

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 10:24:48
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Приложение A

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Обследование зданий и сооружений»

Уровень образования

Бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское
строительство: теория и проектирование
зданий и сооружений»**

(наименование)

Разработчик



Алиханов Х.А., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКиГТС
«11» 05 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой **СК и ГТС**



Устарханов О.М., д.т.н., профессор

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Обследование зданий и сооружений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений»

Рабочей программой дисциплины «Обследование зданий и сооружений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

2) ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Умеет: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p><i>Раздел 1. Методы и средства проведения инженерного эксперимента.</i></p>
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: навыками применения норматив-</p>	<p><i>Раздел 2. Неразрушающие методы испытаний.</i></p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		но-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	
	ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<p>Знает: методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Уметь: оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> <p>Владеет: Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<i>Раздел 3. Основы моделирования строительных конструкций.</i>
ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знает: Базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-методические документы, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<i>Раздел 4. Особенности определения напряжений и давлений в грунтах.</i>

	<p>ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p>	<p>Знать: информацию о здании (сооружении), в том числе знать процедуру проведения документального исследования</p> <p>Уметь: выбирать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p> <p>Владеть: навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования</p>	<p><i>Раздел 5. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений.</i></p>
	<p>ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: способы выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Владеть: способностью выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Обследование зданий и сооружений» определяется на следующих этапах:

- 1. Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
- 2. Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формирующей компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя	
1	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
		2	3	4	5	6	7
ПКО-1	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Входная контрольная работа
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения						Аттестационная контрольная работа №1.

	ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам						
ПКО-2.	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.
	ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования						
	ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения						Аттестационная контрольная работа №3.

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Обследование зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зат	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
ченено»)	<p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>щены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовле- творительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания		
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Хорошо» - 4 баллов	«Отлично» - 5 баллов	пятибалльная
«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	двадцатибалльная
«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов		«Хорошо» - 70 - 84 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	стобалльная

Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:

- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;
- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;
- правильно формирует определения;
- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:

- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;
- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;
- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:

- демонстрирует общее знание изучаемого материала;
- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- знает основную рекомендуемую литературу;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

Ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Физико-механические свойства строительных материалов.
2. Неорганические вяжущие вещества.
3. Бетоны.
4. Каменные материалы.
5. Пластмассы.
6. Теория линии влияния.
7. Понятие определения усилий в фермах.
8. Статически определимые системы.
9. Статически неопределенные системы.
10. Метод расчета простейших рам.
11. Понятия о расчете сложных рам методом сил.
12. Понятие о расчете неразрезных балок.
13. Расчет по предельным состояниям.
14. Понятие о теории тонких пластин.
15. Понятие о расчете оболочек.
16. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил для балок.
17. Что понимается под гибкостью сжатого стержня.
18. Определение прогиба интегрирования дифференциального уравнения оси изогнутой балки.
19. Упругие характеристики материала.
20. Какие механические характеристики материала определяются при испытании образцов на сжатие и растяжение.
21. В чем заключается метод определения внутренних сил и на каких гипотезах и теоремах он основан.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Вопросы по проверке остаточных знаний

1. Назовите причины, вызывающие необходимость обследования и испытания конструкций и сооружений.
2. Каковы различия расчета моделей и действительных условий работы сооружений.
3. Каким образом обеспечивается единство измерений в стране.
4. Дайте краткую характеристику и классификацию средств измерений.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику основных параметров измерений.
6. Как выбрать схему загрузения конструкции при статических испытаниях
7. Приведите краткую классификацию силовых воздействий при статических нагрузок.
8. Какие способы и нагрузочные устройства применяют для создания динамических нагрузок.
9. Перечислите и назовите принципы работы приборов для измерения линейных и угловых перемещений.
10. Дайте краткое описание геодезических методов исследования перемещений.

11. Объясните сущность измерения деформаций с помощью тензорезисторов.
12. Перечислите основные приборы и замеряемые ими характеристики при динамических испытаниях.
13. Пишите сущность контроля герметичности соединений и выявления трещин проникающих жидкостями и глазами.
14. Перечислите и объясните сущность механических не разрушаемых методов для определения прочности бетона.
15. Перечислите и объясните сущность физических неразрушающих методов контроля качества строительных материалов и конструкций.
16. Как определить прочность бетона и выявить дефекты с помощью ультразвукового импульсного метода испытаний.
17. Приведение сущность моделирования строительных конструкций. На какой теории она основана.
18. Приведите принцип измерения напряжений и давлений в грунтах.
19. Перечислите цели, задачи и особенности методики проведения натурных обследований.
20. Каковы цели и задачи статических испытаний конструкций.
21. Как осуществляется подготовка к статическим испытаниям.
22. Опишите порядок проведения и оценки результатов статических испытаний.
23. Перечислите цели и задачи динамических испытаний конструкций и сооружений.
24. Опишите порядок подготовки и проведения динамических испытаний.
25. Перечислите методы и виды контроля качества конструкций.
26. Объясните систему контроля качества продукции на заводах – изготовителях строительных конструкций.
27. Объясните систему контроля качества строительных и монтажных работ.
28. Сформулируйте основные цели и задачи реконструкции и усиления конструкций.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Аттестационная контрольная работа №1

