

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 10:37:31
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МДК.01.01 Разработка программных модулей»
(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и
программирование (квалификация
«программист»)**
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик

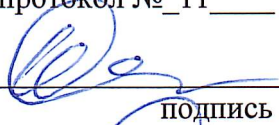

(подпись)

Эминова Д.А

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

«_28_»_06_2023 г., протокол №_11_

Зав. кафедрой ЕГОиСД


ПОДПИСЬ

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


ПОДПИСЬ

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 3 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам..... | 5 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля | 9 |
| 3.3. Перечень примерных тем курсовых проектов | 15 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ . | 16 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | 24 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины МДК.01.01 «Разработка программных модулей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой дисциплины МДК.01.01 «Разработка программных модулей» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

- 1) ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
- 2) ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
- 3) ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

Формами аттестации по учебной дисциплине являются курсовой проект и экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения: знания, умения, практический опыт | Формируемые виды деятельности/ компетенции |
|--|---|
| Знать: | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем/ ПК 1.1 |
| З1 - основные этапы разработки программного обеспечения; | |
| З2 - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. | |
| Уметь: | |
| У1- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; | |
| Иметь практический опыт в: | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем/ ПК 1.2 |
| П1 - разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. | |
| Знать: | |
| З1 - основные этапы разработки программного обеспечения; | |
| З2 - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. | |
| Уметь: | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем/ ПК 1.2 |
| У1 - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; | |
| У2 - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. | |

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в: | |
| П1 - разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. | |
| Знать: | |
| З1 - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; | |
| З2 - инструментарий отладки программных продуктов. | |
| Уметь: | |
| У1- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем/ ПК 1.3 |
| У2 - оформлять документацию на программные средства; | |
| У3 - применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. | |
| Иметь практический опыт в: | |
| П1 - использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта; | |
| П2 - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. | |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 3

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|---|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| Тема 1. Основные понятия и принципы ООП учетно-аналитических задач | Практическая работа №1; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1 |
| Тема 2. 1С: Предприятие: концепция системы, режимы работы, основная конфигурация и конфигурация базы данных | Практическая работа №2; Лабораторная работа №1; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1 |
| Тема 3. «1С: Предприятие: Дерево объектов конфигурации». | Практическая работа №3; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 |
| Тема 4. «1С: Предприятие: окно | Письменная работа; Практическая работа №3; | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт |
| редактирования и палитра свойств объекта конфигурации». | Устный опрос; Самостоятельная работа | | | |
| Тема 5. «1С: Предприятие: интерфейс прикладного решения: панель разделов, настройка интерфейса». | Практическая работа №5; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1 |
| Тема 6. «1С: Предприятие: назначение и характеристика объектов конфигурации Подсистемы». | Практическая работа №6; Лабораторная работа №2; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |
| Тема 7. «1С: Предприятие: объекты конфигурации Справочники, Перечисления и Константы». | Практическая работа №7; Лабораторная работа №3; Лабораторная работа №4; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| Тема 8. «1С: Предприятие: объекты конфигурации Документы». | Письменная работа; Практическая работа №8; Лабораторная работа №5; Лабораторная работа №6; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |
| Тема 9. «1С: Предприятие: типы данных, типобразующие объекты конфигурации». | Практическая работа №9; Лабораторная работа №7; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |
| Тема 10. «1С: Предприятие: назначение и структура объектов конфигурации Регистры накопления». | Практическая работа №10; Лабораторная работа №8; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|---|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| Тема 11. «1С: Предприятие: назначение и структура объектов конфигурации Регистры сведений». | Практическая работа №11; Лабораторная работа №9; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |
| Тема 12. «1С: Предприятие: назначение и структура объектов конфигурации Отчеты». | Письменная работа; Практическая работа №12; Лабораторная работа №10; Устный опрос; Самостоятельная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 | Экзаменационная работа | ПК 1.1, 31, 32, У1, П1; ПК 1.2, 31, 32, У1, У2, П1; ПК 1.3, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2 |

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 1.1

Перечень заданий закрытого типа





Задание №1. Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

- а) 5 реквизитов;
- б) 10 реквизитов;
- в) 20 реквизитов;
- г) количество реквизитов документа не ограничено.

