированного зачета производится на основе ответов студента, качества представленного отчета и отзыва о работе студента.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценки со стороны руководителей практики от предприятия.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- структурированность содержания;
- полнота и достоверность представленной информации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования ГОСТ и т.п.);
- объем не менее 25 стр.;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

По итогам защиты отчета по ознакомительной практике бакалавр получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.