

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2025 19:51:35
Уникальный программный идентификатор:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «преддипломной» практики

Уровень образования

Бакалавриат

бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления

«Организация и безопасность движения

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик

подпись

С.Ф.Исмаилова

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

«17» 09 2022 г., протокол № 2

Зав.кафедрой ЕГОИСД

С.Ф.Исмаилова, к.с.н.

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **преддипломной практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация безопасности движения»

Программой **преддипломной практики** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований

ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети

ПК3 - Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

ПК4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

ПК5 - . Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

ПК6 - Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

	инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков				
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Основной этап	Цели и задачи практической подготовки	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Основной этап	Анализ организационной структуры организации	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения</p> <p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пасса-жиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	Основной этап	Анализ транспортно - сопроводительных, транспортно - экспедиционных документов	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	<p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p> <p>ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	Основной этап	Работа с нормативными документами	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Отчетный этап	Защита отчета	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------------------------------------------------

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые

	ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			зачтено			
ПК-1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	<p>ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> <p>ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов</p>	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда	Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями

	транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков					
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	<p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных</p>	Цели и задачи практической подготовки	На высоком уровне проводит анализ целей и задач практической подготовки	Проводит анализ целей и задач практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с замечаниями	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с существенными замечаниями

	транспортных систем					
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	Анализ организационной структуры организации;	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения</p> <p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>ПК-4.3. Способен учитывать</p>	Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов	На высоком уровне проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов	Проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов выполнен с замечаниями	Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов выполнен с существенными замечаниями

	<p>особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пасса-жиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>					
<p>ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием</p>	<p>Работа с нормативными документами</p>	<p>На высоком уровне проводит работу с нормативными документами</p>	<p>Проводит работу с нормативными документами в соответствии с индивидуальным заданием на практику</p>	<p>Работа с нормативными документами выполнена с замечаниями</p>	<p>Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов выполнена с существенными замечаниями</p>

	специализированного программного обеспечения ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транс-портной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети					
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Защита отчета	Защита отчета прошла на высоком уровне	Защита отчета прошла на уровне основных требований	Защита отчета прошла на среднем уровне	Не смог защитить отчет.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

. Задания и вопросы для входного контроля

- указать форму собственности;
- уточнить характеристику производственно-хозяйственной деятельности за последние три года по основным технико-экономическим и технико-эксплуатационным показателям, применение АСУ;
- изучить мнение главных специалистов предприятия о практической ценности поставленных в проекте задач и уточнить их.

В грузовых автотранспортных предприятиях

Изучить:

- объемы перевозок и грузооборот по данному виду перевозок, сезонность, неравномерность, партионность, род упаковки и другие характеристики груза;
- клиентуру, ее территориальное расположение, транспортную схему, режим работы клиентуры, объемы и ритмичность перевозок по каждому клиенту;
- дать характеристику подвижного состава, применяемого на перевозках;
- оценить соответствие подвижного состава перевозимому грузу;
- дать оценку производственной мощности;
- оценить потери груза при принятой технологии перевозок;
- проанализировать товарно-транспортную документацию и оценить уровень технико-эксплуатационных показателей на заданных перевозках;
- изучить режим работы подвижного состава на линии.

Описать и проанализировать:

- способы выполнения и состояние механизации погрузочно-разгрузочных работ, размещение пунктов погрузки и разгрузки (по выбранному виду груза), их характеристики по режиму работы, состоянию подъездных путей, пропускной способности, размерам площади;
- применяемые погрузочно-разгрузочные механизмы и соответствие их подвижному составу, причины простоев подвижного состава в пунктах погрузки и разгрузки, организацию диспетчерского контроля и регулирования, при необходимости провести хронометражные наблюдения.

