

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Навид Дюдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 15:53:12
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83ca00c8921f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Правила дорожного движения
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 3 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик _____



подпись

А.Ш.Агасиев, старший преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала



подпись

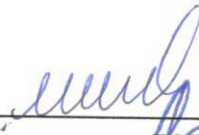
Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

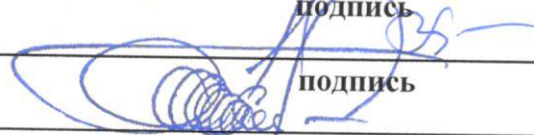
Директор филиала _____



подпись

/И.М.Мейланов/

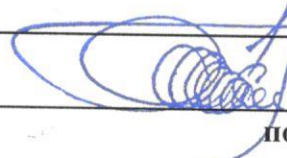
Начальник УО _____



подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____



подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для инженерного подхода при решении задач в области организации дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- уверенно ориентироваться на дороге;
- прогнозировать различные ситуации;
- находить правильные решения, обеспечивающие безопасность всех участников дорожно-транспортного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с обязанностями и ответственностью водителей, должностных лиц, пешеходов о дорожных знаках и разметке, о порядке движения, остановки, стоянки, регулирования движения, проезде перекрестков, железнодорожных переездов, об особых условиях движения, о перевозке людей и грузов, о техническом состоянии и оборудовании автомобилей.

К основным задачам изучения дисциплины относятся все правила разработанные на основе безопасности движения, и международным конвенциям и соглашениям о дорожном движении, о дорожных знаках и сигналах.

Дисциплина опирается на знания :

- история отрасли автомобилестроения;
- развитие современное состояние мирового автомобилестроения.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экспертиза ДТП» и «Безопасность автотранспортных средств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правила дорожного движения»

В результате освоения дисциплины «Правила дорожного движения» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля подготовки «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2.	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения
		ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
		ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность
		ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-3.	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств
		ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий
		ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно- транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	144/4
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	9 ч. на контроль

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Общие положения. 1.Понятия и термины, используемые в Правилах. 2. Общие требования к участникам движения. 3. Особенности правостороннего движения. 4. Ответственность водителя за нарушение Правил.	2	4		6	1	1		14
2.	Общие обязанности водителей. 1. Документы водителя. 2. Лица, которым разрешено контролировать водителя. 3. Пользование ремнями безопасности и мотошлемами. 4. Обязанности водителей перед выездом. 5. Действия водителя при ДТП.	2	4		6			1	14
3.	Применение специальных сигналов. 1. Транспортные средства, оборудуемые проблесковыми маячками и устройствами, подающими специальные звуковые сигналы 2. ТС с синими и сине-красными маячками и устройствами. 3. ТС с оранжевым(желтым) и белым проблесковыми маячками.	2	4		6			1	12
4.	Основные обязанности участников дорожного движения. 1.Обязанности пешеходов. 2. Обязанности пассажиров.	2	4		6	1	1	14	
5.	Организация дорожного движения. 1.Задачи и методы организации дорожного движения. 2.Дорожные знаки. 3.Предупреждающие знаки. 4.Знаки приоритета. 5.Запрещающие знаки.	2	4		6			1	14

6.	Дорожные знаки. 1. Предписывающие знаки 2. Информационно-указательные знаки. 3. Знаки сервиса. 4. Знаки дополнительной информации.	2	4		6	1	1		14
7.	Порядок проезда перекрестков и пешеходных переходов. 1. Основные правила проезда перекрестков. 2. Регулируемые перекрестки. 3. Нерегулируемые перекрестки. 4. Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств	2	4		7		1		14
8.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. 1. Виды правонарушений. 2. Административная ответственность. 3. Уголовная ответственность 4. Гражданская ответственность	2	3		7	1	1		14
9.	Первая помощь пострадавшим при ДТП. 1. Виды травм.	1	3		7		1		12
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				Входная конт. работа Контрольная работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)				экзамен 9 ч. на контроль			
	Итого:	17	34		57	4	9		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Заочная	
1.	1,2	Дорожные знаки. Их классификация	2	2	1,2,3,4
2.	2,3	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2		1,2
3.	3	Скорость движения. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	2		2,3,4
4.	4	Перевозка людей. Перевозка грузов.	2		1,2,3
5.	5	Требованию к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных.	2		1,3,4
6.	7	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	2,3,4
7.	6,7	Общие требования к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная система, рулевое управление).	2		1,2,3,4
8.	6	Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (внешние световые приборы, стеклоочистители, колеса и шины, двигатель, прочие элементы конструкции).	2		1,2
9.	6	Обязанности водителей и пешеходов. Обязанности должностных лиц по обеспечению ДД	2	2	1,2,3,4
10.	6	Сигналы светофора и регулировщика.	2		

11.	7	Движение через железнодорожные пути	2		1,2
12.	7	Движение по автомагистралям.	2	2	1,3
13.	7	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС.	2		1,2,3,4
14.	7	Буксировка механических транспортных средств.	2		1,2
15.	8	Виды нарушений в дорожном движении	2		1,2
16.	8	Взаимодействие с лицами, уполномоченными регулировать дорожное движение	2	1	2,6
17.	9	Первая помощь пострадавшим при ДТП	2		1,2,3
		Итого	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочная		
1	2	3	4	5	6
1.	Порядок движения транспортных средств	6	14	№ 2	Реферат, статья
2.	Особые условия и режимы движения	6	14	№ 1,2	Реферат, статья
3.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	6	14	№ 1,2	Реферат, статья
4.	Перевозка людей и грузов	6	14	№ 1,2,3	Реферат, статья
5.	Основы правоведения для водителей	6	14	№ 1, 2	Реферат, статья
6.	Государственный технический осмотр	6	12	№ 1,2, 3	Реферат, статья

7.	Дорожные условия	7	14	№ 1,2	Реферат, статья
8.	Учебная езда	7	12	№ 1,2,6	Реферат, статья
9.	Пользование внешними световыми приборами	7	14	№ 1, 2,3	Реферат, статья
	Итого:	57	122		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (11ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правила дорожного движения» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Правила дорожного движения»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библ иотек е	на кафед ре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72869.html		
2	Лк, пз,срс	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116576.html		
3	Лк, пз,срс	Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115726.html		
4	Лк, пз,срс	Калмыкова, О. М. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / О. М. Калмыкова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7890-1666-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117814.html		

5	Лк, пз,срс	Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92275.html		
---	---------------	--	--	--

Дополнительная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотек е	на кафед ре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2016. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49111.html		
7	Лк, пз,срс	Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах : монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115050.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____ 20___ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)