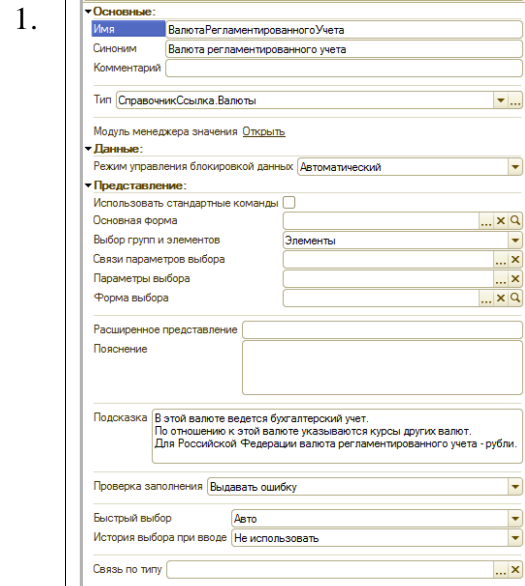
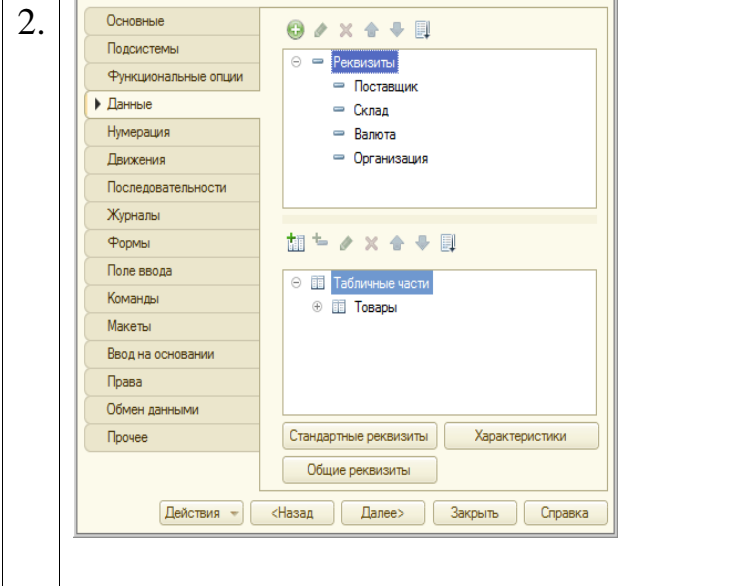
Задание №2. Какой вид конструктора позволяет создать типовое средство визуализации данных, указать поля, назначить источники данных и т. д.?

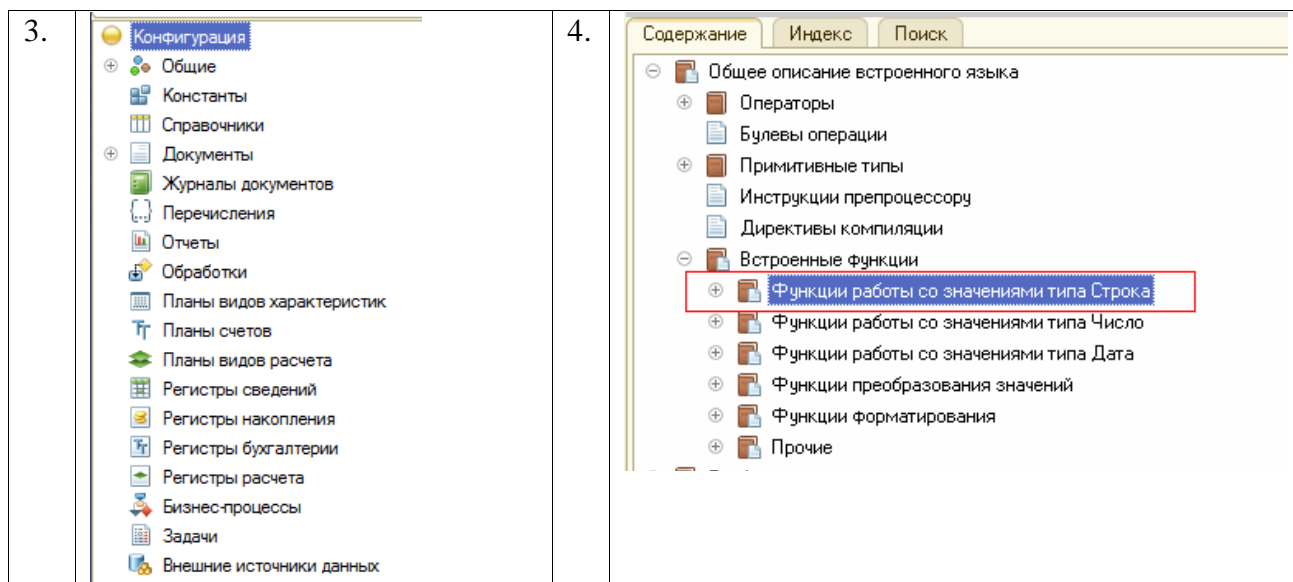
- а) конструктор движений регистров;
- б) конструктор запросов;
- в) конструктор форм объектов конфигурации;
- г) конструктор печати.

Задание №3. Сопоставьте пиктограммы и команды конфигуратора 1С.

| | | |
|----|---|--|
| 1. |  | а) Обновить конфигурацию; |
| 2. |  | б) Открыть дерево объектов конфигурации; |
| 3. |  | в) Начать отладку; |
| 4. |  | г) Сохранить конфигурацию; |

Задание №4. Сопоставьте экранные формы и названия встроенных инструментов разработки конфигураций в системе 1С.

| | |
|---|--|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  |
|---|--|



- а) окно редактирования объекта конфигурации;
- б) палитра свойств объекта конфигурации;
- в) синтакс-помощник;
- г) дерево объектов конфигурации.