1. Причины. Вызывающие необходимость обследования и испытания конструкций и сооружений.
2. Расчетные модели и действительные условия работы сооружений.
3. Метрология как основа обеспечения единства измерений.
4. Средства и методы измерений.
5. Параметры измерений.
6. Классификация силовых воздействий при статических испытаниях.
7. Способы и нагрузочные условия для создания динамических нагрузок.
8. Выбор схемы загружения при статических испытаниях.
9. Приборы для измерения линейных и угловых перемещений.
10. Геодезические методы исследования перемещений.
11. Изменения деформаций с помощью тензорезисторов.
12. Проверка измерительных приборов.
13. Общие сведения и классификация виброприборов.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Механические и оптические приборы для измерения динамических характеристик.
2. Дистанционные виброметрические приборы.
3. Основные понятия математического планирования эксперимента.
4. Обработка результатов испытаний.
5. Метод проникающих сред.
6. Механические неразрушающие испытания.
7. Ультразвуковые методы испытаний конструкций.
8. Физические неразрушающие методы испытаний.
9. Виды и классификация методов моделирования.
10. Теоретическая основа моделирования.
11. Аналоговой и математическое моделирование.
12. Основы оптической и лазерной интерферометрии.
13. Основы определения напряжений и давлений в грунтах.
14. Цели, задачи и особенности проведения натурных обследований. Осмотр объекта, изучение документации.
15. Инструментальное измерение параметров конструкций. Перерасчет и составление заключения.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Цели и задачи статических испытаний конструкций.
2. Подготовка статических испытаний.
3. Проведение статических испытаний.
4. Обработка и оценки результатов статических испытаний.
5. Цели и задачи динамических испытаний.
6. Подготовка и проведение динамических испытаний.
7. Оценка состояния конструкции. Методы улучшения динамических характеристик.
8. Показатели качества. Методы и виды контроля качества.
9. Контроль качества продукции на заводах-изготовителях строительных конструкций.
10. Контроль качества строительно-монтажных работ.
11. Надежность, долговечность, ремонтопригодность конструкций и сооружений.
12. Методика подхода к реконструкции сооружений.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Обследование зданий и сооружений»

1. Причины. Вызывающие необходимость обследования и испытания конструкций и сооружений.
2. Расчетные модели и действительные условия работы сооружений.
3. Метрология как основа обеспечения единства измерений.
4. Средства и методы измерений.
5. Параметры измерений.
6. Классификация силовых воздействий при статических испытаниях.
7. Способы и нагружочные условия для создания динамических нагрузок.
8. Выбор схемы загружения при статических испытаниях.
9. Приборы для измерения линейных и угловых перемещений.
10. Геодезические методы исследования перемещений.

11. Изменения деформаций с помощью тензоризисторов.
12. Проверка измерительных приборов.
13. Общие сведения и классификация виброизмерительных приборов.
16. Механические и оптические приборы для измерения динамических характеристик.
17. Дистанционные виброизмерительные приборы.
18. Основные понятия математического планирования эксперимента.
19. Обработка результатов испытаний.
20. Метод проникающих сред.
21. Механические неразрушающие испытания.
22. Ультразвуковые методы испытаний конструкций.
23. Физические неразрушающие методы испытаний.
24. Виды и классификация методов моделирования.
25. Теоретическая основа моделирования.
26. Аналоговой и математическое моделирование.
27. Основы оптической и лазерной интерферометрии.
28. Основы определения напряжений и давлений в грунтах.
29. Цели, задачи и особенности проведения натурных обследований. Осмотр объекта, изучение документации.
30. Инструментальное измерение параметров конструкций. Перерасчет и составление заключения.
31. Цели и задачи статических испытаний конструкций.
32. Подготовка статических испытаний.
33. Проведение статических испытаний.
34. Обработка и оценки результатов статических испытаний.
35. Цели и задачи динамических испытаний.
36. Подготовка и проведение динамических испытаний.
37. Оценка состояния конструкции. Методы улучшения динамических характеристик.
38. Показатели качества. Методы и виды контроля качества.
39. Контроль качества продукции на заводах- изготовителях строительных конструкций.
40. Контроль качества строительно-монтажных работ.
41. Надежность, долговечность, ремонтопригодность конструкций и сооружений.
42. Методика подхода к реконструкции сооружений.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Обследование зданий и сооружений»

Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений»

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1.

2.

Задание № _____ (задача)

Экзаменатор..... Алиханов Х.А.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №____ от _____ 20____ г.)

Зав. кафедрой СКиГТС Устарханов О.М.

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).