

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2025 21:29:20
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

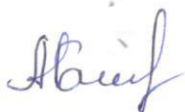
по дисциплине « Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса »

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01-Технология транспортных процессов

Профиль направления подготовки Организация и безопасность движения

Разработчик



А.Ш. Агасиев, ст. преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,
протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	31

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ПК 4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет – 4 курс, кр)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций					
	СЕМЕСТРЫ					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч .отчет)	КР (поясн .зап.,ГМ)	Промеж .аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4	+	+	+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

1.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК 4	4

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5- Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5.

Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» на 4 курсе для очного и заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>свободно и правильно оперирует предметной и методическими понятиями; свободно владеет вопросами экзаменационного билета;</p> <p>подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы;</p> <p>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с экзаменационных вопросов излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ПК 4	Знает как Рассчитывать параметры дорожного движения Анализировать транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»)	Знает Рассчитывать параметры дорожного движения Анализировать транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления на достаточном уровне	Знает Рассчитывать параметры дорожного движения Анализировать транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).

		<p>Умеет учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>Оформлять транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>.слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Владеет навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p> <p>слабо.</p>	<p>(«на «хорошо»).</p> <p>Умеет учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>Оформлять транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p> <p>на достаточном уровне.</p>	<p>Умеет учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>Оформлять транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Владеет навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p> <p>полноценно.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

Примерные тестовые задания

- 1) Процесс перемещения грузов , включающий : подготовку грузов к перевозке ,подачу подвижного состава , погрузку грузов , оформление перевозочных документов , перемещение , выгрузка и сдачу груза :
 - а) транспортный процесс
 - б) цикл перевозок
- 2) Цикл перевозок -
 - а) комплекс операций по доставке грузов
 - б) законченный комплекс операций по доставке грузов
- 3) Цикл перевозок


```

graph TD
    A[Простой] --> B[Развозочный]
    A --> C[Сборочный]
    A --> D[Сборочно-развозочный]
    B --> E[Комбинированный]
    
```

- 4) Движение от начального до конечного пункта - ...
- а) ездка
 - б) поездка
 - в) рейс
- 5) Сопоставить верное утверждение ...
- | | |
|-----------------------------|------------|
| А) при перевозке груза | а) ездка |
| Б) при перевозке пассажиров | б) поездка |
| | в) рейс |
- 6) Расстояние , пройденное от гаража до пункта первой погрузки - ...
- а) пробег с грузом
 - б) общий пробег
 - в) первый нулевой пробег
- 7) Паспорт АТП состоит из ... пунктов
- а) 3
 - б) 9
 - в) 14
 - г) 12
- 8) Сопоставить верное утверждение ...
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| А) 1 экземпляр паспорта АТП | а) оборотный |
| Б) 2 экземпляра | б) основной |
| В) 3 экземпляра | в) по возвращении на предприятие , |
- вно-
сят соответствующие данные
- 9) Специализация АТП предусматривает предприятия , выполняющие
- а) только перевозочный процесс
 - б) хранение , техобслуживание , текущий ремонт подвижного состава
 - в) не выполняющие перевозочный процесс
- 10) Категории транспортных средств О1 , О2 , О3 , О4 относятся к ...
- а) механическим ТС
 - б) немеханическим ТС
- 11) По способу погрузки и разгрузки в зависимости от физических свойств грузы бывают :
- а) навалочные
 - б) сыпучие
 - в) жидкие
 - г) ?

