Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор **Министерство науки и высшего образования РФ** Дата подписания: 08.10.2025 21:17:15 Должность: Ректор

Уникальный программный ключ:
043f149fe29b**Осдеральное образовательное учреждение** высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В форме	Преддипломной практики
для направления	09.03.03 – Прикладная информатика код и полное наименование направления (специальности)
по профилю	Прикладная информатика в экономике
	Филиал в г. Дербенте наименование факультета, где ведется дисциплина
дисциплин (ЕГОиС	твеннонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных СД) .  мименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
	<u>очная, заочная</u> , курс <u>4/5</u> семестр (ы) <u>8/10</u> .

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению подготовки (специальности) <u>09.03.03 Прикладная информатика</u>, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик	Claro	С.Ф.Исмаилова, к.соци	10Л.Н.
	подпись	(ФИО уч. степень, у	ч. звание)
« 17 » 09	20 <u>22</u> Γ.		
2	U		
зав. кафедрои, за 1	соторой закреплена про	~	
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. зва	
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. зва	анис)
« <u>27</u> » <u>09</u> 20	2.2Γ.		
	44		
Программа одобрен	на на заседании выпуска	ощей кафедры ЕГОиСД от	
28.09.2022 года, п	ротокол №		
Зав. выпускающей	і кафедрой, по данному	направлению (специальност	ги,
профилю)			
	(llei	С.Ф.Исмаилова, к.	
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. зва	ание)
1 2 00 20	2.2		
« <u>27</u> » <u>09</u> 20.	<u>22</u> Γ.		
Программа одобра	ио на заселении Межет	инаского сората филиала г.Г	Іарбанта о
		ического совета филиала г.Д	цероенте о
<u>28.09.22</u> года, прото	KOJI JNº		
Препседатель Мет	годического совета фи.	гиала	
предеедатель ме		кберов Н.А., к.фм.н., ст.преп	одаватель
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. зван	
«28» 00	20 22r.		
СОГЛАСОВАНО:			
	lelle	M	
Директор филиала			<b>Гейланов</b> /
	поді	шсь	
Начати ини ОПиСТР		/Э.C. Aty	epa/
Начальник ОПиСТВ	no	лись	СВал
		giines )	
	1100		
Проректор по УР	((((0006)	/Н.Л. Баламирз	воев/
Thopewich no o 1	по	дпись	
	/		

#### 1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников либо руководителей служб предприятий, занимающихся информатикой и управлением информационными ресурсами.

### 2. Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение структуры предприятия;
- изучение существующих на предприятиях технологий обработки экономической информации;
- изучение состава оборудования и программного обеспечения, используемых этими организациями/предприятиями для автоматизации своей работы;
- изучение информационного обеспечения информационной системы предприятия;
  - изучение структуры таблиц баз данных;
- изучение недостатков существующих систем обработки информации и возможностей совершенствования их.

#### 3. Место практики в структуре ОПОП

Освоение преддипломной практики должно проходить с соблюдением следующих требований к «входным» знаниям, умениям и готовности бакалавра, приобретенным в результате освоения общенаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров:

- обучающийся должен знать содержание следующих дисциплин: «Информационные технологии». «Вычислительные системы, сети И телекоммуникаций». «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Бухгалтерский учет», «Теория экономических информационных систем», «Статистика», «Государственные и региональные информационные системы», «Теория систем и системный анализ», «Электронный бизнес», «Сетевая экономика», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Информационная безопасность»;
- **обучающийся** должен уметь давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с программой практики; изучить структуру предприятия, изучить должностные обязанности сотрудника, описать состав и назначение модулей информационных систем, используемых этими организациями/предприятиями для автоматизации своей работ.

Прохождение **преддипломной** практики необходимо как предшествующее для выполнения ВКР.

### 4. Форма проведения преддипломной практики

Формой проведения преддипломной практики бакалавров является практика, связанная с выездом бакалавров на базы практик с отрывом от основного места учебы. Базы преддипломной практики могут быть предложены кафедрой или выбраны бакалаврами самостоятельно по согласованию с кафедрой. Преддипломная практика, как правило, проводится в управленческом звене предприятий, учреждений и коммерческих организаций различных отраслей хозяйствования РФ, а также возможна в структурных подразделениях Дагестанского государственного технического университета.

#### 5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом проведения преддипломной практики являются базы практики, т.е. предприятия, учреждения и коммерческие организации различных отраслей хозяйствования

.

РФ, с которыми у ФГБОУ ВО «ДГТУ» есть договоры на прохождение практики обучающимися. Местом прохождения преддипломной практики могут быть также и структурные подразделения Дагестанского государственного технического университета.

Время проведения преддипломной практики: 4 недели на 4 курсе по окончании весенней экзаменационной сессии.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Для достижения цели преддипломной практики обучающийся должен: Уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой дипломного проекта;
- оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности;
- принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации.

#### Овладеть:

- основными понятиями и терминами предметной области, используемыми при описании требований пользователей к информационным системам;
- информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных.

