

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 21:15:58
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c0113417d88c8340c6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика

код, и полное наименование направления

по профилю Прикладная информатика в экономике

факультет Филиал в г. Дербенте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

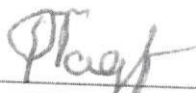
Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1

очная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

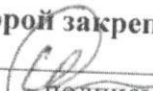
Разработчик


подпись

Ф.Г.Гаджиев к.и.н., доцент.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

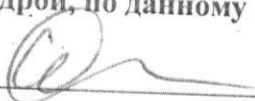

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от
« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,
профилю)

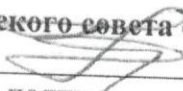

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от
« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

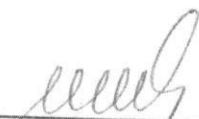

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала


подпись

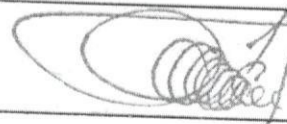
/ И.М.Мейланов/

Начальник УО


подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР


подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Предметом дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Дагестана и общества.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе «Истории России».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Дагестана»

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
------------------------------	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 – 9 часов)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	2		4		1		6
2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами	2	2		4	1			6
3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане.	2	2		4		1		6
4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2	2		4	1			6
5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	2	2		4		1		6
6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 1. Реформы 60-ых г.г. 19 в. 2. Проникновение капиталистических отношений	2	2		4	1			6

	экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г.								
7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4		1		6
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2	2		5	1			9
9	Лекция №9. Основные тенденции развития 1. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1	1		5		1		9
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет – 4 ч.			
	Итого:	17	17	-	38	4	4	-	60

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 4. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 5. Ранняя этническая история народов Дагестана. 6. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	1	1,2,4-10,11
2.	2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 5. Политическое устройство. 6. Экономическое развитие. 7. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 8. Борьба с Сасанидами	2		1-11
3.	3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 5. Арабские завоевания. 6. Монгольские походы. 7. Завоевания Тамерлана. 8. Распространение ислама в Дагестане.	2	1	1-8,10,11
4.	4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 4. Социально-экономическое развитие. 5. Внешнеполитическое положение Дагестана. 6. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2		1-8,10,11
5.	5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 5. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 6. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	2	1	1-8,10

		7. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 8. Государственная система имамата.			
6	6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 4. Реформы 60-ых г.г. 19в. 5. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 6. Восстание 1877г.	2		1-8,10,11
7	7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 4. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 5. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 6. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	1	1-8,10
8	8	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 4. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 5. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 6. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2		1-8,10
9	9	Лекция №9. Основные тенденции развития 2. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1		
Всего:			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 7. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 8. Ранняя этническая история народов Дагестана. 9. Дагестан в составе Кавказской Албании.	4	6	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 9. Политическое устройство. 10. Экономическое развитие. 11. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 12. Борьба с Сасанидами	4	6	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 9. Арабские завоевания. 10. Монгольские походы. 11. Завоевания Тамерлана. 12. Распространение ислама в Дагестане.	4	6	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 7. Социально-экономическое развитие. 8. Внешнеполитическое положение Дагестана. 9. Развитие культуры средневекового Дагестана.	4	6	1,2	Реферат, доклад
5.	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 9. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 10. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 11. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 12. Государственная система имамата.	4	6	1,2,4,6	Реферат, доклад

6.	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 7. Реформы 60-ых г.г. 19в. 8. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 9. Восстание 1877г.	4	6	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 7. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 8. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 9. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	4	6	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 7. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 8. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 9. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	5	9	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Лекция №9. Основные тенденции развития 3. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	5	9	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
Итого:		38	60		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, пз	История даг. краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки .	Г.Ш. Гамзаева	ГОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала 2006.		
2	Лк, пз	Исторический путь развития народов Дагестана до вхождения его в состав России.	Даниялов Г.Д.	Махачкала, 1996, Дагучпедгиз		
3	Лк, пз	История России: учебное пособие: в 2-х частях.	Под ред. А.Н.Сахарова	М., АСТ: Астрель, 2009.	20	1
4	Лк, пз	Курс русской истории. Полный курс в одном томе.	В.О. Ключевский	М., 2009.	5	1
5	Лк, пз	Курс лекций по отечественной истории	А.И.Алиев, А.Х.Алиева	Махачкала, ДГТУ, 2008	50	50
Дополнительная						
6	Лк, пз	Хрестоматия по истории России	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М., 2008.	10	1
7	Лк, пз	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в.	Гасанов М.Р.	Махачкала, 1997г Из-во «Юпитер»		
8	пз	Электронная библиотека исторического факультета МГУ - www/hist.msu.ru/ER				
9	пз	Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/				

10	пз	Сайт Исторической библиотеки - www.shpl.ru/docdeliv/list/content_hist.htm				
11	пз	Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Дагестана»

В филиале ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции., карты: Российская империя XIX, СССР(1922-1940гг), сражения Великой Отечественной Войны(1941-45гг) и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____ Исмаилова С.Ф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)