

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 16:01:16  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**В форме Производственной (технологической (производственно-  
технологической)) практики**

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных  
дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 2 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

**Разработчик** \_\_\_\_\_

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2

**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

**Директор филиала** \_\_\_\_\_

подпись

/И.М.Мейланов/

**Начальник ОПиСТВ** \_\_\_\_\_

подпись

/Э.С. Атуева/

**Проректор по УР** \_\_\_\_\_

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

### **1. Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

Цель производственной (технологической (производственно-технологической)) практики состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых обучающимися в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

### **2. Задачи производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

В результате прохождения (технологической (производственно-технологической)) практики обучающийся, должен решить ряд задач, направленных на эффективное достижение цели производственной практики:

- изучить конкретные условия протекания технологических процессов на объектах базового предприятия;
- приобрести навыки выполнения технологических процессов, позволяющих получить квалификационный разряд по одной или двум специальностям;
- приобрести опыт решения конкретных задач.

### **3. Место производственной (технологической (производственно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика:

Б1.О.17 Прикладная механика – 2, курс,

Б1.Б.18 Материаловедение- 2курс,

Б1.О.19 Общая электротехника и электроника – 2курс,

Б1.О.22 Транспортная энергетика – 2курс,

Б1.О.35 Соппротивление материалов – 2 курс,

Б1.В.05Общий курс транспорта– 2 курс,

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- Знать организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- объективно оценивать возможные положительные, отрицательные социальные, экономические и технические последствия принимаемых решений;
- знать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Блоки (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Б1.О.20 Метрология стандартизация сертификация – 3 курс,

Б1.О.23 Информационные технологии на транспорте – 3 курс,

Б1.О.24 Экономика отрасли – 3 курс,

Б1.О.33 Управление социально-техническими системами- 3курс,

Б1.В.04 Теория транспортных процессов и систем – 3 курс.

### **4. Формы проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

Формами проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики являются: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в университете или в его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика проводится в том

случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, ее структурное подразделение (обособленное структурное подразделение). Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Формой практики может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе, инвестиционных проектах, проектных работах на разных стадиях, в изысканиях, обследованиях.

## 5. Место и время проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Местом прохождения практики являются базовые предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договоры: Отдел Министерства внутренних дел РФ по городу Дербент, ООО «Дорстрой», АО «Дербентское пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Межрайонный учебный центр». Практика проходит на втором курсе в четвертом семестре.

Вид практики	Срок прохождения (семестр)	Продолжительность	Форма контроля	ЗЕТ
Производственной (технологическая (производственно-технологическая))	4	4 недели	Диф. зач.	6

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

*В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:*

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами
	ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
	ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями
	ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам
	ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения
	ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения
	ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения

### 7. Структура и содержание производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 6 недель, 216 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о базовом предприятии. Оформление на рабочие места, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, знакомство с базовым предприятием, встреча с руководителями от базового предприятия, изучение структуры управления.	2		24	Отчет по этапам
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	-		24	Реферат
3	Методы производства работ и организация труда рабочих.	-		24	Реферат
4	В соответствии с календарным графиком участие в составе звена в производственном процессе: – первый вид процесса – второй вид процесса – третий вид процесса	-		26	Реферат
5	Изучают все формы документации (наряды, журналы производств работ, акты на скрытые работы и т. д.), методы производств работ.	-		24	Реферат
6	Производственные экскурсии по объектам базового предприятия.	-		36	Реферат
7	Изучение тематической нормативной, методической и производственной литературы, сбор и анализ необходимой информации для написания отчета по практике.	-		24	Реферат
8	Заполнение дневника по практике, работа над отчетом по практике.	-		32	Сдача отчета по практике
	Защита отчета по практике.	2		214	Диф. зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>216ч</b>			

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности).

При выполнении различных видов работ по практике используются и научно-производственные технологии: – участие в составе звена (бригады) в производственных процессах, изучение методов производства работ и организация труда рабочих, изучение государственных стандартов (ГОСТы).