Задание №5. Установите правильную последовательность этапов технологического процесса создания новой информационной базы (ИБ) для разработки прикладного решения в системе 1С:Предприятие.

- а) Нажать кнопку «Готово». Откроется список ИБ с новой базой; Запустить ИБ в режиме «Конфигуратор». Нажать кнопку «Конфигуратор»;
- б) В окне «Добавление информационной базы/группы» выбрать пункт «Создание новой информационной базы». Нажать кнопку «Далее»;
- в) Запустить программу «1С:Предприятие». Откроется окно со списком ИБ 1С. Нажать кнопку «Добавить»;
- г) Указать наименование ИБ. Нажать кнопку «Далее». Указать каталог ИБ. Нажать кнопку «Далее»;
- д) Выбрать пункт «Создание новой информационной базы без конфигурации ...». Нажать кнопку «Далее»;

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какие объекты метаданных служат для описания в информационной базе таких сущностей, как товары, контрагенты, валюты, склады?

Задание №2. Какие объекты метаданных служат предназначены для описания в информационной базе таких сущностей как счета, накладные, заказы и пр.?

Задание №3. Какие объекты метаданных "отвечают" за учет движений ресурсов (финансов, товаров, материалов и т.д.)?

Задание №4. Дополните определение: «Информационная - место хранения всех данных по учету в одной или нескольких организациях, характеризуемое определенным адресом хранения».

Задание №5. Дополните предложение: «Состав закладок и набор управляющих элементов на однотипных закладках окна редактирования объекта конфигурации может меняться в зависимости от типа ».

Формируемая компетенция: ПК 1.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Сколько типов данных станет доступным разработчику после создания в конфигурации объекта нового справочника?

- а) 5;
- б) 3;
- в) 6;
- г) 4;

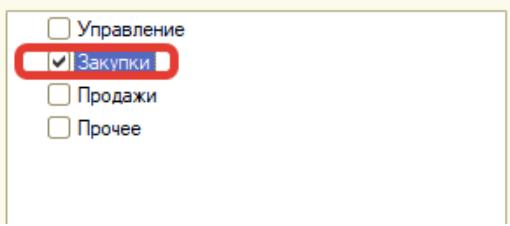
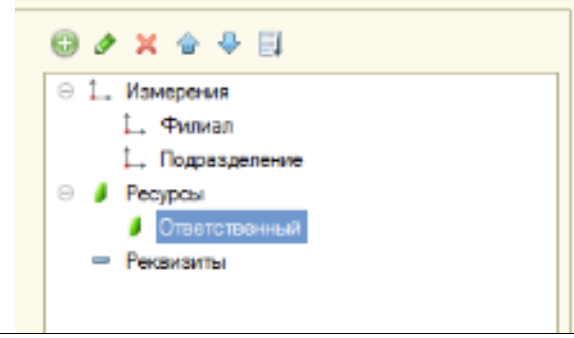
Задание №2. Какое выражение нужно написать в программном коде predeterminedенной процедуры (например, "ОбработкаПроведения") для отмены неявной транзакции?

- а) Отказ = Ложь;
- б) Отказ = Да;
- в) Отказ = Истина;
- г) Отказ = Нет.

Задание №3. Сопоставьте названия директив компиляции в 1С и их краткие характеристики.

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. будут доступны только элементы, параметры и реквизиты формы. | а) &НаСервереБезКонтекста |
| 2. будут доступны не только данные формы, но и возможность обращаться к данным базы. | б) &НаКлиентеНаСервереБезКонтекста |
| 3. код будет выполняться на сервере, но доступа к реквизитам, параметрам, элементам формы не будет. | в) &НаКлиенте |
| 4. необходима, если требуется выполнение процедуры/функции и на сервере и на клиенте. | г) &НаСервере |

Задание №4. Сопоставьте названия закладок окна редактирования ОК Регистры сведений и их представление разработчику конфигурации.

| | |
|---|--|
| 1.  | 2.  |
| 3. | 4. |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Имя: | <input type="text" value="ЦеныТоваров"/> | <input type="checkbox"/> ПриходДенежныхСредств |
| Синоним: | <input type="text" value="Цены товаров"/> | <input type="checkbox"/> РасходДенег |
| Комментарий: | <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> РасходнаяНакладная |
| Периодичность: | <input type="text" value="В пределах дня"/> | |
| Режим записи: | <input type="text" value="Непериодический"/> | |
| Основной отбор: | <input type="text" value="В пределах секунды"/> | |
| Представление: | <input type="text" value="В пределах дня"/> | |
| Расширенное представление: | <input type="text" value="В пределах месяца"/> | |
| | <input type="text" value="В пределах квартала"/> | |
| | <input type="text" value="В пределах года"/> | |
| Представление списка: | <input type="text" value="Цены товаров"/> | <input type="checkbox"/> |
| Расширенное представление списка: | <input type="text" value="Цены товаров и услуг"/> | <input type="checkbox"/> |
| Пояснение: | <input type="text" value="Цены товаров и услуг"/> | <input type="checkbox"/> |

- а) Основные
- б) Данные;
- в) Регистраторы;
- г) Подсистемы.