Приобрести следующие профессиональные компетенции:

Таблица 1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

универсальн ых компетенций	Код и наименование универсальной компетенции УК-8. Способен	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  УК-8.1. Знает и идентифицирует угрозы
жизнедеятель ности		(опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет средствами и методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
	ПК-1. Способность проводить	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных

Прикладные	обследование	потребностей пользователей, формирования
	организаций, выявлять	требований к информационной системе.
	информационные	ПК-1.2. Умеет проводить обследование
ные	потребности	организаций, выявлять информационные
процессы	пользователей,	потребности пользователей, формировать
Информацио	формировать	требования к информационной системе.
нные	требования к	ПК-13. Владеет методикой проведения
системы	информационной	обследования организаций и выявления
Информацио		информационных потребностей пользователей,
нные		формирования требований к информационной
технологии		системе.
	ПК-2. Способность	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и
	разрабатывать и	адаптирования прикладного программного
	адаптировать	обеспечения.
	прикладное	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать
	программное	прикладное программное обеспечение.
	обеспечение.	ПК-2.3. Владеет методикой разработки и
		адаптирования прикладного программного
		обеспечения.
	ПК-3. Способность	ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по
	проектировать ИС по	видам обеспечения.
	видам обеспечения	ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам
		обеспечения.
		ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС
		по видам обеспечения.
	ПК-4. Способность	ПК-4.1. Знает методику составления технико-
1	составлять технико-	экономического обоснования проектных решений
	экономическое	и технического задания на разработку
	обоснование	информационной системы.
	проектных решений и	ПК-4.2. Умеет составлять технико- экономическое
	техническое задание	обоснование проектных решений и техническое
	на разработку	задание на разработку информационной системы.
	информационной	ПК-4.3. Владеет методикой составления технико-
	системы.	экономического обоснования проектных решений
	CHCTCIVIBI.	и технического задания на разработку
		информационной системы.
	ПК-5. Способность	ПК-5.1. Знает способы моделирования
1		прикладных (бизнес) процессов и предметной
	моделировать прикладные (бизнес)	области.
	процессы и	ПК-5.2. Умеет моделировать прикладные (бизнес)
	процессы и предметную область.	процессы и предметную область.
	предметную область.	ПК-5.3. Владеет способами моделирования
		прикладных (бизнес) процессов и предметной
		области.
	ПК-6. Способность	ПК-6.1. Знает функциональные обязанности для
	принимать участие во	принятия участия во внедрении информационных
	•	принятия участия во внедрении информационных систем.
	внедрении информационных	ПК-6.2. Умеет принимать участие во внедрении
	информационных систем.	информационных систем.
	CHICICIVI.	информационных систем.

	ПУ 6.2. В по пост нову можну приматия уместия во
	ПК-6.3. Владеет навыками принятия участия во
ПК7 С С	внедрении информационных систем
ПК-7. Способность	ПК-7.1. Знает приемы настраивания,
настраивать,	эксплуатирования и сопровождения
эксплуатировать и	информационных систем и сервисов.
сопровождать	ПК-7.2. Умеет настраивать, эксплуатировать и
информационные	сопровождать информационные системы и
системы и сервисы.	сервисы.
	ПК-7.3. Владеет приемами настраивания,
	эксплуатирования и сопровождения
	информационных систем и сервисов.
ПК-8. Способность	ПК-8.1. Знает приемы тестирования компонентов
проводить	программного обеспечения ИС.
тестирование	ПК-8.2. Умеет проводить тестирование
компонентов	компонентов программного обеспечения ИС.
программного	ПК-8.3. Владеет приемами тестирования
обеспечения ИС.	компонентов программного обеспечения ИС.
ПК-9. Способность	ПК-9.1. Знает основы ведения баз данных и
осуществлять ведение	поддержки информационного обеспечения
базы данных и	решения прикладных задач.
поддержку	ПК-9.2. Умеет осуществлять ведение базы данных
информационного	и поддержку информационного обеспечения
обеспечения решения	решения прикладных задач.
прикладных задач.	ПК-9.3. Владеет основами ведения баз данных и
	поддержки информационного обеспечения
	решения прикладных задач.
ПК-10. Способность	ПК-10.1. Знает приемы участия в организации ИТ-
принимать участие в	инфраструктуры и управлении информационной
организации ИТ-	безопасностью.
инфраструктуры и	ПК-10.2. Умеет принимать участие в организации
управлении	ИТ- инфраструктуры и управлении
информационной	информационной безопасностью.
безопасностью.	ПК-10.3. Владеет приемами участия в
	организации ИТ- инфраструктуры и управлении
	информационной безопасностью.
ПК-11. Способность	ПК-11.1. Знает способы осуществления
осуществлять	презентаций информационной системы и
презентацию	начального обучения пользователей.
информационной	ПК-11.2. Умеет осуществлять презентацию
системы и начальное	информационной системы и начальное обучение
обучение	пользователей.
пользователей.	ПК-11.3. Владеет способами осуществления
	презентаций информационной системы и
	начального обучения пользователей.
 ПК-12. Способность	ПК-12.1. Знает способы анализа и выбора
анализа и выбора	программно-технологических платформ, сервисов
программно-	и информационных ресурсов информационной
технологических	системы.
платформ, сервисов и	ПК-12.2. Умеет анализировать и выбрать

информационных ресурсов информационной системы.	программно-технологические платформы, сервиси и информационные ресурсы информационной системы.  ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.
ПК-13 Способность разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы	ПК-13.1. Знает методики по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. ПК-13.2. Умеет разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы. ПК-13.3.Владеет методиками по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем.

## 7. Структура и содержание практики

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	9/324		9/324
(ЗЕТ/ в часах)			
Недель	6		6
Лекции, час	2	-	2
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	322	-	322
Курсовой проект (работа), РГР,	-	-	-
семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	диф. зачет	-	диф. зачет
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-		-	-
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,			
при заочной форме- 9 часов			
отводится на контроль)			

## 7.1.Содержание практики

		Очная форма Заоч				ная фој	ома		
<b>№</b> п/п	Раздел практики, тема лекции и вопросы	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<ol> <li>Лекция 1.         <ol> <li>1.Изучение и описание структуры предприятия или организации с указанием основных функций его подразделений.</li> <li>2. Проведение обзора информационных потоков (входных, внутренних и выходных) предприятия или организации.</li> </ol> </li> </ol>				150	2			150
2	Лекция 2.           3. Изучение и описание структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационной системы предприятия.           4. Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.				172	2			172
По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию: 1. Отчет о прохождении преддипломной практике 2. Индивидуальный дневник. 5. Характеристику, написанную руководителем практики от предприятия и заверенную руководителем. Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.									
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Диф.зачет Диф			ıф. заче	. зачет		
	Итого:	2 322 2 322					322		