В пассажирских автотранспортных предприятиях

изучить:

- паспортные данные выбранного маршрута (маршрутной сети);
- данные по объемам перевозок и пассажирообороту в динамике за последний год (поквартально или ежемесячно);
- результаты последнего обследования пассажиропотоков с предоставлением эapur и таблиц корреспонденции пассажиров, указать год последнего исследования;
- характеристику основных пассажирообразующих пунктов;
- сводное расписание работы маршрута (рабочие, выходные, праздничные дни, периоды года);
- дать характеристику подвижного состава, работающего на маршруте, оценить его соответствие условиям перевозки;
- изучить качество перевозки пассажиров (количество жалоб, регулярность, работу водителей с пассажирами, наполнение в часы «пик») и методы оценки качества перевозок;
- степень взаимодействия коммерческого транспорта и транспорта общего пользования;
- методы организации движения подвижного состава (экспрессное, скорое движение, укороченные маршруты и т. д.);
- организацию работы маршрутов и остановочных пунктов во времени;
- организацию подмены водителей на маршруте и отстоя автобусов.

В области организации и безопасности движения

- детальное изучение учета и анализа дорожно-транспортных происшествий (по времени суток, по времени года, по видам транспортных средств, по видам происшествий, по техническим неисправностям и т. д.).

Современные методы организации движения транспортных средств и пешеходов, изучение транспортных и пешеходных потоков, а также способы и средства технического управления движением; - порядок и способы контроля узлов и агрегатов автомобиля, непосредственно влияющих на безопасность движения, и соответствие их состояния требованиям безопасности движения (тормозов автомобиля, рулевого управления, шин, приборов освещения и сигнализации и т. д.).

Оценка технического состояния автомобиля с точки зрения безопасности движения;

- посты диагностики, дорожки безопасности, контрольные станции;
- организация надзора за соблюдением правил движения, основные виды технических средств, применяемых для управления транспортными и пешеходными потоками, режимы регулирования

уличного движения, координированное управление светофорами, применение счетно-вычислительных устройств для управления светофорами;

- современные требования к параметрам, обустройству и содержанию дорог, расположению и оборудованию остановок общественного транспорта, установке дорожных сигнальных знаков, нанесению линий разметки на проезжую часть с целью обеспечения безопасности движения, проведению автотехнических экспертиз по дорожно-транспортным происшествиям, изучение правовых норм охраны безопасности движения;
- организация воспитательной работы с водителями с целью повышения безопасности движения (лекции, семинары, практические занятия, расследование и обсуждение дорожно-транспортных происшествий и т. д.);
- психофизиологические основы труда водителей. Определение потерь от дорожно-транспортных происшествий при существующей организации движения, при существующих условиях. Выявление основных направлений совершенствования конструкции транспортных средств, организации движения;
- при рассмотрении вопросов, связанных с перестройкой сложных участков путей реконструкции с устройством пересечения в разных уровнях, необходимо выявить ориентировочную стоимость сооружения для последующего сопоставления этой стоимости со стоимостью времени, сэкономленного автомобилями, пассажирами и пешеходами при ликвидации задержек на пересечении;
- для последующего расчета экономического ущерба при существующей организации движения на пересечениях городских магистралей в одном уровне необходимо определить:
 - время, теряемое транспортом при прохождении перекрестков;
 - перерасход горюче-смазочных материалов;
 - дополнительный износ резины и тормозных устройств;
 - потери времени пассажирами общественного транспорта и пешеходами;
 - затраты на содержание регулировочных постов и их оборудование;
 - ущерб от дорожно-транспортных происшествий.

В области организации текущего и оперативного планирования перевозок.

Изучить:

- содержание договоров, заключенных с клиентурой, по заданному виду перевозок; - методы текущего планирования и соответствующую документацию;
- методы оперативного планирования с подробным описанием методик и форм расчета потребителей, графиков или расписаний движения подвижного состава;
- нормы и нормативы, используемые в текущем и оперативном планировании, методы расчета нормативов, включая нормирование скоростей движения.