Задание №5. Установите правильную последовательность разделов программного модуля (за исключением структуры общего модуля)?

- а) раздел основной программы.
- б) раздел описания процедур и функций;
- в) раздел объявления переменных;

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какую первую команду в конфигураторе выполняет разработчик сразу после создания информационной базы?

Задание №2. Какое свойство объекта конфигурации предназначено для хранения альтернативного наименования объекта конфигурации, которое будет показано пользователю в режиме 1С:Предприятие?

Задание №3. Какое ключевое слово необходимо написать в конце строки объявления для того, чтобы переменная, процедура или функция были доступны в других модулях (в соответствии с контекстом использования модулей)?

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: «Для объявления переменных в 1С используется ключевое слово»

Задание №5. Вставьте пропущенное слово в определение: «... компиляции - это специальные ключевые слова, позволяющие указать платформе, в каком контексте необходимо выполнить процедуру или функцию».

Формируемая компетенция: ПК 1.3

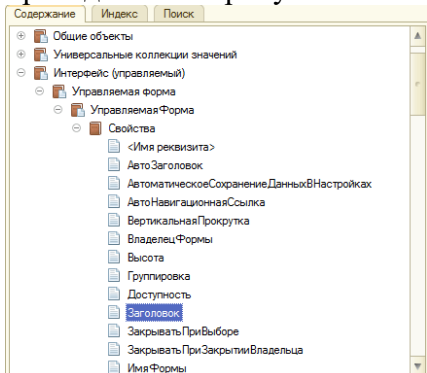
Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется инструмент, который помогает разработчику ускорить ввод

текста программного кода и избежать ошибок и опечаток?

- а) контекстная подсказка;
- б) синтакс-помощник;
- в) отладчик;
- г) редактор.

Задание №2. Какому встроенному инструменту разработки соответствует окно, приведенная на рисунке?



- а) конструктору движений;
- б) синтакс-помощнику;
- в) палитре свойств;
- г) схеме компоновки данных.

Задание №3. Сопоставьте пиктограммы и названия команд отладки программных приложений 1С.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | | а) Мобильный клиент: начать отладку; |
| 2. | | б) Тонкий клиент: начать отладку; |
| 3. | | в) Мобильное приложение: начать отладку; |
| 4. | | г) Толстый клиент: начать отладку; |

Задание №4. Сопоставьте названия и краткие характеристики программных модулей 1С.

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. содержит методы, которые расширяют/переопределяют методы, относящиеся к всему набору экземпляров объекта, без привязки к конкретному экземпляру. | а) модуль управляемого приложения; |
| 2. содержит обработчики событий, возникающих при старте системы. | б) модуль менеджера; |
| 3. содержит обработчики событий, связанные с приложением в целом, вне зависимости от его типа (обычное или управляемое). | в) общий модуль; |
| 4. содержит экспортные процедуры и функции, доступные и вызываемые из всех других модулей приложения. | г) модуль сеанса; |

Задание №5. Установите правильную последовательность строк предложенного программного кода обработки исключения в языке 1С.

| № строки кода | Оператор языка 1С |
|---------------|--|
| 1. | Файл = ОткрытьФайл(ИмяФайла); |
| 2. | Исключение |
| 3. | Попытка |
| 4. | Строка = Файл.Прочитать(); |
| 5. | КонецПопытки; |
| 6. | Сообщить(«Файл не удалось открыть: не существует или нет прав доступа»); |

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какой командой через меню конфигуратора можно вызвать форму «Вычислить выражение»?

Задание №2. Какой текст ошибки платформа 1С выдаст, если в имени переменной допущена опечатка?

Задание №3. Какое сообщение увидит пользователь при выполнении данного фрагмента программы?

Попытка

Попытка

а = 1/0;

Исключение

Сообщить("Конкретная ошибка");

КонецПопытки;

Исключение

Сообщить("Общая ошибка");

КонецПопытки;

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: «Точка ... – это точка, прерывающая выполнение программы и производящая вызов отладчика в том месте, в котором она стоит».

Задание №5. Вставьте пропущенное слово в определение: « ... вызовов – окно, позволяющее отслеживать вызовы процедур и функций, которые привели к вызову отладки».

3.3. Перечень примерных тем курсовых проектов

1. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет ремонтных работ жилищно-коммунального хозяйства».
2. Разработка программных модулей на тему: «Автоматизация работы отдела службы информационно управляющих систем».
3. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Взаиморасчеты с заказчиками».
4. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Взаиморасчеты с поставщиками».
5. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Управление запасами».
6. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Управление персоналом».
7. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Предоставление рекламных услуг».
8. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Транспортная доставка заказов».
9. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Запасы-склад (оприходование товаров)».
10. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Ежедневный складской учет».
11. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Покупка сырья и материалов».
12. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Планирование закупок».
13. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет предоставляемых услуг салоном красоты».
14. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет предоставляемых гостиничных услуг».
15. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет аптечных товаров».
16. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Нотариальная контора».
17. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Агентство недвижимости».
18. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Адвокатская контора».
19. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет услуг фитнес-клуба».
20. Разработка программных модулей на тему: «Разработка конфигурации «Учет продаж магазина розничной торговли».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 1.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. С помощью чего осуществляется разработка приложений в системе 1С:Предприятие 8?