4.2. Тематика для самостоятельной работы обучающегося

No	Тематика по содержанию практики, выделенная для	Количество		Рекомендуемая	Формы
п/п	самостоятельного изучения	содержания дисциплины		ния литература и	
		Очно Заочно		информации	
1	2	3	4	5	6
1	1. Изучение и описание структуры предприятия или организации с указанием основных функций его подразделений. 2. Проведение обзора информационных потоков (входных, внутренних и выходных) предприятия или организации.	150	150	№№ 1,2,4,5- 9	Отчет по практике
2	<ol> <li>Изучение и описание структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационной системы предприятия.</li> <li>Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.</li> </ol>	172	172	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Отчет по практике
	Итого:	322	322		

#### 8. Образовательные технологии

При проведении практики используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), СУБД MS SQL Server 2016, С++, Visual Studio 2016, С#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике .

К основным учебно-методическим средствам обеспечения самостоятельной работы обучающихся относятся ресурсы ЭБС ДГТУ, материалы учебно-методических комплексов кафедры, размещенные на сайте ДГТУ.

Важную роль при освоении новых знаний играет самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа способствует:

- •углублению и расширению знаний;
- •формированию интереса к познавательной деятельности;
- •овладению приёмами процесса познания;
- •развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в углубленном изучении материала курса по соответствующей тематике с использованием научной и учебнометодической литературы. По окончании ознакомительной практики обучающиеся представляют на кафедру отчеты о практике в печатной и электронной форме. Руководитель практики выставляет зачет по результатам отчета о прохождении практики и выполненных практических заданий.

## 10. Формы текущей и промежуточной аттестации по преддипломной практике и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения **преддипломной практики** приведены в приложении A (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

# 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

			Коли	чест
	Вид	Вид Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и		О
$N_{\underline{0}}$	занятия	дополнительная) литература, программное обеспечение и	изда	ний
$N_{\underline{0}}$		Интернет ресурсы, Автор(ы),	В	на
$\Pi/\Pi$		Издательство, год издания	биб	каф
			лио	едр
			теке	e
1	2	3	4	5
		Основная		
		Выжигин, А. Ю. Информатика и программирование: учебное	-	-
		пособие / А. Ю. Выжигин. — Москва : Московский		
1		гуманитарный университет, 2012. — 294 с. — ISBN 978-5-98079-		
1		819-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная		
		система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:		
		http://www.iprbookshop.ru/14517.html		
2		Основы бухгалтерского учета: учебное пособие /	+	+
		составители М. Е. Василенко [и др.]. — Владивосток :		

			1
	ВГУЭС, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/161450.		
	Сайгидмагомедов, А. М. Учебное пособие по теории	+	+
	бухгалтерского учёта: учебное пособие / А. М.		
	Сайгидмагомедов, А. И. Магомедов, З. М. Караева. —		
3	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. —		
	114 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/116240.		
	Мельников, А. В. Информационные системы в	+	+
	бухгалтерском учете (теория и практика): учебное пособие		
	/ А. В. Мельников, С. Н. Черняева. — Воронеж : ВГУИТ,		
4	2015. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-107-2. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/72885.		
	Левина, Е. И. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. И.	+	+
	Левина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013.	'	'
5	— 598 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/69483		
	Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1:	+	
	учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. —	+	+
	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-		
6	0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный //		
	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:		
	http://www.iprbookshop.ru/95153.html		
	Даева, С. Г. Основы разработки корпоративных	+	+
	информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3:		
	учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва : РТУ		
7	МИРЭА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/163859 (дата обращения: 06.04.2021).		
	— Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Дополнительная		
	Грибанов, В. П. Высокоуровневые методы информатики и		
	программирования : учебно-практическое пособие / В. П.		
	Грибанов. — Москва: Евразийский открытый институт,		
8	2011. — 568 с. — ISBN 978-5-374-00562-2. — Текст :	+	+
	электронный // Электронно-библиотечная система IPR		
	BOOKS : [сайт]. — URL:		
	http://www.iprbookshop.ru/14636.html		
	Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия»: учебно-		
	методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. —		
9	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. —	+	+
	86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	-	
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/144533.		
	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
http://ru.wik			
http://windo			
http://buh.ru			
http://www.	rusedu.info.		

Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики включает мощности как базовых предприятий, так и филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
  - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционные аудитории филиала, оборудованные проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения самостоятельной работы и оформления отчета по практике помимо возможностей базовых предприятий обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры (ауд. №303, 306), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

# Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медикосоциальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов — сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, прикладная информатика в экономике.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки <u>Дисунегаемево 6 Р. Ум.</u>
ФИО подпись

## 13. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:	
1;	
2	
3;	
4;	
5	
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополн на данный учебный год.	ени
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ЕГОиСД</u> о года, протокол №	Т
Заведующий кафедрой ЕГОиСД Исмаилова С.Ф. (название кафедры) (подпись, дата) Исмаилова С.Ф. (ФИО, уч. степень, уч. звание)	
Согласовано:	
Директор филиала Мейланов И.М.	
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)	
Председатель МС филиала Аликберов Н.А., к.т.н.	

