Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования РФ

Дата подписания: 08.10.2025 21:05:17
Уникальный програмедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	МДК.03.01. Внедрение и поддержка компьютерных
<u>c</u>	СИСТЕМ анменование дисциплины по ОПОП
	7 — «Информационные системы и программирование» и полное наименование направления (специальности)
	го профессионального образования анменование факультета, где ведется дисциплина
кафедра ЕГО и СД	енование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения очная,	курс_4семестр (ы) 8.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 09.02.07 – «**Информационные системы и программирование**» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик	Aug 1	Эминова Д.А. п		
т азраоотчик	подпись		уч. степень, уч. звание)	
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)				
		. amplement Anoli	(модуш)	
	(10)		Исмаилова С. Ф., к.с.н.,доцент	
-	подпись	(ФИО уч. с	тепень, уч. звание)	
« 27 »	июня	2023 г.		
Программа одо	ofinella lia zac		цей кафедры ЕГО и СД от 28.06. 2023 г., прот	
№11.	орска на зас	сдании выпускаюц	цеи кафедры Ег О и СД от 28.00. 2023 г., прот	окол
Зав. выпускан	ощей кафед	рой по данной спе	ециальности (профилю)	
	(10)	Исмаилова (С.Ф., к.с.н., доцент	
подп	1106	(ФИО уч. степень,		
«28»	кнони	2023 г.		
				
Программа одо №10.	брена на зас	едании предметной	й (цикловой) комиссии от 28.06. 2023 г., прот	окол
Председатель	никловой к	омиссии (О)	<u>Имаил</u> ова С.Ф., к.с.н., доцент.	
1 1, 1, 1,		подпись		
«28»	_кнони	2023 г.		
Директор фил	иала	- /h	<u>Мейланов Э.М.</u>	
		подписы	ФИО	
1				
Начальник УС	0	Mary	Магомаева Э.В.	
		подпись	ФИО	
		((//))		
И.о. ректора		((LA)	Баламирзоев Н.Л.	
		подпнеь	Ф.И.О.	
		/		
		(

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ МДК. 03.01 «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТОРНЫХ СИ-СТЕМ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК. 03.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем» является обязательной частью профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дисциплины МДК. 03.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Внедрение и поддержка компьютерных систем» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по виду деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

- 1) ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- 2) ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения,

усваиваются знания и практический опыт.

Код и	Умения	Знания	Практический
формулировка			опыт
компетенции			
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечениякомпьютерных систем; - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; - производить настройку отдельных	- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные виды работ на этапе сопровождения ПО.	- выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; настройки отдельных компонентов программного обеспечения
ПК 4.2	настроику отдельных компонент программного обеспечениякомпьютерных систем. - измерять и анализи-	- основные методы	компьютерных систем.
Осуществлять	ровать эксплуатацион-	и средства эффек-	плуатационные
измерения	ные характеристики	тивного анализа	характеристики