- а) конфигурация;
- б) информационная база;
- в) технологическая платформа;
- г) СУБД.

Задание №2. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8 (выберите несколько ответов)?

- а) создавать собственные прикладные решения
- б) изменять функциональность технологической платформы
- в) изменять функциональность типовых тиражных решений
- г) нет правильного ответа

Задание №3. Как называется конфигурация, предназначенная для разработчика?

- а) основная конфигурация
- б) конфигурация базы данных
- в) синтакс-помощник;
- г) конфигуратор.

Задание №4. Для какого объекта конфигурации возможен ввод predefined значений?

- а) документы;
- б) справочники;
- в) отчеты;
- г) регистры накопления.



Задание №5. Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

- а) 5 реквизитов;
- б) 10 реквизитов;
- в) 20 реквизитов;
- г) количество реквизитов документа не ограничено.

Задание №6. Какой вид конструктора позволяет создать типовое средство визуализации данных, указать поля, назначить источники данных и т. д.?

- а) конструктор движений регистров;
- б) конструктор запросов;
- в) конструктор форм объектов конфигурации;
- г) конструктор печати.

Задание №7. Сопоставьте пиктограммы и команды конфигулятора 1С.

| | | |
|----|---|--|
| 1. |  | а) Обновить конфигурацию; |
| 2. |  | б) Открыть дерево объектов конфигурации; |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 3. | | в) Начать отладку; |
| 4. | | г) Сохранить конфигурацию; |

Задание №8. Сопоставьте экранные формы и названия встроенных инструментов разработки конфигураций в системе 1С.

| | |
|-----------|-----------|
| <p>1.</p> | <p>2.</p> |
| <p>3.</p> | <p>4.</p> |

- а) окно редактирования объекта конфигурации;
- б) палитра свойств объекта конфигурации;
- в) синтакс-помощник;
- г) дерево объектов конфигурации.

Задание №9. Установите правильную последовательность этапов технологического процесса создания новой информационной базы (ИБ) для разработки прикладного решения в системе 1С:Предприятие.

- а) Нажать кнопку «Готово». Откроется список ИБ с новой базой; Запустить ИБ в режиме «Конфигуратор». Нажать кнопку «Конфигуратор»;
- б) В окне «Добавление информационной базы/группы» выбрать пункт «Создание новой информационной базы». Нажать кнопку «Далее»;
- в) Запустить программу «1С:Предприятие». Откроется окно со списком ИБ 1С. Нажать кнопку «Добавить»;

- г) Указать наименование ИБ. Нажать кнопку «Далее». Указать каталог ИБ. Нажать кнопку «Далее»;
- д) Выбрать пункт «Создание новой информационной базы без конфигурации ...». Нажать кнопку «Далее»;

Задание №10. Укажите правильную последовательность этапов процесса создания нового объекта конфигурации (ОК) Документы в режиме Конфигуратор.

- а) На закладке «Данные» добавить реквизиты и табличные части нового документа;
- б) В режиме конфигуратор в дереве ОК выбрать ветку Документы. Нажать кнопку «Добавить»;
- в) На закладке «Подсистемы» включить новый документ в интерфейс нужной подсистемы;
- г) Закрыть окно редактирования ОК;
- д) На закладке «Основные» редактора ОК ввести имя и синоним нового ОК Документы.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какие объекты метаданных служат для описания в информационной базе таких сущностей, как товары, контрагенты, валюты, склады?

Задание №2. Какие объекты метаданных служат предназначены для описания в информационной базе таких сущностей как счета, накладные, заказы и пр.?

Задание №3. Какие объекты метаданных "отвечают" за учет движений ресурсов (финансов, товаров, материалов и т.д.)?

Задание №4. Какие объекты метаданных предназначены для построения модели, реализующей систему двойной записи бухгалтерского учета?

Задание №5. Дополните определение: «Информационная - место хранения всех данных по учету в одной или нескольких организациях, характеризуемое определенным адресом хранения».

Задание №6. Дополните предложение: «Состав закладок и набор управляющих элементов на однотипных закладках окна редактирования объекта конфигурации может меняться в зависимости от типа ».

Формируемая компетенция: ПК 1.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется обобщенно окружение программного модуля в 1С, т.е. какие ему будут доступны переменные, объекты, свойства, методы и события?

- а) сигнатура;
- б) рекурсия;
- в) контекст;
- г) среда.

Задание №2. Как называются обобщенно количественные или суммовые данные, которые хранятся в регистре накопления 1С?

- а) запасы;
- б) ресурсы;

- в) измерения;
- г) реквизиты.

Задание №3. В интерфейс скольких подсистем может быть включён новый объект конфигурации Справочники или Документы?

- а) одной определенной подсистемы;
- б) объект конфигурации существует автономно;
- в) одной и более подсистем;
- г) нет правильного ответа.