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» Филиал в г.Дербенте

## Фонд оценочных средств

по практической подготовке в форме «Производственной (проектно-технологической)» практики

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика,
Профиль направления под	готовки Прикладная информатика в экономике
	Z
9	
Разработчик	Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
Фонд оценочных средств протокол № <u>2</u>	обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27» 09 2022г.,
Зав. кафедрой	С.Ф.Исмаилова

#### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью *преддипломной практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике» Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике *преддипломной* решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, профессиональных компетенций предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

# Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций Таблица 1

Код и	Код и наименование	Этап	Критерии	Наименование	1	
наименовани	индикатора достижения	практики	оценивани	оценочного средства		
е	формируемой	практики	Я	Текущий <b>Те</b>		
формируемо	компетенции		n .	_	Проме	
формируемо	компетенции			контроль	жуточ	
И				результатов	ная	
компетенции				прохождения	аттест	
				этапа	ация	
				практики		
				(при		
				необходимос		
X 114 O	**************************************		**	ти)	T 11	
УК-8.	УК-8.1. Знает и	Организац	Инструкта	Собеседовани	Диффе	
Способен	идентифицирует угрозы	ионно-	ж по	e	ренцир	
создавать и	(опасности) природного и	подготовит	технике		ованны	
поддерживать	техногенного	ельный	безопаснос		й отчет	
В	происхождения для		ти и охране		(по	
повседневной	-		труда;		результ	
в и ингиж	жизнедеятельности		Анализ		атам	
профессионал	человека		организаци		защит	
ьной	УК-8.2. Умеет		онной		Ы	
деятельности	поддерживать безопасные		структуры		отчета	
безопасные	условия		организаци		ПО	
условия	жизнедеятельности,		и;		практи	
жизнедеятель	способен выявлять				ке)	
ности для	признаки, причины и					
сохранения	условия возникновения					
природной	чрезвычайных ситуаций					
среды,	УК-8.3. Владеет					
обеспечения	средствами и методами					
устойчивого	оценки вероятности					
развития	возникновения					
общества, в	потенциальной опасности					
том числе при	и принимает меры по ее					
угрозе и	предупреждению.					
возникновени						
И проори плей пи						
чрезвычайных						
ситуаций и						
военных						
конфликтов ПК-1.	ПУ 1 1 Зисст мото чести	V 110 111121111	Проводания	Пиоручу	Пидда	
Способность	ПК-1.1. Знает методику	Аналитиче ский	Проведени	Дневник Отчет	Диффе	
	проведения обследования организаций и выявления	СКИИ	е обзора информаци	OTACL	ренцир ованны	
проводить обследование	информационных		информаци онных		й отчет	
	потребностей				(по	
организаций, выявлять	потреоностеи пользователей,		ПОТОКОВ		`	
	· ·				результ атам	
информацион ные	формирования требований к информационной					
потребности	системе.				защит ы	
пользователей	ПК-1.2. Умеет проводить					
пользователен	тих-т.2. эмест проводить				отчета	

1		<u> </u>	1		1
, формировать	обследование				ПО
требования к	организаций, выявлять				практи
информацион	информационные				ке)
ной системе.	потребности				
	пользователей,				
	формировать требования к				
	информационной системе.				
	ПК-13. Владеет				
	методикой проведения				
	обследования организаций				
	и выявления				
	информационных				
	потребностей				
	пользователей,				
	формирования требований				
	к информационной				
	системе.				
ПК-2.	ПК-2.1. Знает	Основной	Изучени	Дневник	Диффе
Способность	теоретические основы		е и	Отчет	ренцир
разрабатывать	разработки и		описание		ованны
И	адаптирования		структуры		й отчет
адаптировать	прикладного		основных		(по
прикладное	программного		конструкци		результ
программное	обеспечения.		й (таблиц,		атам
обеспечение.	ПК-2.2. Умеет		файлов баз		защит
	разрабатывать и		данных)		Ы
	адаптировать прикладное		информаци		отчета
	программное обеспечение.		онной		ПО
	ПК-2.3. Владеет		системы		практи
	методикой разработки и		предприяти		ке)
	адаптирования		я;		
	прикладного				
	программного				
	обеспечения.				
ПК-3.	1	Основной	Изучение и	Дневник	Диффе
Способность	проектирования ИС по		описание	Отчет	ренцир
проектироват	видам обеспечения.		структуры		ованны
ь ИС по	ПК-3.2. Умеет		основных		й отчет
видам	проектировать ИС по		конструкци		(по
обеспечения	видам обеспечения.		й (таблиц,		результ
	ПК-3.3. Владеет		файлов баз		атам
	методиками		данных)		защит
	проектирования ИС по		информаци		Ы
	видам обеспечения.		онной		отчета
			системы		ПО
			предприяти		практи
TT 6 4	THE 4.1. D		я;	п	ке)
ПК-4.		Основной	Изучение и	Дневник	Диффе
Способность	составления технико-		описание	Отчет	ренцир
составлять	экономического		структуры		ованны
технико-	обоснования проектных		основных		й отчет

е обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информацион ной системы.	решений и технического задания на разработку информационной системы. ПК-4.2. Умеет составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		конструкци й (таблиц, файлов баз данных) информаци онной системы предприяти я;		(по результ атам защит ы отчета по практи ке)
проектных решений и техническое задание на разработку информацион ной системы.	информационной системы. ПК-4.2. Умеет составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		файлов баз данных) информаци онной системы предприяти		атам защит ы отчета по практи
решений и техническое задание на разработку информацион ной системы.	системы. ПК-4.2. Умеет составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		данных) информаци онной системы предприяти		защит ы отчета по практи
техническое задание на разработку информацион ной системы.	ПК-4.2. Умеет составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		информаци онной системы предприяти		ы отчета по практи
задание на разработку информацион ной системы.	технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		онной системы предприяти		отчета по практи
разработку информацион ной системы.	обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		системы предприяти		по практи
информацион ной системы.	решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		предприяти		практи
ной системы.	задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				-
	информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной		я;		ке)
	системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				
	ПК-4.3. Владеет методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				
	методикой составления технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				
	технико- экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				
	обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				
	обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной				I
	решений и технического задания на разработку информационной				
	задания на разработку информационной				
	информационной				
1	системы.				
ПК-5.	ПК-5.1. Знает способы	Основной	Изучение и	Дневник	Диффе
Способность	моделирования		описание	Отчет	ренцир
	прикладных (бизнес)		структуры		ованны
	процессов и предметной		основных		й отчет
_	области.		конструкци		(по
	ПК-5.2. Умеет		й (таблиц,		результ
-	моделировать прикладные		файлов баз		атам
	(бизнес) процессы и		данных)		защит
	предметную область.		информаци		ы
	ПК-5.3. Владеет		онной		отчета
	способами моделирования		системы		по
]	прикладных (бизнес)		предприяти		практи
]	процессов и предметной		я;		ке)
	области.				
ПК-6.	ПК-6.1. Знает	Основной	Изучение и	Дневник	Диффе
Способность	функциональные		описание	Отчет	ренцир
принимать	обязанности для принятия		структуры		ованны
участие во	участия во внедрении		основных		й отчет
внедрении	информационных систем.		конструкци		(по
_	ПК-6.2. Умеет принимать		й (таблиц,		результ
ных систем.	участие во внедрении		файлов баз		атам
1 -	информационных систем.		данных)		защит
	ПК-6.3. Владеет навыками		информаци		Ы
	принятия участия во		онной		отчета
	внедрении		системы		по
	информационных систем		предприяти		практи
			я;		ке)
ПК-7.	ПК-7.1. Знает приемы	Основной	сбор и	Дневник	Диффе
	настраивания,		обработка	Отчет	ренцир
	эксплуатирования и		информаци		ованны
-	сопровождения		И,		й отчет
• •	информационных систем		касающейс		(по
сопровождать	информационных систем		Я		результ
настраивать, з эксплуатиров ать и	эксплуатирования и сопровождения		информаци и, касающейс	Отчет	ованны й отчет (по

		T	1	T	Т
информацион	ПК-7.2. Умеет		предметно		атам
ные системы	настраивать,		й области,		защит
и сервисы.	эксплуатировать и		рассматрив		Ы
	сопровождать		аемой		отчета
	информационные системы		обучающи		ПО
	и сервисы.		мся в своем		практи
	ПК-7.3. Владеет		дипломном		ке)
	приемами настраивания,		проекте.		
	эксплуатирования и				
	сопровождения				
	информационных систем				
ПГО	и сервисов.	0	- C	π	π1.1
ПК-8.	1	Основной	сбор и	Дневник	Диффе
Способность	тестирования		обработка	Отчет	ренцир
проводить	компонентов		информаци		ованны
тестирование	программного		И,		й отчет
компонентов	обеспечения ИС.		касающейс		(по
программного	ПК-8.2. Умеет проводить		Я		результ
обеспечения ИС.	тестирование компонентов		предметно й области,		атам
IIC.					защит
	программного обеспечения ИС.		рассматрив аемой		Ы
	ПК-8.3. Владеет приемами		обучающи		отчета по
	тестирования		мся в своем		практи
	КОМПОНЕНТОВ		дипломном		ке)
	программного		проекте.		KC)
	обеспечения ИС.		проскте.		
ПК-9.		Основной	сбор и	Дневник	Диффе
Способность	ведения баз данных и	o <b>c</b> mobnon	обработка	Отчет	ренцир
осуществлять	поддержки		информаци	01101	ованны
ведение базы	информационного		И,		й отчет
данных и	_ * *		касающейс		(по
поддержку	<u> </u>		Я		результ
информацион	1 =		предметно		атам
ного	осуществлять ведение		й области,		защит
обеспечения	базы данных и поддержку		рассматрив		Ы
решения	информационного		аемой		отчета
прикладных	обеспечения решения		обучающи		по
задач.	прикладных задач.		мся в своем		практи
	ПК-9.3. Владеет основами		дипломном		ке)
	ведения баз данных и		проекте.		
	поддержки				
	информационного				
	обеспечения решения				
	прикладных задач.				
ПК-10.	<u> </u>	Основной	сбор и	Дневник	Диффе
Способность	участия в организации		обработка	Отчет	ренцир
принимать	ИТ- инфраструктуры и		информаци		ованны
участие в	управлении		И,		й отчет
организации			касающейс		(по
ИТ- инфраструкту	безопасностью.		Я		результ
	ПК-10.2. Умеет принимать	İ	предметно	İ	атам

		1	T 2:	T	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
ры и			й области,		защит
управлении	ИТ- инфраструктуры и		рассматрив		Ы
информацион	управлении		аемой		отчета
ной	информационной		обучающи		ПО
безопасность	безопасностью.		мся в своем		практи
Ю.	ПК-10.3. Владеет		дипломном		ке)
	приемами участия в		проекте.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	организации ИТ-				
	инфраструктуры и				
	управлении				
	информационной				
	безопасностью.				
ПК-11.	ПК-11.1. Знает способы	Основной	сбор и	Дневник	Диффе
Способность	осуществления		обработка	Отчет	ренцир
осуществлять	презентаций		информаци		ованны
презентацию	информационной системы		И,		й отчет
информацион	и начального обучения		касающейс		(по
ной системы	пользователей.		Я		результ
и начальное	ПК-11.2. Умеет		предметно		атам
обучение			й области,		защит
пользователей	презентацию		рассматрив		Ы
пользователен	информационной системы		аемой		отчета
•	и начальное обучение		обучающи		ПО
	пользователей.		мся в своем		практи
	ПК-11.3. Владеет		дипломном		ке)
	способами осуществления		проекте.		KC)
	презентаций		проскте.		
	информационной системы				
	и начального обучения				
	пользователей.				
ПК-12.	ПК-12.1. Знает способы	Основной	сбор и	Дневник	Пиффа
Способность		Основнои	обработка	' '	Диффе
	1		информаци	Отчет	ренцир
анализа и	* *		1 1		ованны й отчет
выбора			и, касающейс		
программно-	платформ, сервисов и				(по
технологичес	информационных		R		результ
КИХ	ресурсов		предметно		атам
платформ,	информационной		й области,		защит
сервисов и			рассматрив		Ы
информацион	ПК-12.2. Умеет		аемой		отчета
ных ресурсов	анализировать и выбрать		обучающи		ПО
информацион	1		мся в своем		практи
ной системы.	технологические		дипломном		ке)
	платформы, сервиси и		проекте.		
	информационные ресурсы				
	информационной				
	системы.				
	ПК-12.3. Владеет				
	способами анализа и				
	выбора программно-				
	технологических				
	платформ, сервисов и				