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по производственной (технологической (производственно-технологической)) практике**

##### **Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:**

1. Общая характеристика автотранспортного предприятия
2. История развития предприятия
3. Перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием.
4. Состав и структура основных производственных фондов предприятия.
5. Положение предприятия на рынке транспортных услуг.
6. Анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны.
7. Основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие.
8. Организация управления автотранспортным предприятием
9. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
10. Принципы корпоративной (организационной) культуры. Структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная).
11. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).
12. Производственно-хозяйственная деятельность транспортного предприятия. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса.

#### **10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики**

По итогам производственной (технологической(производственно-технологической)) практики представляется отчет, подписанный руководителем практики, и выставляется зачет с оценкой. Отчет по практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- общие сведения о базовом предприятии;
- о методах производства работ
- о работе в составе звена в производственном процессе (виды процессов);
- оценка качества проделанной работы.

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Знание требований к оформлению научно-технической документации демонстрируется обучающимся в ходе написания и защиты отчета.

При защите результатов практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Оценка в виде дифференцированного зачета производится на основе ответов обучающегося, качества представленного отчета и отзыва о работе обучающегося.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценки со стороны руководителей практики от предприятия.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- структурированность содержания;
- полнота и достоверность представленной информации;

- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования ГОСТ и т.п.);
  - умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
  - объем не менее 25 стр.;
- По итогам защиты отчета по производственной (технологической (**производственно-технологической**)) практике обучающийся получает дифференцированный зачет, который заносится в ведомость и зачетную книжку.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической(производственно-технологической)) практики**

### **Основная литература:**

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>
2. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162029>
3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691>
4. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Основы конструкции автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127581>

### **Дополнительная литература:**

1. Транспортная энергетика : учебное пособие / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Д. В. Лихачев [и др.]. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118692>
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 : Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145748>
3. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>

### **Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [http :\ \ www.transport.Russia.ru](http://www.transport.Russia.ru) на сайте представлена подборка информации, посвященной развитию автомобильного транспорта в России.
2. Сайт Министерства транспорта РФ [http:\www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> и [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса для прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии:

Internet – технологии: (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;  
IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (производственно-технологической)) практики**

На базовых предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми заключены договоры, имеются производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной (технологической(производственно-технологической)) практики.

Все материально-технические объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн.
- Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица в ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПОПО ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Рецензент от выпускающей кафедры  
по направлению подготовки 23.03.01 ТТП



Агасиев А.Ш.

### 13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений или дополнений на данный учебный год

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент

**Согласовано:**

Директор \_\_\_\_\_ И.М.Мейланов  
Подпись, дата

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Н.А.Аликберов  
Подпись, дата



## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация и безопасность движения»

Программой **производственной (технологической (производственно-технологической)) практики** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований

ПК5 - . Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

	результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков				
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети	Основной этап Отчетный этап	Анализ организационной структуры организации ; <b>Защита отчета</b>	Дневник Отчет	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения,

	представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

**Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Таблица 3.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			зачтено			
ПК-1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда	Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями

	транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков					
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки	Цели и задачи практической подготовки Анализ организационной структуры организации; Защита отчета	На высоком уровне проводит анализ целей и задач практической подготовки На высоком уровне проводит анализ организационной структуры Защита отчета прошла на высоком уровне	Проводит анализ целей и задач практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику Защита отчета прошла на уровне основных требований	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с замечаниями Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями Защита отчета прошла на среднем уровне	Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с существенными замечаниями Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями Не смог защитить отчет.

	проектов организации дорожного движения ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично- дорожной сети					
--	--	--	--	--	--	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

### **Задания и вопросы для входного контроля**

1. Общая характеристика автотранспортного предприятия
2. История развития предприятия
3. Перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием.
4. Состав и структура основных производственных фондов предприятия.
5. Положение предприятия на рынке транспортных услуг.