Задание №4. В каком программном модуле 1С описываются такие процедуры и функции, как "ПриНачалеРаботыСистемы", "ПриЗавершенииРаботыСистемы"?

- а) модуле формы;
- б) модуле внешнего соединения;
- в) общем модуле;
- г) модуле приложения;

Задание №5. Сколько типов данных станет доступным разработчику после создания в конфигурации объекта нового справочника?

- а) 5;
- б) 3;
- в) 6;
- г) 4;

Задание №6. Какое выражение нужно написать в программном коде predeterminedной процедуры (например, "ОбработкаПроведения") для отмены неявной транзакции?

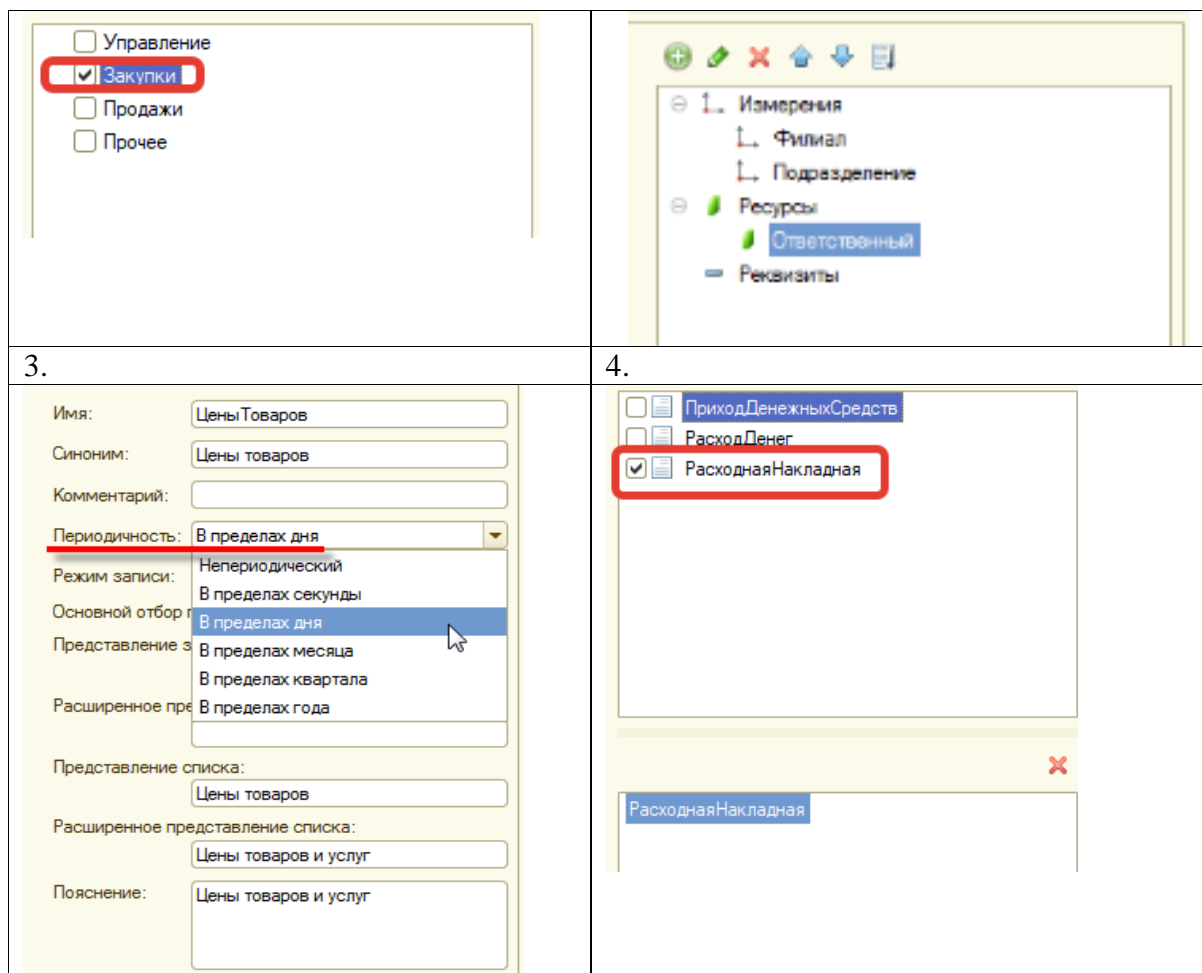
- а) Отказ = Ложь;
- б) Отказ = Да;
- в) Отказ = Истина;
- г) Отказ = Нет.

Задание №7. Сопоставьте названия директив компиляции в 1С и их краткие характеристики.

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. будут доступны только элементы, параметры и реквизиты формы. | а) &НаСервереБезКонтекста |
| 2. будут доступны не только данные формы, но и возможность обращаться к данным базы. | б) &НаКлиентеНаСервереБезКонтекста |
| 3. код будет выполняться на сервере, но доступа к реквизитам, параметрам, элементам формы не будет. | в) &НаКлиенте |
| 4. необходима, если требуется выполнение процедуры/функции и на сервере и на клиенте. | г) &НаСервере |

Задание №8. Сопоставьте названия закладок окна редактирования ОК Регистра сведений и их представление разработчику конфигурации.

| | |
|----|----|
| 1. | 2. |
|----|----|



- а) Основные
- б) Данные;
- в) Регистраторы;
- г) Подсистемы.

