Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Разим Лиолинович государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 08.10.2025 21:25:34 Уникальный программный ключ:

043f149fe29b39f38c91fa342d8% 83cd0d6921f **«Дагестанский государственный технический университет»**

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В форме Производственной (технологической (производственнотехнологической)) практики

для направления _	23.03.01 — Технология транспортных процессов
	код и полное наименование направления (специальности)
по профилю Орган	низация и безопасность движения
1 1	
факультет	Филиал в г.Дербенте
	наименование факультета, где ведется дисциплина
r	наименование факультета, тде ведется дисциплина
	Several description of the several and the several sev
	еннонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин (ЕГОиС	Д) .
# на	именование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения _	<u>заочная</u> , курс <u>2</u> семестр (ы <u>)</u>
очна	я, очно-заочная, заочная

подготовки (специальности)	23.03.01 «Технол	огия транспорт	
рекомендаций и ОПОП ВО	по направленик	о и профилю	подготовки Организация и
безопасность движения.			
Разработчик	подпись		Исмаилова, к.социол.н. 10 уч. степень, уч. звание)
«27» сентября2022 г.	110,411102	(is y ii oronone, y ii seemine)
Зав. кафедрой, за кото	рой закреплена г	программа	
1 . 1	1102		Исмаилова, к.социол.н.
	нодпись	And the last of th	н. степень, уч. звание)

«27» сентября2022 г.			
года, протокол № 2			ры ЕГОиСД от 27.09.2022
Зав. выпускающей ка	федрои, по данно	му направлен	ию (специальности,
профилю)	11/1		С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
	Green		н. степень, уч. звание)
	подпись	(ФИО у	1. Степень, уч. звание)
«27» сентября2022 г.			
Программа одобрена н 28.09.20022 года, протокол №		одического сов	ета филиала г.Дербенте от
Председатель Методя	ческого совета ф	рилиала	
			, к.фм.н., ст.преподаватель
	подпись	(ФИО уч.	степень, уч. звание)
«28» сентября 2022 г.	/		
9			
СОГЛАСОВАНО:			
	1111		
Директор филиала	Mul	7	/ И.М.Мейланов/
	пе	одпись	
		- Contract of the contract of	
Начальник ОПиСТВ		197	/Э.С. Атуева/
Проректор по УР	(acc)	ортись	_/Н.Л. Баламирзоев/
	подпись	8	

1. Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых обучающимися в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

2. Задачи производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

В результате прохождения (технологической (производственно-технологической)) практики обучающийся, должен решить ряд задач, направленных на эффективное достижение цели производственной практики:

- изучить конкретные условия протекания технологических процессов на объектах базового предприятия;
- приобрести навыки выполнения технологических процессов, позволяющих получить квалификационный разряд по одной или двум специальностям;
- приобрести опыт решения конкретных задач.

3. Место производственной (технологической(производственно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Б1.О.17 Прикладная механика 2, курс,
- Б1.Б.18 Материаловедение- 2курс,
- Б1.О.19 Общая электротехника и электроника 2курс,
- Б1.О.22 Транспортная энергетика 2курс,
- Б1.О.35 Сопротивление материалов 2 курс,
- Б1.В.05Общий курс транспорта— 2 курс,

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- Знать организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- объективно оценивать возможные положительные, отрицательные социальные, экономические и технические последствия принимаемых решений;
- знать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- Б1.О.20 Метрология стандартизация сертификация 3 курс,
- Б1.О.23 Информационные технологии на транспорте 3 курс,
- Б1.О.24 Экономика отрасли 3 курс,
- Б1.О.33 Управление социально-техническими системами- Зкурс,
- Б1.В.04 Теория транспортных процессов и систем 3 курс.

4. Формы проведения производственной (технологической (производственнотехнологической)) практики

Формами проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики являются: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в университете или в его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика проводится в том

случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, ее структурное подразделение (обособленное структурное подразделение). Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Формой практики может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе, инвестиционных проектах, проектных работах на разных стадиях, в изысканиях, обследованиях.

