

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:45  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b9e83c19d16921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ОПЦ.15 Управление жилищным фондом  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
код и полное наименование направления (специальности)

факультет Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГО и СД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Джумалиева Е.Р. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2022 г.

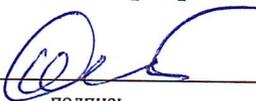
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)**  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17 09 2022 г., протокол № 2.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)**

 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

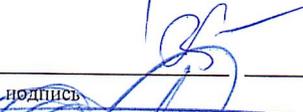
« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 15 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
3.2.1. Печатные издания.....	14
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	15
3.2.3. Дополнительные источники.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление жилищным фондом» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Управление жилищным фондом» обеспечивает формирование *общих и профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *общих и профессиональных* компетенций:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций организовывать внедрение передовых методов и приемов труда определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и при домовом территории
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по	проводить постоянный анализ технического	основные методы усиления конструкций	разработки перечня (описи) работ по

<p>технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания и составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта, подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>	<p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома, нормативы продолжительности текущего ремонта перечень работ, относящихся к текущему ремонту и периодичность работ текущего ремонта оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	<p>текущему ремонту проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта контроля качества ремонтных работ</p>
---	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	105	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	67	20
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	35	10
лабораторные работы		
контрольные работы		
консультация	4	2
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа</b>	20	81
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	Экзамен в 8 семестре (18 часов)	Экзамен в 7 семестре (4 часа)

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития жилищной сферы и ее роль в формировании инновационной экономики</b>			
<b>Тема 1.1 Сущность и место жилищной сферы в социально-экономическом развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Экономическая сущность категории «жилье». Жилье как важнейшая социальная гарантия, одного из главных стимулов экономической активности и социальной мобильности. Удовлетворение потребностей населения в жилье. Место жилищной сферы в социально-		

<b>общества</b>	экономической системе развития общества		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Функции жилищной сферы, организационная структура системы «жилищная сфера». Жилищная сфера как подсистема социально-экономической системы, период перехода к новой экономической политике государства.		
<b>Тема 1.2 Инновации, как ключевой фактор развития жилищной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Исследование сущности и особенности жилищной сферы, как категории неразрывно связанной с инновационной сферой. Классификация инноваций. Инновации в жилищной сфере. Факторы, влияющие на инновационное развитие жилищной сферы. Тенденции развития и внедрения инноваций в жилищную сферу. Внедрение и диффузия инновационных разработок в жилищной сфере, влияние на социально-экономические и инновационные сферы деятельности общества.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2 Государственное регулирование инновационной активности в современной России, частно-государственное партнерство. Жилищная сфера с точки зрения общественно-экономических отношений инновации. Развитие теории инноваций.		
<b>Тема 1.3 Организационно-экономические аспекты инновационного развития жилищной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	1. Понятие «недвижимость» с различных концептуальных позиций и способы ее использования. Недвижимость, как совокупность физических, экономических, правовых и социальных свойств. Связь недвижимости с собственностью. 2. Правовые отношения субъектов и объектов права собственности, право собственности на недвижимость. Основные виды собственности. Рынок недвижимости как одна из самых важных подсистем жилищной сферы. Ключевая задача государства в области жилищной политики.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 3 Законодательные акты, регулирующие учет объектов недвижимости. Основные модели приватизации в Российской Федерации. Классификация субъектов приватизации		
<b>Раздел 2. Механизмы развития жилищной сферы</b>			
<b>Тема 2.1 Концепту-альные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Регулирование социально-экономического		

<b>основы раз-вития жилищной сферы</b>	развития жилищной сферы для решения задач инновационной трансформации общества. Выбор приоритетных направлений приоритетного развития жилищной сферы. Общая стратегия развития жилищной сферы. Система обеспечения населения жильем.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4 Финансирование в жилищной сфере, особенности взаимодействия субъектов. Концептуальная схема развития жилищной сферы.		
<b>Тема 2.2 Инфра-структурные аспекты управления развитием жилищной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Три группы участников рынка недвижимости, виды деятельности участников рынка. Факторы, влияющие на величину спроса на объекты жилой недвижимости (физические, юридические, экономические, социальные) .		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 2.3. Совершенствован-ие институциональ-ных механизмов развития сферы жилья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Структура городского жилья по формам собственности. Формирование и закрепление на государственном уровне норм и правил, регулирующих экономические отношения арендодателя и арендатора в жилищной сфере. Покупка жилья через ипотечное кредитование, определение термина «ипотека». Структура ипотечной системы; основные требования к заемщику		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 6 Функции арендных отношений в жилищной сфере.		
<b>Раздел 3. Организационно экономическое обеспечение инновационного развития жилищной среды</b>			
<b>Тема 3.1. Государственное регулирование развития сферы жилья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	1. Уровни управления в жилищной сфере – федеральный и региональный. Государственное регулирование, как главный инструмент решения основных проблем жилищной сферы. Основные функции государства в жилищной сфере, методы регулирования жилищной сферы 2. Основные положения налогообложения имущества физических лиц.		