- 12) Назначение тары :
- а) предохранить грузы от потерь , порчи , повреждения , боя и утечки
 - б) перевозка груза
- 13) Работа автомобильного транспорта характеризуется
- а) объемом перевозок
 - б) временем перевозки
 - в) грузооборотом
- 14) При работе с авто различают ... скорости движения
- а) техническая
 - б) средняя
 - в) эксплуатационная
- 15) Перевозки , в которых принимает участие один вид транспорта , называют
- а) унимодальные
 - б) мультимодальные
- 16) Сопоставить верное утверждение
- А) мультимодальные
 - Б) интермодальные
- а) транспортировка груза с использованием более одного вида транспорта , где присутствует распределение ответственности между транспортными компаниями
- б) транспортировка груза с использованием более одного вида транспорта
- 17) Сопоставить верное утверждение
- | | |
|-------------------|----------------------------------------------|
| А) Объем | а)показывает объем транспортной работы по |
| перемещению груза | |
| Б) Грузооборот | б) показывает количество груза , которое уже |
| перевезено | |
- 18) Вычеркнуть лишнее:
- Показателями по которым производится сравнительная оценка подвижного состава является :
- а) производительность
 - б) объем перевозок
 - в) рентабельность перевозки
 - г) себестоимость
- 19) Контейнеры бывают универсальные и
- а) групповые
 - б) потребительские
 - в) специализированные

20) Название документа , выдаваемого перевозчиком груза грузовладельцу , который удостоверяет право собственности на отгруженный товар

- а) паспорт
- б) коносамент
- в) соглашение

21) Сопоставить формулы :

А) Производительность грузового авто

а) $W_P = P_e / t_e$

Б) Часовая выработка авто

б) $W_Q = Q_e / t_e$

22) Основные виды перевозки грузов :

- а) водный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) авиатранспорт
- г) трубопровод
- д) ?

23) Система взимания платы с грузовиков :

- а) система Платон
- б) система ГЛОНАСС

24) Прибор для измерения скорости вращения коленчатого вала двигателя внутреннего сгорания :

- а) монометр
- б) тахометр

25) Спутниковая система навигации

- а) система ГЛОНАСС
- б) система Платон

26) Сопоставить значения:

- А) техническая скорость
- Б) эксплуатационная скорость

а) средняя скорость за время прохождения автомобиля в движении

б) средняя скорость автомобиля за время нахождения автомобиля на линии

27) Сопоставить значения:

Условия эксплуатации автотранспорта и его характеристика

А) Транспортные

а) режим работы ПС на линии,

среднесуточный пробег

Б) Организационно-технические

б) объем перевозок, род груза

Типовые темы контрольных заданий

- Тема 1. Расчет показателей использования подвижного состава..
- Тема 2. Расчет производительности подвижного состава.
- Тема 3. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.
- Тема 4. Расчет маршрутов движения подвижного состава.
- Тема 5. Расчет тарифной ставки за перевозку 1 т. груза. Определение стоимости перевозки груза.
- Тема 6. Расчет коэффициентов грузооборота и грузовых потоков.
- Тема 7. Междугородные перевозки грузов. Расчет потребного количества автомобилей для выполнения заданного объема перевозок. Определение потребного количества полуприцепов для обслуживания автомобилей-тягачей.
- Тема 8. Планирование работы автомобилей методами линейного программирования.

Типовой вариант задания на контрольную работу

При изучении курса «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» во втором разделе (весенний семестр) студенты выполняют одну контрольную работу. Тема контрольной работы: «Определение возможности предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия». Типовое задание на контрольную работу следующее. Определить возможность предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия. Дорожно-транспортное происшествие характеризуется следующими данными. Легковой автомобиль, двигавшийся по трехполосной дороге на расстоянии 4 м от левого неудовлетворительно менее 51 удовлетворительно 51-68 хорошо 69-85 отлично 86-100 28 края дороги, сбил пешехода, пересекавшего дорогу со скоростью $V_{п}$ м/с, слева направо. Пешеход внезапно появился из-за встречного автобуса, двигавшегося со скоростью 13 м/с. Потерпевший начал движение в тот момент, когда автобус проехал мимо него, примерно, 3 м. Положение водителя в легковом автомобиле характеризуется координатами: $a_x = 1,9$ м, $a_y = 0,7$ м. Интервал между автомобилями был равен 1 м. Для легкового автомобиля: максимальное замедление равно J_{max} , суммарная величина времени, необходимого для начала полного торможения автомобиля $T = 1,5$ с, время увеличения замедления автомобиля от нуля до максимального значения составляет $t_3 = 0,3$ с, время запаздывания рулевого управления $t_{2p} = 0,2$ с, габаритная ширина и длина автомобиля, соответственно, равны 1,82 м и 4,76 м, длина тормозного следа, оставленного автомобилем на дороге, равна $S_{ю}$, коэффициенты продольного и поперечного сцепления шин с дорогой $\varphi_y = \varphi_x = 0,5$. Место наезда на пешехода находится на расстоянии 6 м от конца тормозного следа, удар пешеходу был нанесен передней частью автомобиля. Место удара находится на расстоянии $l_y = 0,5$ м от левой стороны автомобиля.