5. Место и время проведения производственной (технологической (производственнотехнологической)) практики

Местом прохождения практики являются базовые предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договоры: Отдел Министерства внутренних дел РФ по городу Дербент, ООО «Дорстрой», АО «Дербентское пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Межрайонный учебный центр». Практика проходит на втором курсе в четвертом семестре.

Вид практики	Срок	Продолжительность	Форма	3ET
	прохождения		контроля	
	(семестр)			
Производственной	4	4 недели	Диф. зач.	6
(технологическая				
(производственно-				
технологическая)				

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции:**

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций		
компетенций			
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в		
	соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков		
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам		
помощью имитационного моделирования	1110-5.2. Chocooch paspadarbibarb hipockribi opranisatini dopownoro		
	ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транс-портной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения		
	ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения		

7. Структура и содержание производственной (технологической (производственнотехнологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 6 недель, 216 часов.

Таблипа1

	1	ı			лица1
No	Разделы (этапы) практики	оемкость видов учебной 📗 Формы			
п/п		работы, включая			текущего
			оятельную		контроля
		обуча	ющихся (в	часах)	И
		Теорети	Практич	Самосто	баллы
		ческие	еская	ятельна	
		занятия	работа	я работа	
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о базовом предприятии.	2		24	Отчет по
	Оформление на рабочие места, ознакомление				этапам
	с правилами внутреннего распорядка,				
	знакомство с базовым предприятием, встреча				
	с руководителями от базового предприятия,				
	изучение структуры управления.				
2	Инструктаж по технике безопасности на	-		24	Реферат
	рабочем месте				
3	Методы производства работ и	-		24	Реферат
	организация труда рабочих.				
4	В соответствии с календарным графиком	-		26	Реферат
	участие в составе звена в производственном				
	процессе:				
	 первый вид процесса 				
	второй вид процесса				
	 третий вид процесса 				
5	Изучают все формы документации	-		24	Реферат
	(наряды, журналы производств работ, акты на				1 -1
	скрытые работы и т. д.), методы производств				
	работ.				
6	Производственные экскурсии по объектам	-		36	Реферат
	базового предприятия.				
7	Изучение тематической нормативной,	-		24	Реферат
	методической и производственной				1 1
	литературы, сбор и анализ необходимой				
	информации для написания отчета по				
	практике.				
8	Заполнение дневника по практике, работа над	-		32	Сдача
	отчетом по практике.				отчета по
		•		214	практике
	Защита отчета по практике.	2		214	Диф.
	HWOTO				зачет
	ИТОГО:		216	q	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности).

При выполнении различных видов работ по практике используются и научнопроизводственные технологии: — участие в составе звена (бригады) в производственных процессах, изучение методов производства работ и организация труда рабочих, изучение государственных стандартов (ГОСТы).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по производственной (технологической (производственно-технологической)) практике Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

- 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия
- 2. История развития предприятия
- 3. Перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием.
- 4. Состав и структура основных производственных фондов предприятия.
- 5. Положение предприятия на рынке транспортных услуг.
- 6. Анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны.
- 7. Основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие.
- 8. Организация управления автотранспортным предприятием
- 9. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
- 10. Принципы корпоративной (организационной) культуры. Структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная).
- 11. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).
- 12. Производственно-хозяйственная деятельность транспортного предприятия. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики

По итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики представляется отчет, подписанный руководителем практики, и выставляется зачет с оценкой. Отчет по практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- общие сведения о базовом предприятии;
- о методах производства работ
- о работе в составе звена в производственном процессе (виды процессов);
- оценка качества проделанной работы.

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Знание требований к оформлению научнотехнической документации демонстрируется обучающимся в ходе написания и защиты отчета.

При защите результатов практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Оценка в виде дифференцированного зачета производится на основе ответов обучающегося, качества представленного отчета и отзыва о работе обучающегося.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценки со стороны руководителей практики от предприятия.