Задание №9. Установите правильную последовательность разделов программного модуля (за исключением структуры общего модуля)?

- а) раздел основной программы.
- б) раздел описания процедур и функций;
- в) раздел объявления переменных;

Задание №10. Установите правильную последовательность создания процедуры ОбработкаПроведения() в модуле объекта документа 1С, используя редактор объекта конфигурации (ОК) Документы.

- а) Нажать кнопку «ОК»;
- б) В появившемся окне редактирования документа перейти на закладку Движения. Нажать кнопку «Конструктор движений».
- в) В дереве ОК выбрать ветку Документы и дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на названии документа;
- г) В окне конструктора движения регистров выбрать имя регистра, по которому формируются движения;
- д) Указать тип движения регистра (приход/расход). Нажать кнопку «Заполнить выражения».

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какую первую команду в конфигураторе выполняет разработчик сразу после создания информационной базы?

Задание №2. Какое свойство объекта конфигурации предназначено для хранения альтернативного наименования объекта конфигурации, которое будет показано пользователю в режиме 1С:Предприятие?

Задание №3. В каком программном модуле описываются такие процедуры и функции, как "ПриЗаписи", "ПриУстановкеНовогоКода", "ПриКопировании", "ОбработкаЗаполнения" и др.?

Задание №4. Какое ключевое слово необходимо написать в конце строки объявления для того, чтобы переменная, процедура или функция были доступны в других модулях (в соответствии с контекстом использования модулей)?

Задание №5. Вставьте пропущенное слово: «Для объявления переменных в 1С используется ключевое слово»

Задание №6. Вставьте пропущенное слово в определение: «... компиляции - это специальные ключевые слова, позволяющие указать платформе, в каком контексте необходимо выполнить процедуру или функцию».

Формируемая компетенция: ПК 1.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется неисправность уровня конфигурации или платформы в программном коде?

- а) дефект;
- б) ошибка;
- в) исключение;
- г) брак.

Задание №2. В каком режиме 1С будет считать пользователя опытным и выдавать сообщения об ошибках с возможностью их расшифровки?

- а) режиме отладки
- б) режиме Конфигуратор;
- в) режиме 1С: Предприятие;
- г) модальном режиме.

Задание №3. Какая функция 1С возвращает описание ошибки или исключительной ситуации, возникшей в пределах действия оператора Попытка..Исключение?

- а) функция ИнформацияОбОшибке();
- б) функция ОписаниеОшибки();
- в) функция ПредставлениеОшибки();
- г) функция ОписаниеИсключения().

Задание №4. В какой строке программного кода произойдет ошибка «Задано неправильное имя атрибута структуры»?

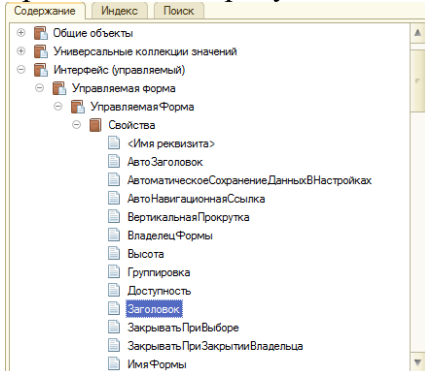
- а) Структура.Вставить("НомерСтроки");
- б) Структура.Вставить("Номер_Строки");
- в) Структура.Вставить("_Строка10");

г) Структура.Вставить("10Строка").

Задание №5. Как называется инструмент, который помогает разработчику ускорить ввод текста программного кода и избежать ошибок и опечаток?

- а) контекстная подсказка;
- б) синтакс-помощник;
- в) отладчик;
- г) редактор.

Задание №6. Какому встроенному инструменту разработки соответствует окно, приведенная на рисунке?



- а) конструктору движений;
- б) синтакс-помощнику;
- в) палитре свойств;
- г) схеме компоновки данных.

Задание №7. Сопоставьте пиктограммы и названия команд отладки программных приложений 1С.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | | а) Мобильный клиент: начать отладку; |
| 2. | | б) Тонкий клиент: начать отладку; |
| 3. | | в) Мобильное приложение: начать отладку; |
| 4. | | г) Толстый клиент: начать отладку; |

Задание №8. Сопоставьте названия и краткие характеристики программных модулей 1С.

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. содержит методы, которые расширяют/переопределяют методы, относящиеся к всему набору экземпляров объекта, без привязки к конкретному экземпляру. | а) модуль управляемого приложения; |
| 2. содержит обработчики событий, возникающих при старте системы. | б) модуль менеджера; |
| 3. содержит обработчики событий, связанные с приложением в целом, вне зависимости от его типа (обычное или управляемое). | в) общий модуль; |
| 4. содержит экспортные процедуры и функции, доступные и вызываемые из всех других модулей | г) модуль сеанса; |

приложения.