Типовой вариант задания на курсовую работу

При изучении курса «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» в первом разделе (осенний семестр) студенты выполняют курсовую работу. Тема курсовой работы: «Организация движения на сети улиц». Типовое задание на курсовую работу следующее. Организовать пропуск транспортных потоков по заданным маршрутам с помощью технических средств регулирования: дорожных знаков и разметки, светофоров, ограждений, не допуская при этом заторов (затором считать превышение заданной часовой интенсивности над пропускной способностью подхода к перекрестку). Обеспечить равномерность загрузки перекрестков движением. Исходные данные к проектированию: формализованная карта – схема улично-дорожной сети, ширина проезжей части дорог, часовая интенсивность транспортных потоков в физических единицах, дислокация пешеходных переходов и часовая интенсивность пешеходных переходов.

Вопросы к зачету

1. Основные принципы технологии перевозочного процесса
2. Процесс перевозки грузов
3. Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта
4. Организация работы автобусов на городских маршрутах
5. Грузовые автомобильные перевозки в транспортной системе РФ
6. Параметры качества перевозок
7. Совершенствование системы управления и контроля грузовыми перевозками

8. Применение рациональной технологии и перевозок
9. Транспортный поток
10. Пропускная способность дороги
11. Пешеходный поток
12. Разделение движения в пространстве
13. Разделение движения во времени
14. Формирование однородных транспортных потоков
15. Оптимизация скоростного режима.
16. Организация пешеходного движения
17. Организация временных стоянок
18. Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП.
19. Факторы связанные с транспортным процессом
20. Факторы связанные с внешней средой
21. Факторы связанные с дорогой. Состояние аварийности в России и в других странах.
22. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцем транспортных средств

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные принципы технологии перевозочного процесса
2. Процесс перевозки грузов
3. Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта
4. Организация работы автобусов на городских маршрутах
5. Грузовые автомобильные перевозки в транспортной системе РФ
6. Параметры качества перевозок
7. Совершенствование системы управления и контроля грузовыми перевозками
8. Применение рациональной технологии и перевозок
9. Транспортный поток
10. Пропускная способность дороги
11. Пешеходный поток
12. Разделение движения в пространстве
13. Разделение движения во времени
14. Формирование однородных транспортных потоков
15. Оптимизация скоростного режима.
16. Организация пешеходного движения
17. Организация временных стоянок
18. Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП.
19. Факторы связанные с транспортным процессом
20. Факторы связанные с внешней средой
21. Факторы связанные с дорогой. Состояние аварийности в России и в других странах.
22. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцем транспортных средств
23. Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России
24. Руководящий орган системы управления и его основные задачи
25. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи
26. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи
27. Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения
28. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения
29. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава
30. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии
31. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов

Практические задания на промежуточную аттестацию (разбор производственных ситуаций)

1. вариант: Основные показатели и измерители работы подвижного состава.
2. вариант: Цикл перевозок. Транспортная работа цикла перевозок.
3. вариант: Производительность автомобиля при простом цикле перевозок.
4. вариант: Нормирование и анализ эффективности использования автомобильного топлива.
5. вариант: Выбор подвижного состава по производительности и по экономическим показателям.
6. вариант: Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах.
7. вариант: Оценка безопасности движения на маршрутах перевозки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» .
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле

проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.