Критерии оценки отчётной документации:

- своевременная сдача отчётной документации;
- структурированность содержания;
- полнота и достоверность представленной информации;

- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования ГОСТ и т.п.);
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
 - объем не менее 25 стр.;

По итогам защиты отчета по производственной (технологической (производственнотехнологической)) практике обучающийся получает дифференцированный зачет, который заносится в ведомость и зачетную книжку.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической(производственно-технологической)) практики Основная литература:

1.Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181618

2.Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162029

З.Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166691 4.Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Основы конструкции автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127581

Дополнительная литература:

1. Транспортная энергетика: учебное пособие / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Д. В. Лихачев [и др.]. — Воронеж: ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118692
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1: Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145748
3. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети "Итернет"

- 1. http://www.transport Russia.ru на сайте представлена подборка информации, посвященной развитию автомобильного транспорта в России.
- 2. Сайт Министерства транспорта РФ http:\www.mintrans.ru.
- 3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ и www.e.lanbook.com
- 4. IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 5.Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». www.e.lanbook.com

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики При осуществлении образовательного процесса для прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии:

Internet – технологии: (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

На базовых предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми заключены оборудование, производственное, научно-исследовательское имеются договоры, материально-техническое измерительные и вычислительные комплексы и другое производственной прохождения обеспечение необходимое ДЛЯ полноценного (технологической (производственно-технологической)) практики.

Все материально-технические объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Практическая подготовка для обучающихся с OB3 и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица в OB3 могут проходить практическую подготовку в организациях где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов — сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ BO с учетом рекомендаций и ПОПО BO по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 23.03.01 ТТП

Macaca

Агасиев А.Ш.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практи	ки на 20 /20 учебный год
В программу практики вносятся следующие изменен	
1	
2	
3	
4	
5	
Или делается отметка о нецелесообразности внесег данный учебный год	ния каких либо изменений или дополнений на
Программа практики пересмотрена и одобрена на зас 20 года, протокол №	седании кафедры ЕГОиСД от
Зав. кафедрой ЕГОиСД	С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент
Согласовано:	
Директор Подпись, дата	И.М.Мейланов
Председатель МС факультета	Н.А.Аликберов
Подпись, дата	* 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по «производственной (технологической (производственно-технологической)) практике»

Уровень образования	Бакалавриат		
з ровень образования	(бакалавриат/магистратура/специалитет)		
Направление подготовки	23.03.01 «Технология транспортных процессов»		
бакалавриата/магистратуры/специальность	(код, наименование направления подготовки/специальности)		
Профиль направления подготовки/специализация	«Организация и безопасность движения» (наименование)		
Разработчик	С.Ф.Исмаилова (ФИО уч. степень, уч. звание)		
Фонд оценочных средств обсужден на за « <u>Д</u> » 20 <u>Д</u> 20 <u>Д</u> 20 <u>Д</u> 20 <u>Д</u> 20 <u>Д</u> 20 <u>Д</u>	седании кафедры <u>€ 10 се</u> Се _г., протокол № <u>∠</u>		
	С.Ф.Исмаилова, к.с.н.		
Зав.кафедрой ЕГОиСД	C. V. Hemanuba, Kem		

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной** (технологической (производственно-технологической)) *практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация и безопасность движения»

Программой производственной (технологической (производственно-технологической)) практики предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований

ПК5 - . Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Коди	Код и наименование индикатора достижения	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного сред	ICTR9
наименование формируемой компетенции	формируемой компетенции	практики	оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимост и)	Проме жуточн ая аттеста ция
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктур ы, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по	Организаци онно- подготовите льный	Инструктаж по технике безопасност и и охране труда;	Собеседование	Диффер енциров анный отчет (по результ атам защиты отчета по практик е)

			I	T	1
	результатам обследования				
	объектов транспортной				
	инфраструктуры и				
	транспортных потоков в				
	соответствии с				
	установленными				
	требованиями				
	ПК-1.4. Производит расчеты				
	и анализирует результаты				
	обследования объектов				
	транспортной				
	инфраструктуры и				
	транспортных потоков				
ПК-5.	ПК-5.1. Способен	Основной	Анализ	Дневник	Диффер
Способен	анализировать	этап	организацио	Отчет	енциров
разрабатывать	транспортную ситуацию с	Отчетный	нной		анный
проекты	точки зрения безопасности	этап	структуры		отчет
организации	движения и соответствия		организации		(по
дорожного	действующим нормативным		;		результ
движения, в	документам		Защита		атам
том числе с	ПК-5.2. Способен		отчета		защиты
помощью	разрабатывать проекты				отчета
имитационного	организации дорожного				по
моделирования	движения, в том числе с				практик
	использованием				e)
	специализированного				
	программного обеспечения				
	ПК-5.3. Способен применять				
	имитационное				
	моделирование для создания				
	модели транс-портной				
	ситуации и разработки				
	проектов организации				
	дорожного движения				
	ПК-5.4. Способен				
	проектировать и применять				
	технические средства				
	организации дорожного				
	движения для повышения				
	безопасности и пропускной				
	способности улично-				
	дорожной сети				
<u> </u>	Accommon com		1	<u> </u>	l

3.Описание уровней сформированности компетенций Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)			
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации			
	отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения,			

	пребдставляет полные и развернутые ответы на дополнительные				
	вопросы.				
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Вопросы. Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, пребдставляет полные и развернутые ответы на дополнительные				
	вопросы.				
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.				
Низкий	Комплект документов неполный или не представлен в срок.				
(оценка	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены				
«неудовлетворительно», «не зачтено»)	на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы				
Описание уповней сформированности компетенций может быть изменено пополнено и					

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии се программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3.

Код и	Код и наименование	Критерии	Сритерии Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и				
	индикатора	оценивания	критериям их оценки				
формируемой	достижения		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
компетенции	формируемой		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции				зачтено		
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда	Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями	

	1	1		T		T
	транспортной					
	инфраструктуры и	1				
	транспортных потоков	1				
	в соответствии с	1				
	установленными					
	требованиями					
	ПК-1.4. Производит	1				
	расчеты и анализирует	1				
ļ	результаты	1				
	обследования объектов	1				
	транспортной	1				
	инфраструктуры и	1				
!	транспортных потоков					
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Способен	Цели и задачи	На высоком	Проводит анализ	Анализ целей и задач	Анализ целей и задач
разрабатывать	анализировать	практической	уровне проводит	целей и задач	практической	практической подготовки
проекты	транспортную	подготовки	анализ целей и	практической	подготовки выполнен	выполнен с
организации	ситуацию с точки	Анализ	задач	подготовки в	с замечаниями	существенными
дорожного	зрения безопасности	организационной	практической	соответствии с	Анализ	замечаниями
движения, в том	движения и	структуры	подготовки	индивидуальным	организационной	Анализ организационной
числе с помощью	соответствия	организации;	На высоком	заданием на	структуры выполнен с	структуры выполнен с
имитационного	действующим	Защита отчета	уровне проводит	практику	замечаниями	существенными
моделирования	нормативным		анализ	Проводит анализ	Защита отчета прошла	замечаниями
	документам		организационной	организационной	на среднем уровне	Не смог защитить отчет.
	ПК-5.2. Способен		структуры	структуры в		
	разрабатывать проекты		Защита отчета	соответствии с		
	организации		прошла на	индивидуальным		
	дорожного движения,		высоком уровне	заданием на		
	в том числе с			практику		
	использованием			Защита отчета		
	специализированного	1		прошла на уровне		
	программного	1		основных		
	обеспечения	1		требований		
	ПК-5.3. Способен					
	применять	1				
	имитационное	1				
	моделирование для	1				
	создания модели					
	транс-портной	1				
	ситуации и разработки					

			1
проектов организации			
дорожного движения			
ПК-5.4. Способен			
проектировать и			
применять			
технические средства			
организации			
дорожного движения			
для повышения			
безопасности и			
пропускной			
способности улично-			
дорожной сети			

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

Задания и вопросы для входного контроля

- 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия
- 2. История развития предприятия
- 3. Перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием.
- 4. Состав и структура основных производственных фондов предприятия.
- 5. Положение предприятия на рынке транспортных услуг.