Код и	Умения	Знания	Практический
формулировка			опыт
компетенции			
эксплуатационных	качества программного	функционирования	программного
характеристик	обеспечения.	программного	обеспечения ком-
программного		обеспечения;	пьютерных си-
обеспечения		- основные прин-	стем на соответ-
компьютерных		ципы контроля	ствие требовани-
систем		конфигурации и	ям.
		поддержки целост-	
		ности конфигура-	
		ции ПО.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	60
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
лабораторные занятия	28
консультация	4
Самостоятельная работа	10
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8 семестр (18 часов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	Содержание учебного материала ГОСТ РИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам. Виды внедрения, план внедрения ПО. Стратегии, цели и сценарии внедрения ПО.	2	ПК 4.1, ПК 4.2
	в том числе практических и лабо- раторных занятий	6	
	Практическая работа №1. ГОСТ РИСО/МЭК 12207.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторная работа №1. Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспекта лекций	1	
	Подготовка к практической и лабораторной работам	1	
	Содержание учебного материала		
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы. Оценка качества функционирования информационной системы. CALSтехнологии.	2	
	в том числе практических и лабо-	6	
	раторных занятий	U	
	Практическая работа №2. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания.	2	
	Лабораторная работа №2. Разработка руководства оператора.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспекта лекций	1	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
	Содержание учебного материала Организация процесса обновления в информационной системе. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации. Эксплуатационная документация ПО. Регламенты обновления ПО.	2	
	в том числе практических и лабо-	6	
	раторных занятий Практическая работа №3. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации.	2	
	Плуатации. Лабораторная работа №3. Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	программных средств.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практической и лабо-	1	
T. 0.0	раторной работам	-	THE A.1. THE A.O.
Тема 2. Загрузка и установка про-	Содержание учебного материала		ПК 4.1, ПК 4.2
граммного обеспечения.	Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов. Причины возникновения проблем совместимости. Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости. Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ.	2	
	в том числе практических и лабо-	6	
	раторных занятий	Ů	
	Практическая работа №4. Аппаратная и программная совместимость. Проблемы перехода на новые версии программ. Методы выявления проблем совместимости ПО.	2	
	Лабораторная работа №4. Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения.	2	
	Лабораторная работа №5. Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практической и лабораторной работам	1	
	Содержание учебного материала		
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Разработка модулей обеспечения совместимости. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений. Инструментарий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	учета аппаратных компонентов. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных запла-		F 2 K.
	TOK».		
	в том числе практических и лабо-	6	
	раторных занятий		
	Практическая работа №5. Анализ приложений с проблемами совместимости.	2	
	Лабораторная работа №6.		
	Устранение проблем совместимости программного обеспечения.	4	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практической и лабораторной работам	1	
	Содержание учебного материала		
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы. Анализ журналов событий. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора. Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования жесткого диска. Производительность ПК. Проблемы произво-	2	
	дительности. в том числе практических и лабо-	6	
	раторных занятий	U	
	Практическая работа №6. Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.	2	
	Лабораторная работа №7. Конфигурирование программных и аппаратных средств.	2	
	Лабораторная работа №8. Настройки системы и обновлений.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практической и лабораторной работам	1	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Инструменты повышения производительности программного обеспечения. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя. Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций. Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения. Виды клиентского программного обеспечения.	2	
	в том числе практических и лабо- раторных занятий	6	
	Практическая работа №7. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя.	2	
	Лабораторная работа №9. Создание образа системы. Восстановление системы.	2	
	Лабораторная работа №10. Разработка модулей программного средства. Настройка сетевого доступа	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспекта лекций	1	
	Подготовка к практической и лабораторной работам	1	
	екций	14 14	
	Практических занятий		
	абораторных занятий	28	
	амостоятельная работа	10	
	онсультация	4	
Промежуточная ат	тестация в форме экзамена	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП): лекционный кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерные классы с компьютерами по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации для лабораторных занятий, кабинет практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Основная литература:

- 1. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций / С. В. Белугина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 160 с. ISBN 978-5-507-48577-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/356147;
- 2. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование / С. В. Белугина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 312 с. ISBN 978-5-507-46061-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/296975;
- 3. Пушкарёв, В. В. Защита информационных процессов в компьютерных системах: учебное пособие / В. В. Пушкарёв, В. П. Пушкарёв. Москва: ТУСУР, 2012. 131 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/4925;
- 4. Брайант, Р. Э. Компьютерные системы. Архитектура и программирование / Р. Э. Брайант, Д. Р. О'Халларон; перевод с английского А. Н. Киселева. 3-е изд. Москва: ДМК Пресс, 2022. 994 с. ISBN 978-5-97060-492-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/314912.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-5147-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133477;