В области управления транспортным процессом

- изучить положение организации на существующем рынке транспортных услуг;
- изучить диспетчерское руководство, оперативный учет, контроль над работой подвижного состава на линии, технические средства управления транспортным процессом по заданному виду перевозок; - оценить возможность и эффективность применения на предприятии автоматизированной системы управления перевозками.

Если АСУ перевозками в предприятии внедряется, то дать анализ организационного, технического, информационного и программно-методического обеспечения АСУ, состава решаемых задач, эффективности внедрения АСУ;

- изучить возможность оперативного реагирования на возникающий спрос, исходя из имеющегося баланса провозных возможностей.

В области организации труда:

- изучить и описать форму организации труда водителей на заданном виде перевозок (индивидуальная, бригадная, бригадно-подрядная), оценить ее соответствие условиям транспортного процесса;
- освоить методы планирования фонда рабочего времени водителей (бригады) на неделю, месяц, год; разработки графиков работы водителей, применяемых по заданному виду перевозок;
- рассмотреть методы организации проведения пересмен, подмен, внутрисменного отдыха, обеденных перерывов по заданному виду перевозок; - изучить передовые методы организации труда водителей.

В части организации заработной платы.

Изучить и описать по заданному виду перевозок: - форму организации заработной платы водителей, принятую систему оплаты труда и ее соответствие условиям перевозок, организацию труда водителей;

- нормы выработки, тарифные ставки, сдельные расценки, используемые для оплаты труда, методы их расчета на современном этапе, учитывающем их индексацию;

- показатели оценки результатов труда, виды премирования, показатели премирования, шкалы премирования, методы их расчета, применяемые в АТП.

В аспекте охраны труда и техники безопасности.

Ознакомиться:

- с условиями быта водителей на предприятии;
- мерами по охране труда водителей при подготовке автомобилей к выходу на линию и возвращению в парк;
- правилами техники безопасности при организации погрузочно-разгрузочных работ и их соблюдением по заданному виду перевозок;
- правилами техники безопасности при выполнении ремонта, замены автомобильных колес вне пределов организации;
- требованиями к оснащению автомобиля бортовым инструментом, средствами пожаротушения, медицинскими принадлежностями, средствами сигнализации и фактическим выполнением этих требований.

В области маркетингового исследования рынка транспортных услуг предприятия

1. Анализ внутреннего рынка транспортных услуг:

- общая емкость рынка;
- рациональное распределение спроса;
- число конкурентов по видам перевозок;
- рекламные средства;
- определение мотивации постоянных клиентов;
- технологические и эксплуатационные особенности перевозок конкурентов; - сопоставление собственных транспортных услуг с услугами конкурентов по качеству и рентабельности перевозок.

2. Анализ внешнеэкономического рынка транспортных услуг проводится по тем же параметрам, что и анализ внутреннего рынка, включая наличие договоров, лицензий, организацию международных перевозок, организацию зарплаты водителям и финансовые вопросы, в том числе транспортные риски и возможность их исключения силами перевозчика.

В части норм и нормативов по заданному виду перевозок

Изучить и описать в отчете:

- нормы и нормативы, применяемые для планирования себестоимости;
- используемые тарифы, особенности их применения;
- динамику средней доходной ставки;
- нормирование выработки на один автомобиль, одну списочную автотонну, динамику выработки.

В аспекте организации и анализа финансов

Анализ финансового состояния включает:

- анализ себестоимости автомобильных перевозок в калькуляционном разрезе;
- анализ доходов и расходов, прибыли, налогов; - анализ финансово-экономических результатов (коэффициенты ликвидности, финансовой независимости, деловой активности, дебиторская и кредиторская задолженности);
- характеристику финансово-экономических и прочих рисков, характерных для данной организации, и возможности их исключения.

Показать преимущества организации планирования финансов по форме бизнес-плана.

Кроме того, необходимо формулировать частные задачи, подлежащие решению в предстоящей выпускной квалификационной работе, определить пути и методы решения поставленных задач.