

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 16:01:16
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**В форме Производственной (технологической (производственно-
технологической)) практики**

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 3 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____

подпись

/И.М.Мейланов/

Начальник ОПиСТВ _____

подпись

/Э.С. Агуева/

Проректор по УР _____

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых обучающимися в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

2. Задачи производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

В результате прохождения (технологической (производственно-технологической)) практики обучающийся, должен решить ряд задач, направленных на эффективное достижение цели производственной практики:

- изучить конкретные условия протекания технологических процессов на объектах базового предприятия;
- приобрести навыки выполнения технологических процессов: позволяющие получить квалификационный разряд по одной или двум специальностям;
- приобрести опыт решения конкретных задач.

3. Место производственной (технологической (производственно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика:

Б1.О.07 Менеджмент – 3, курс,

Б1.Б.09 Основы логистики- 3курс,

Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация – 3курс,

Б1.О.23 Информационные технологии на транспорте – 3курс,

Б1.О.27 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса – 3 курс,

Б1.В.11 Служба ГИБДД– 3 курс,

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- Знать организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- объективно оценивать возможные положительные, отрицательные социальные, экономические и технические последствия принимаемых решений;
- знать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Б1.О.08 маркетинг – 4 курс,

Б1.О.24 Транспортное право – 4 курс,

Б1.В.02 Моделирование транспортных процессов – 4 курс,

Б1.В.08 Безопасность автотранспортных средств- 4курс,

Б1.В.16 Транспортная логистика – 4 курс.

4. Формы проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Формами проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики являются: выездная и стационарная.

Стационарная практика проводится в университете или в его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, ее структурное подразделение (обособленное структурное подразделение). Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Формой практики может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе, инвестиционных проектах, проектных работах на разных стадиях, в изысканиях, обследованиях.

5. Место и время проведения производственной (технологической(производственно-технологической)) практики

Местом прохождения практики являются базовые предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договоры: Отдел Министерства внутренних дел РФ по городу Дербент, ООО «Дорстрой», АО «Дербентское пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Межрайонный учебный центр».

| Вид практики | Срок прохождения (семестр) | Продолжительность | Форма контроля | ЗЕТ |
|---|----------------------------|-------------------|----------------|-----|
| Технологическая (производственно-технологическая) | 6 | 4 недели | Диф. зач. | 6 |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств |
| | ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий |
| | ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения |
| ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения |
| | ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления |
| | ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта |
| | ПК-4.4. Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы |
| | ПК-4.5. Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии |
| ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации | ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети |
| | ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети |

7. Структура и содержание производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 6 недель, 216 часов.

Содержание производственной (технологической (производственно-технологической)) практики представлены в табл.1

Таблица1

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | Формы текущего контроля и баллы |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | Теоретические занятия | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общие сведения о базовом предприятии. Оформление на рабочие места, вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, знакомство с базовым предприятием, встреча с руководителями от базового предприятия, изучение структуры управления. | 2 | | 24 | Отчет по этапам |
| 2 | Инструктаж на рабочем месте, знакомство с производственной бригадой и проектной документацией. | - | | 24 | Реферат |
| 3 | Методы производства работ и организация труда рабочих. | - | | 24 | Реферат |
| 4 | В соответствии с календарным графиком участие в составе звена (бригады) в производственном процессе: – первый вид процесса – второй вид процесса – третий вид процесса | - | | 26 | Реферат |
| 5 | Параллельно изучают все формы документации (наряды, журналы производств работ, акты на скрытые работы и т. д.), методы производств работ. | - | | 24 | Реферат |
| 6 | Производственные экскурсии по объектам базового предприятия. | - | | 36 | Реферат |
| 7 | Изучение тематической нормативной, методической и производственной литературы, сбор и анализ необходимой информации для написания отчета по практике; | - | | 24 | Реферат |
| 8 | Заполнение дневника по практике, работа над отчетом по практике. | - | | 32 | Сдача отчета по практике |
| | Защита отчета по практике. | 2 | | 214 | Диф. зачет |
| | ИТОГО: | | | 216 ч | |

8. Образовательные , научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности).

При выполнении различных видов работ по практике используются и научно-производственные технологии: – участие в составе звена (бригады) в производственных процессах, изучение методов производства работ и организация труда рабочих, изучение государственных стандартов (ГОСТы) и правил .

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по производственной (технологической (производственно-технологической)) практике Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

1. Организация контроля за работой подвижного состава на линии.

2. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями.
3. Организация работы диспетчерского пункта предприятия.
4. Работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
5. Организация материально-технического обеспечения.
6. Основные технико-экономические показатели работы АТП.
7. Деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения.
8. Работа по обеспечению надежности водительского состава.
9. Работа по поддержанию техники в исправном состоянии.
10. Работа по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров.
11. Учет транспортных происшествий на предприятии.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики

По итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики представляется отчет, подписанный руководителем практики, и выставляется зачет с оценкой. Отчет по практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- общие сведения о базовом предприятии;
- о методах производства работ
- о работе в составе звена в производственном процессе (виды процессов);
- оценка качества проделанной работы.

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Знание требований к оформлению научно-технической документации демонстрируется обучающимся в ходе написания и защиты отчета.

При защите результатов практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Оценка в виде дифференцированного зачета производится на основе ответов обучающегося, качества представленного отчета и отзыва о работе обучающегося.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценки со стороны руководителей практики от предприятия.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- структурированность содержания;
- полнота и достоверность представленной информации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования ГОСТ и т.п.);
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- объем не менее 25 стр.;

По итогам защиты отчета по производственной (технологической (производственно-технологической)) практике обучающийся получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической(производственно-технологической)) практики

Основная литература:

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>
2. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162029>

3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691>
4. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Основы конструкции автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127581>

Дополнительная литература:

1. Транспортная энергетика : учебное пособие / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Д. В. Лихачев [и др.]. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118692>
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 : Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145748>
3. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [http :\\ www.transport.Russia.ru](http://www.transport.Russia.ru) на сайте представлена подборка информации, посвященной развитию автомобильного транспорта в России.
2. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>.
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> и www.e.lanbook.com
4. IPRbooks - www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - www.e.lanbook.com

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса для прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии: (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

На базовых предприятиях, учреждениях и организациях, с которыми заключены договоры, имеются производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной (технологической(производственно-технологической)) практики.

Все материально-технические объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн.

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПОПО ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Рецензент от выпускающей кафедры
по направлению подготовки 23.03.01 ТТП



Агасиев А.Ш.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений или дополнений на данный учебный год

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____
20__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой ЕГОиСД _____ С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент

Согласовано:

Директор _____ И.М.Мейланов
Подпись, дата

Председатель МС факультета _____ Н.А.Аликберов
Подпись, дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по «производственной (технологической (производственно-технологической)) практике»

Уровень образования

Бакалавриат

бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения

(наименование)

Разработчик


подпись

С.Ф.Исмаилова

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

«ИТ» 09. 2022г., протокол № 2

ЭТО и СД

Зав.кафедрой ЕГОиСД



С.Ф.Исмаилова, к.с.н.

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающийся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация безопасности движения»

Программой **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК3 - Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

ПК4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

ПК6 - Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---------------------------------|--|---|--|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1. Проводит экспертизу транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения | Организационно-подготовительный | Инструктаж по технике безопасности и охране труда; | Собеседование | Дифференцированный отчет (по результатам атам защиты отчета по практике) |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|------------------|---|
| ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-4.1. Рассчитывает параметры движения ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии | Основной этап | Цели и задачи практической подготовки | Дневник Отчет | Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике) |
| ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации | ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | Основной этап Отчетный этап | Анализ организационной структуры организации ; Защита отчета | Дневник Отчет | Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике) |

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

| Уровень | Критерии оценки (Содержательная характеристика) |
|--|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, |

| | |
|--|--|
| | представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3.

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | зачтено | | | |
| ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения | Инструктаж по технике безопасности и охране труда; | На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда | Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями | Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями |
| ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и | ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения ПК-4.2. Анализирует транспортно- | Цели и задачи практической подготовки | На высоком уровне проводит анализ целей и задач практической | Проводит анализ целей и задач практической подготовки в соответствии с | Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с замечаниями | Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с существенными замечаниями |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| пассажиров | сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пасса-жиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии | | подготовки | индивидуальным заданием на практику | | |
| ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа | ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать | Анализ организационной структуры организации; Защита отчета | На высоком уровне проводит анализ организационной структуры Защита отчета прошла на высоком уровне | Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику Защита отчета | Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями Защита отчета прошла на среднем уровне | Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями Не смог защитить отчет. |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| транспортной ситуации | транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | | | прошла на уровне основных требований | | |
|-----------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

**Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации,
необходимые для оценки сформированности компетенций
в процессе освоения ОПОП**

Задания и вопросы для входного контроля

1. Организация контроля за работой подвижного состава на линии.
2. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями.
3. Организация работы диспетчерского пункта предприятия.
4. Работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств.