

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2025 16:43:43  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

СОО.ДВ.01.02 История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

код и полное наименование профессии

Направленность  
программы

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  
- сварщик частично механизированной сварки плавлением

Основное общее образование

уровень образования, на базе которого осваивается ППКС

Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте

наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

Форма обучения

очная

курс 1

семестр 1

очная, заочная

г. Дербент, 2024г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  Гаджимирзоева В.З., преподаватель  
подпись (ФИО)

«29» августа 2024г.

Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина

 Идрисова М.В.  
подпись (ФИО)

«29» августа 2024 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа

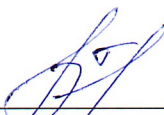
от «30» августа 2024 года, протокол № 1

Заведующая учебной частью Технического колледжа

 Идрисова М.В.  
подпись (ФИО)

«30» августа 2024 г.


Директор ТК при филиале  
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

 Ибрагимов Э.К.  
подпись ФИО

Начальник учебного отдела

 Мусаева Л.Н.  
подпись ФИО

Проректор по УР

 Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО. ДВ.01.02«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Дагестана» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества; формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщение учащихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям; формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана;
- периодизацию истории Дагестана;
- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **36** часов

В том числе:

лекции - 18 часов;

практические занятия – 18 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности				1
Тема 1. Введение в учебный курс	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи курса "История Дагестана ". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).	1	
	Практические занятия		-	
Тема 2. Дагестан в эпоху древности	Содержание учебного материала		3	2
	1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов.	1	
	Практические занятия			
	Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании.		2	
Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура.	1	
	Практические занятия			
	Культурные связи с внешним миром.		1	
Тема 4. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в VII-XIV вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование Хазарского каганата на территории Дагестана. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний.	1	
	Практические занятия			
	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).		1	
Тема 5. Религия в древнем и	Содержание учебного материала		1	2
	1	Доисламские верования народов Дагестана. Язычество и христианство в Кавказской Албании.	1	



<b>средневековом Дагестане.</b>		Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент и Казикумух - центры распространения ислама.		
	Практические занятия		-	
<b>Тема 6. Дагестан в XV-XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура.	1	
	Практические занятия			
	Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.		1	
<b>Тема 7. Дагестан в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха.	2	
	Практические занятия			
	Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией.		2	
<b>Тема 8. Борьба народов Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека. Борьба горцев под руководством имама Шамиля.	1	
	Практические занятия			
	Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев.		2	
<b>Тема 9. Дагестан в пореформенный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Реформы 60-х гг. XIXв. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханско-бекского управления. Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Восстание 1877 года.	1	
	Практические занятия			
	Судебная реформа. Реформа сельского управления.		2	
<b>Тема 10. Дагестан в годы первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XXв. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений.	2	

		Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны.		
		Практические занятия	-	2
Тема 11. Дагестан в период революций и гражданской войны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны..	1	
	Практические занятия			
	Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР		1	
Тема 12. Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.	1	
	Практические занятия		-	
Тема 13. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.	1	
	Практические занятия		-	
Тема 14. Дагестан в 60-80 гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Дагестан в годы "оттепели". Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период "застоя". Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг.	1	
	Практические занятия			
	Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР.		1	
Тема 15. Дагестан на рубеже XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти.	1	
	Практические занятия			
	Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.		2	

Тема 16. Религия как части фактор нравственного воспитания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина.	1	
	Практические занятия			
	Мусульманские обряды и праздники.		1	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего			36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- шкафы;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- учебники и учебные пособия.
- комплект инструментов классных;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
4. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

##### **Основные источники:**

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
3. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>Соотнесения своих действий и поступков окружающих с</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы,</i></p>

<p>исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><i>контрольных работ.</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b><i>знать/понимать:</i></b></p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>