- 2. Альпидовский, А. Д. Компьютерные системы и сети: учебное пособие / А. Д. Альпидовский. Нижний Новгород ВГУВТ, 2012. 156 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/60800;
- 3. Шелухин, О.И. Моделирование информационных систем. Учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Горячая линия-Телеком, 2012. 516 с.: ил. ISBN 978-5-9912-0193-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/366067.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1. www.informika.ru/text/index.htm государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций Информика;
- 2. www.infojournal.ru научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРА-ЗОВАНИЕ»;
- 3. www.school-db.informika.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
 - 4. www.osp.ru/pcworld журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса;
 - 5. www.swsys.ru журнал «Программные продукты и системы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваивае-	Шкала оценивания для	Текущий контроль при про-
мых в рамках дисциплины	экзамена	ведении:
- основные методы и сред-	Sksumena	- тестирования;
ства эффективного анализа	«Отлично»	_
функционирования про-	Показывает высокий уро-	- письменного/устного опро-
граммного обеспечения;	вень сформированности	ca;
- основные виды работ на	компетенций, т.е.:	- защита отчетов по практи-
этапе сопровождения ПО.	- демонстрирует высокое	ческим и лабораторным заня-
- основные методы и сред-	и прочное освоение мате-	тиям;
ства эффективного анализа	риала;	- оценка результатов само-
функционирования про-	- исчерпывающе, четко,	стоятельной работы (рефера-
граммного обеспечения;	последовательно, грамот-	тов, докладов, теоретической
- основные принципы кон-	но и логически стройно	части проектов, учебных ис-
троля конфигурации и под-	излагает теоретический	следований и т.д.):
держки целостности конфи-	материал;	- экспертная оценка демон-
гурации ПО.	- правильно формирует	стрируемых умений, выпол-
J. P. Mariera and a	определения;	няемых действий в процессе
Перечень умений, осваивае-	- демонстрирует умения	практических и лаборатор-
мых в рамках дисциплины	самостоятельной работы с	ных занятий;
- подбирать и настраивать	нормативно-правовой ли-	
конфигурацию программно-	тературой;	Промежуточная аттестация в
го обеспечения компьютер-	- умеет делать выводы по	форме:
ных систем;	излагаемому материалу.	- экзамена.
- проводить инсталляцию		
программного обеспечения	«Хорошо»	
компьютерных систем;	Показывает достаточный	
- производить настройку	уровень сформированно-	
отдельных компонент про-	сти компетенций, т.е.:	
граммного обеспечения	- демонстрирует доста-	
компьютерных систем.	точно полное знание ма-	
- измерять и анализировать	териала, основных теоре-	
эксплуатационные характе-	тических положений;	
ристики качества программ-	- достаточно последова-	
ного обеспечения.	тельно, грамотно и логи-	
	чески стройно излагает	
	теоретический материал;	
	- демонстрирует умения	
	ориентироваться в норма-	
	тивно-правовой литера-	
	туре;	
	- умеет делать достаточно	
	обоснованные выводы по	
	излагаемому материалу.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Практический опыт:		
-выполнять инсталляцию,	«Удовлетворительно»	
настройку и обслуживание	Показывает пороговый	
программного обеспечения	уровень сформированно-	
компьютерных систем;	сти компетенций, т.е.:	
- настройки отдельных	- демонстрирует общее	
компонентов программного	знание изучаемого мате-	
обеспечения компьютерных	риала;	
систем.	- испытывает затруднения	
- измерять эксплуатацион-	при ответах на дополни-	
ные характеристики про-	тельные вопросы;	
граммного обеспечения	- знает основную реко-	
компьютерных систем на	мендуемую литературу;	
соответствие требованиям.	- умеет строить ответ в	
	соответствии со структу-	
	рой излагаемого материа-	
	ла.	
	«Неудовлетворительно»	
	Ставится в случае:	
	- незнания значительной	
	части программного мате-	
	риала;	
	- невладения понятийным	
	аппаратом дисциплины;	
	- допущения существен-	
	ных ошибок при изложе-	
	нии учебного материала;	
	- неумения строить ответ в	
	соответствии со структу-	
	рой излагаемого вопроса;	
	- неумения делать выводы	
	по излагаемому материа-	
	лу.	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/____ учебный год

В рабочую программу МДК. 03.01 «Внедрение специальности 09.02.07 «Информационные систедующие дополнения и изменения:			
Дополнения и изменения внес		(подп	ись)
Рабочая программа пересмотрена и одобрена комиссии	на заседании	предметной	(цикловой)
«»20r.			
Препселатель прелметной (пиклорой) комиссии			
Председатель предметной (цикловой) комиссии	(подпись)	 (и.о. фамили	(кі