Задание №9. Установите правильную последовательность строк предложенного программного кода обработки исключения в языке 1С.

| № строки кода | Оператор языка 1С |
|---------------|--|
| 1. | Файл = ОткрытьФайл(ИмяФайла); |
| 2. | Исключение |
| 3. | Попытка |
| 4. | Строка = Файл.Прочитать(); |
| 5. | КонецПопытки; |
| 6. | Сообщить(«Файл не удалось открыть: не существует или нет прав доступа»); |

Задание №10. Установите правильную последовательность инструкций процедуры анализа ошибок в конфигураторе, которые происходили в течении работы платформы 1С.

- Нажать кнопку «Отбор»;
- В окне конфигуратора выбрать пункт меню Администрирование-Журнал регистрации;
- Запустить информационную базу в режиме Конфигуратор;
- В списке происходивших ошибок кликнуть на строчку, чтобы рассмотреть конкретное сообщение подробнее.
- Установите отбор событий только по ошибкам 1С;

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какой командой через меню конфигуратора можно вызвать форму «Вычислить выражение»?

Задание №2. Какой текст ошибки платформа 1С выдаст, если в имени переменной допущена опечатка?

Задание №3. Какое сообщение увидит пользователь при выполнении данного фрагмента программы?

Попытка

Попытка

а = 1/0;

Исключение

Сообщить("Конкретная ошибка");

КонецПопытки;

Исключение

Сообщить("Общая ошибка");

КонецПопытки;

Задание №4. Как называется окно, используемое для просмотра значений переменных и вычислений значений, обычно используемое при отладке приложения?

Задание №5. Вставьте пропущенное слово: «Точка ... – это точка, прерывающая выполнение программы и производящая вызов отладчика в том месте, в котором она стоит».

Задание №6. Вставьте пропущенное слово в определение: « ... вызовов – окно, позволяющее отслеживать вызовы процедур и функций, которые привели к вызову отладки».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--------------|--|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| ПК 1.1 | Задания закрытого типа | | |
| | № 1 | г | |
| | № 2 | в | |
| | № 3 | 1-г, 2-а, 3-б, 4-в | |
| | № 4 | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в | |
| | № 5 | вбдга | |
| | Задания открытого типа | | |
| | №1 | справочники | |
| | №2 | документы | |
| | №3 | регистры накопления | |
| | №4 | база 1С | |
| | №5 | объекта конфигурации | |
| | ПК 1.2 | Задания закрытого типа | |
| | | №1 | а |
| | | №2 | в |
| №3 | | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б | |
| №4 | | 1-г, 2-б, 3-а, 4-в | |
| №5 | | вба | |
| Задания открытого типа | | | |
| № 1 | | Конфигурация - Открыть конфигурацию. | |
| № 2 | | синоним | |
| № 3 | | Экспорт | |
| № 4 | | Перем | |
| № 5 | | директивы | |
| ПК 1.3 | | Задания закрытого типа | |
| | | № 1 | а |
| | | № 2 | б |
| | № 3 | 1-г, 2-в, 3-б, 4-а | |
| | № 4 | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в | |
| | № 5 | 314265 | |
| | Задания открытого типа | | |
| | №1 | Отладка — Вычислить выражение | |
| | №2 | Переменная не определена | |
| | №3 | Конкретная ошибка | |
| | №4 | останова | |
| | №5 | стек | |

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 6

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 1.1 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | в |
| | № 2 | а,в |
| | № 3 | а |
| | № 4 | б |
| | № 5 | г |
| | № 6 | в |
| | № 7 | 1-г, 2-а, 3-б, 4-в |
| | № 8 | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в |
| | № 9 | вбдга |
| | № 10 | бдваг |
| | Задания открытого типа | |
| | №1 | справочники |
| | №2 | документы |
| | №3 | регистры накопления |
| | №4 | планы счетов и регистры бухгалтерии |
| | №5 | база 1С |
| №6 | объекта конфигурации | |
| ПК 1.2 | Задания закрытого типа | |
| | №1 | в |
| | №2 | б |
| | №3 | в |
| | №4 | г |
| | №5 | а |
| | №6 | в |
| | №7 | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б |
| | №8 | 1-г, 2-б, 3-а, 4-в |
| | №9 | вба |
| | №10 | вбгда |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Конфигурация - Открыть конфигурацию. |
| | № 2 | синоним |
| | № 3 | объекта |
| | № 4 | экспорт |
| | № 5 | Перем |
| № 6 | директивы | |
| ПК 1.3 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | в |
| | № 2 | а |
| | № 3 | б |
| | № 4 | г |
| | № 5 | а |
| | № 6 | б |
| № 7 | 1-г, 2-в, 3-б, 4-а | |

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | № 8 | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в |
| | № 9 | 314265 |
| | № 10 | вбадг |
| | Задания открытого типа | |
| | №1 | Отладка — Вычислить выражение |
| | №2 | Переменная не определена |
| | №3 | Конкретная ошибка |
| | №4 | табло |
| | №5 | останова |
| | №6 | стек |

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.