ПК-13 Способность разрабатывать , внедрять, эксплуатиров ать и сопровождать автоматизиро ванные информацион ные системы	по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. ПК-13.2. Умеет разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы. ПК-13.3.Владеет методиками по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению	Отчетный	Защита отчета	Дневник Отчет	Диффе ренцир ованны й отчет (по результ атам защит ы отчета по практи ке)
	сопровождению автоматизированных информационных систем.				

## Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения преддипломной практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, пребдставляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный	Комплект документов по практике представлен в срок, но
(оценка «хорошо», «зачтено»)	не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, пребдставляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый	Комплект документов по практике неполный (не в полной
(оценка	мере соответствует требованиям методических
«удовлетворительно», «зачтено»)	рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий	Комплект документов неполный или не представлен в срок.
(оценка	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не
«неудовлетворительно», «не зачтено»)	применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.

Обучающийся	не	владеет	теоретически	M M	атериалом	л,
допуская груб	ые	ошибки,	испытывает	затр	уднения	В
формулировке	col	бственных	суждений,	не	способе	Η
ответить на доп	олни	ительные в	опросы			

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии се программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

### Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблина 3

	1					Таблица 3
	Код и	Критерии	Соответствие у	ровней освоения к	сомпетенций планируе	мым результатам
	наименование	оценивания		обучения и кј	ритериям их оценки	
	индикатора		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
	достижения		«ОТЛИЧНО»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворител
	формируемой					ьно»
	компетенции			,	зачтено	
УК-8. Способен	УК-8.1. Знает и	Инструктаж по	На высоком	Проходит	Инструктаж по	Инструктаж по
создавать и	идентифицирует	технике	уровне проходит	инструктаж по	технике	технике
поддерживать в	угрозы (опасности)	безопасности и	инструктаж по	технике	безопасности и	безопасности и
повседневной жизни	природного и	охране труда;	технике	безопасности и	охране труда	охране труда
и в профессиональной	техногенного		безопасности и	охране труда в	выполнен с	выполнен с
деятельности безопасные условия	происхождения для		охране труда	соответствии с	замечаниями	существенными
безопасные условия жизнедеятельности	жизнедеятельности			индивидуальным		замечаниями
для сохранения	человека			заданием на		
природной среды,	УК-8.2. Умеет			практику		
обеспечения	поддерживать					
устойчивого развития	безопасные условия					
общества, в том числе	жизнедеятельности,					
при угрозе и	способен выявлять					
возникновении	признаки, причины и					
чрезвычайных	условия					
ситуаций и военных	возникновения					
конфликтов	чрезвычайных					
	ситуаций					
	УК-8.3. Владеет					
	средствами и					
	методами оценки					
	вероятности					
	возникновения					
	потенциальной опасности и					
	принимает меры по ее					
	предупреждению.					
	1 , A L ,			1		I

ПК-1. Способность	ПК-1.1. Знает	Проведение	На высоком	Проводит обзор	Обзор	Обзор
проводить	методику	обзора	уровне проводит	информационны	информационных	информационных
обследование	проведения	информационны	обзор	х потоков в	потоков выполнен с	потоков выполнен с
организаций,	обследования	х потоков	информационны	соответствии с	замечаниями	существенными
ВЫЯВЛЯТЬ	организаций и		х потоков	индивидуальным		замечаниями
информационные	выявления			заданием на		
потребности	информационных			практику		
пользователей,	потребностей					
формировать	пользователей,					
требования к	формирования					
информационной	требований к					
системе.	информационной					
	системе.					
	ПК-1.2. Умеет					
	проводить					
	обследование					
	организаций,					
	ВЫЯВЛЯТЬ					
	информационные					
	потребности					
	пользователей,					
	формировать					
	требования к					
	информационной					
	системе.					
	ПК-13. Владеет					
	методикой					
	проведения					
	обследования					
	организаций и					
	выявления					
	информационных					
	потребностей					

ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	пользователей, формирования требований к информационной системе.  ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения.  ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.  ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптирования прикладного	Изучение и описание структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационно й системы предприятия	На высоком уровне изучает и описывает структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационно й системы предприятия	Изучает и описывает структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационно й системы предприятия в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Изучение и описание структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационной системы предприятия выполнен с замечаниями	Изучение и описание структуры основных конструкций (таблиц, файлов баз данных) информационной системы предприятия выполнен с существенными замечаниями
HIGO G	программного обеспечения.	***	**	***	***	***
ПК-3. Способность проектировать ИС	ПК-3.1. Знает методики	Изучение и	На высоком	Изучает и	Изучение и описание	Изучение и
проектировать ИС по видам	проектирования ИС	описание структуры	уровне изучает и описывает	описывает структуры	структуры основных конструкций	описание структуры
обеспечения	по видам	основных	структуры	основных	(таблиц, файлов баз	основных
	обеспечения.	конструкций	основных	конструкций	данных)	конструкций
	ПК-3.2. Умеет	(таблиц, файлов	конструкций	(таблиц, файлов	информационной	(таблиц, файлов баз
	проектировать ИС	баз данных)	(таблиц, файлов	баз данных)	системы	данных)

	TO DIVIDIA	*****	500 HOVEN W.)	*****	WA O WWA WANTA	,,,,,
	по видам	информационно	баз данных)	информационно	предприятия	информационной
	обеспечения.	й системы	информационно	й системы	выполнен с	системы
	ПК-3.3. Владеет	предприятия;	й системы	предприятия в	замечаниями	предприятия
	методиками		предприятия	соответствии с		выполнен с
	проектирования ИС			индивидуальным		существенными
	по видам			заданием на		замечаниями
	обеспечения.			практику		
ПК-4. Способность	ПК-4.1. Знает	Изучение и	На высоком	Изучает и	Изучение и описание	Изучение и
составлять технико-	методику	описание	уровне изучает и	описывает	структуры основных	описание
экономическое	составления	структуры	описывает	структуры	конструкций	структуры
обоснование	технико-	основных	структуры	основных	(таблиц, файлов баз	основных
проектных решений	экономического	конструкций	основных	конструкций	данных)	конструкций
и техническое	обоснования	(таблиц, файлов	конструкций	(таблиц, файлов	информационной	(таблиц, файлов баз
задание на	проектных решений	баз данных)	(таблиц, файлов	баз данных)	системы	данных)
разработку	и технического	информационно	баз данных)	информационно	предприятия	информационной
информационной	задания на	й системы	информационно	й системы	выполнен с	системы
системы.	разработку	предприятия;	й системы	предприятия в	замечаниями	предприятия
	информационной	1 1	предприятия	соответствии с		выполнен с
	системы.		1 1	индивидуальным		существенными
	ПК-4.2. Умеет			заданием на		замечаниями
	составлять технико-			практику		
	экономическое					
	обоснование					
	проектных решений					
	и техническое					
	задание на					
	разработку					
	информационной					
	системы.					
	ПК-4.3. Владеет					
	методикой					
	составления					
	технико-					

ПК-5. Способность	экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.  ПК-5.1. Знает	Изучение и	На высоком	Изучает и	Изучение и описание	Изучение и
моделировать	способы	описание	уровне изучает и	описывает	структуры основных	описание
прикладные	моделирования	структуры	описывает	структуры	конструкций	структуры
(бизнес) процессы и	прикладных	основных	структуры	основных	(таблиц, файлов баз	основных
предметную	(бизнес) процессов и	конструкций	основных	конструкций	данных)	конструкций
область.	предметной области.	(таблиц, файлов	конструкций	(таблиц, файлов	информационной	(таблиц, файлов баз
	ПК-5.2. Умеет	баз данных)	(таблиц, файлов	баз данных)	системы	данных)
	моделировать	информационно	баз данных)	информационно	предприятия	информационной
	прикладные (бизнес)	й системы	информационно	й системы	выполнен с	системы
	процессы и	предприятия;	й системы	предприятия в	замечаниями	предприятия
	предметную область.		предприятия	соответствии с		выполнен с
	ПК-5.3. Владеет			индивидуальным заданием на		существенными замечаниями
	способами			практику		замечаниями
	моделирования			приктику		
	прикладных					
	(бизнес) процессов и					
	предметной области.					
ПК-6. Способность	ПК-6.1. Знает	Изучение и	На высоком	Изучает и	Изучение и описание	Изучение и
принимать участие	функциональные	описание	уровне изучает и	описывает	структуры основных	описание
во внедрении	обязанности для	структуры	описывает	структуры	конструкций	структуры
информационных	принятия участия во	основных	структуры	основных	(таблиц, файлов баз	основных
систем.	внедрении	конструкций	основных	конструкций	данных)	конструкций
	информационных	(таблиц, файлов	конструкций	(таблиц, файлов	информационной	(таблиц, файлов баз
	систем.	баз данных)	(таблиц, файлов	баз данных)	системы	данных)

ПК-7. Способность	ПК-6.2. Умеет принимать участие во внедрении информационных систем. ПК-6.3. Владеет навыками принятия участия во внедрении информационных систем ПК-7.1. Знает	информационно й системы предприятия;	баз данных) информационно й системы предприятия	информационно й системы предприятия в соответствии с индивидуальным заданием на практику	предприятия выполнен с замечаниями	информационной системы предприятия выполнен с существенными замечаниями
настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	приемы настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов. ПК-7.2. Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-7.3. Владеет приемами настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов.	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.	Проводит сбор и обработку информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте выполнены с замечаниями	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте выполнены с существенными замечаниями
ПК-8. Способность	ПК-8.1. Знает	Сбор и	На высоком	Проводит сбор и	Сбор и обработка	Сбор и обработка
проводить	приемы	обработка	уровне проводит	обработку	информации,	информации,

тестирование	тестирования	информации,	сбор и обработку	информации,	касающейся	касающейся
компонентов	компонентов	касающейся	информации,	касающейся	предметной области,	предметной
программного	программного	предметной	касающейся	предметной	рассматриваемой	области,
обеспечения ИС.	обеспечения ИС.	области,	предметной	области,	обучающимся в	рассматриваемой
обсене иния ис.	ПК-8.2. Умеет	рассматриваемой	области,	рассматриваемой	своем дипломном	обучающимся в
	проводить	обучающимся в	рассматриваемой	обучающимся в	проекте выполнены с	своем дипломном
	тестирование	своем	обучающимся в	своем	замечаниями	проекте выполнены
	компонентов	дипломном	своем	дипломном	замечаниями	с существенными
	программного	проекте.	ДИПЛОМНОМ			замечаниями
	обеспечения ИС.	проскте.	' '	проекте в соответствии с		замсчаниями
	ПК-8.3. Владеет		проекте.			
	* *			индивидуальным		
	приемами			заданием на		
	тестирования			практику		
	компонентов					
	программного обеспечения ИС.					
ПК-9. Способность	ПК-9.1. Знает	Сбор и	На высоком	Проводит сбор и	Сбор и обработка	Сбор и обработка
	основы ведения баз	обработка		проводит соор и обработку	информации,	информации,
осуществлять ведение базы	* *	1	уровне проводит	информации,	информации, касающейся	информации, касающейся
	данных и поддержки	информации, касающейся	сбор и обработку	информации, касающейся	,	·
данных и	информационного обеспечения	'	информации,	· '	предметной области,	предметной
поддержку		предметной	касающейся	предметной	рассматриваемой	области,
информационного	решения	области,	предметной	области,	обучающимся в	рассматриваемой
обеспечения	прикладных задач.	рассматриваемой	области,	рассматриваемой	своем дипломном	обучающимся в
решения	ПК-9.2. Умеет	обучающимся в	рассматриваемой	обучающимся в	проекте выполнены с	своем дипломном
прикладных задач.	осуществлять	своем	обучающимся в	своем	замечаниями	проекте выполнены
	ведение базы	дипломном	своем	дипломном		с существенными
	данных и поддержку	проекте.	дипломном	проекте в		замечаниями
	информационного		проекте.	соответствии с		
	обеспечения			индивидуальным		
	решения			заданием на		
	прикладных задач.			практику		
	ПК-9.3. Владеет					
	основами ведения					

	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-10.1. Знает приемы участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.2. Умеет принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.3. Владеет приемами участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении ИТ-инфраструктуры и управлении информационной организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте.	Проводит сбор и обработку информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте выполнены с замечаниями	Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой обучающимся в своем дипломном проекте выполнены с существенными замечаниями
-	ПИ 11 С	безопасностью.	CECT	II. maranara	Породоли	C6	C6
	ПК-11. Способность	ПК-11.1. Знает способы	Сбор и	На высоком	Проводит сбор и обработку	Сбор и обработка	Сбор и обработка
	осуществлять		обработка	уровне проводит		информации,	информации,
	презентацию	осуществления	информации,	сбор и обработку	информации,	касающейся	касающейся
	информационной	презентаций	касающейся	информации,	касающейся	предметной области,	предметной
	системы и	информационной	предметной	касающейся	предметной	рассматриваемой	области,
	начальное обучение	системы и	области,	предметной	области,	обучающимся в	рассматриваемой

пользователей.	начального	рассматриваемой	области,	рассматриваемой	своем дипломном	обучающимся в
	обучения	обучающимся в	рассматриваемой	обучающимся в	проекте выполнены с	своем дипломном
	пользователей.	своем	обучающимся в	своем	замечаниями	проекте выполнены
	ПК-11.2. Умеет	дипломном	своем	дипломном		с существенными
	осуществлять	проекте.	дипломном	проекте в		замечаниями
	презентацию		проекте.	соответствии с		
	информационной		_	индивидуальным		
	системы и			заданием на		
	начальное обучение			практику		
	пользователей.					
	ПК-11.3. Владеет					
	способами					
	осуществления					
	презентаций					
	информационной					
	системы и					
	начального					
	обучения					
	пользователей.					
ПК-12. Способность	ПК-12.1. Знает	Сбор и	На высоком	Проводит сбор и	Сбор и обработка	Сбор и обработка
анализа и выбора	способы анализа и	обработка	уровне проводит	обработку	информации,	информации,
программно-	выбора программно-	информации,	сбор и обработку	информации,	касающейся	касающейся
технологических	технологических	касающейся	информации,	касающейся	предметной области,	предметной
платформ, сервисов	платформ, сервисов	предметной	касающейся	предметной	рассматриваемой	области,
и информационных	и информационных	области,	предметной	области,	обучающимся в	рассматриваемой
ресурсов	ресурсов	рассматриваемой	области,	рассматриваемой	своем дипломном	обучающимся в
информационной	информационной	обучающимся в	рассматриваемой	обучающимся в	проекте выполнены с	своем дипломном
системы.	системы.	своем	обучающимся в	своем	замечаниями	проекте выполнены
	ПК-12.2. Умеет	дипломном	своем	дипломном		с существенными
	анализировать и	проекте.	дипломном	проекте в		замечаниями
	выбрать		проекте.	соответствии с		
	программно-			индивидуальным		
	технологические			заданием на		

платформы, сервиси и информационные ресурсы информационной системы. ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-	р				практику				
ресурсы информационной системы. ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-	p	и информационные				1			
информационной системы. ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-	=								
системы. ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-	L								
ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-									
способами анализа и выбора программно-									
выбора программно-	Ι	ПК-12.3. Владеет							
	c	способами анализа и							
	P	выбора программно-							
технологических	Т	технологических							
платформ, сервисов	Г	платформ, сервисов							
и информационных									
ресурсов									
информационной	V	информационной							
системы.									
ПК-13 Способность ПК-13.1. Знает Защита отчета Защита отчета Защита отчета Защита отчета Не смог защит	13 Способность Г	ПК-13.1. Знает	Защита отчета	Защита отчета	Защита отчета	Защита	отчета	Не смог	защитить
разрабатывать, методики по прошла на прошла на прошла на среднем отчет.	рабатывать, м	методики по		прошла на	прошла на	прошла на	среднем	отчет.	
внедрять, разработке, высоком уровне уровне основных уровне	дрять, г	разработке,		высоком уровне	уровне основных	уровне			
эксплуатировать и внедрению, требований	ілуатировать и г	внедрению,			требований				
сопровождать эксплуатации и	ровождать	эксплуатации и							
автоматизированны сопровождению	оматизированны с	сопровождению							
е информационные автоматизированны	інформационные а	автоматизированны							
системы х информационных	гемы х	х информационных							
систем.									
ПК-13.2. Умеет	I	ПК-13.2. Умеет							
разрабатывать,	r								
внедрять,	1 *	• •							
эксплуатировать и		=							
сопровождать									
автоматизированные		-							
информационные		<del>-</del>							
системы.									
ПК-13.3.Владеет									
методиками по									

разработке,			
внедрению,			
эксплуатации и			
сопровождению			
автоматизированны			
х информационных			
систем			

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)