	<b>в том числе практических занятий</b> Основные цели государственного регулирования в жилищной сфере	2	
<b>Тема 3.2. Совершенствование методов управления инновационным развитием жилищной сферы на основе кластеризации и применения инструмента частно-государственного партнерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Отечественный опыт в области разработки и реализации проектов в рамках частно-государственного партнерства. Формирование института и структура частно-государственного партнерства. Роль ЧГП в сфере инновационной деятельности. Кластерные группы и комплексы, история появления кластеров в России и за рубежом. Модель кластера в жилищной сфере; стадии, предшествующие формированию кластера в жилищной сфере.		
	<b>в том числе практических занятий</b> Создание кластеров в России	2	
<b>Тема 3.3. Развитие методики оценки инвестиционной привлекательности и жилищной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	1. Прибыльность предприятий и инвестиционная активность. Взаимосвязь инвестиционной активности и прибыльности предприятий, уровня доходности и доступности заемных источников финансирования 2. Административный фактор влияния на платежеспособность предприятий и приток инвестиций в жилищную сферу. Создание условий для привлечения достаточного объема инвестиций в данный сектор экономики		
	<b>в том числе практических занятий</b> Три подхода оценки инвестиционной привлекательности жилищной сферы	2	
<b>Раздел 4. Актуальные направления развития строительного комплекса</b>			
<b>Тема 4.1 Расселение населения из ветхого аварийного жилья. Историко-архитектурное наследие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Разработка и реализация проектов комплексного освоения территории. Массовое строительство жилья эконом-класса и повышение доступности строящегося жилья для широких кругов населения		
	<b>в том числе практических занятий</b> Возрождение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, как основной инструмент предотвращения угрозы историческому наследию	2	
<b>Тема 4.2. Экономическая основа выбора стратегии развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Анализ инвестиционной привлекательности строительной отрасли на основе SWOT-анализа и выбор стратегии развития строительного кластера РД		

строительного комплекса РД	<b>в том числе практических занятий</b> Комбинированная стратегия развития строительного кластера	2	
<b>Тема 4.3. Формирование строительного кластера РД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание саморегулируемых организаций, их функции и обязанности. Модель строительного кластера РД. Преимущества объединения в кластер	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	<b>в том числе практических занятий</b> Проблемы формирования и реализации кластерных инициатив	1	
<b>Раздел 5. Зарубежный опыт формирования и реализации жилищной политики</b>			
<b>Тема 5.1. Европейский опыт осуществления жилищной политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Общая характеристика жилищной политики Германии, Франции, Шотландии, Швеции. Вопросы социальной защиты населения при реализации жилищной политики в Германии, Франции, Шотландии, Швеции. Сравнение жилищной политики данных государств. Условия кредитования населения в данных странах		
	<b>в том числе практических занятий</b> Характеристика правовых и экономических инструментов поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций используемые европейских странах. Основные этапы развития социально ориентированных некоммерческих организаций в данных странах	2	
<b>Раздел 6. Механизм управления жилищным фондом</b>			
<b>Тема 6.1. Управление жилфондом управляющей компанией. Функции УК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Обязанности управляющей компании: предоставление обязательных и дополнительных услуг. Ответственность УК перед собственниками по содержанию жилья		
	<b>в том числе практических занятий</b> Функции управляющей компании	1	
<b>Тема 6.2. Выбор управляющей компании. Система критериев оценки качества работы управляющей компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Управление многоквартирным домом с помощью привлечения управляющей компании. Система критериев оценки качества работы управляющей компании. Задачи управляющих компаний. Заключение договора с УК		
	<b>в том числе практических занятий</b> Изучение процедуры выбора управляющей компании и функций управляющей компании	2	
<b>Тема 6.3. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>

<b>работ аварийно-ремонтной службы жилищного хозяйства</b>	Назначение аварийно-ремонтных служб. Документы, регламентирующие их деятельность. Документация на ведение ремонтных работ. Требования к состоянию		
	<b>в том числе практических занятий</b> Составление перечня документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных служб. Требования к состоянию	1	
<b>Тема 6.4. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Техническое обслуживание и ремонт оборудования системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, устройств газоснабжения		
	<b>в том числе практических занятий</b> Требования к содержанию теплосетей, водопроводных и газовых сетей	1	
<b>Раздел 7. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства</b>			
<b>Тема 7.1. Правила предоставления коммунальных услуг на-селению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК04, ПК4.1, ПК4.2</i>
	1. Нормативно-правовая база предоставления коммунальных услуг. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. 2. Требования к качеству коммунальных услуг. Составляющие платы за коммунальные услуги		
	<b>в том числе практических занятий</b> 1. Изучение Постановления правительства РФ от 6 мая 2011 года №354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» 2. Расчет размера платы за коммунальные услуги	2	
<b>Тема 7.2. Предоставление коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений многоквартирных и жилых домов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	1. Состав жилищно-коммунальных услуг, порядок их предоставления. Договор о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Права и обязанности сторон при оформлении договора о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. 2. Оплата жилищно-коммунальных услуг. Учет объема и качества потребления жилищно-коммунальных услуг 3. Предъявление претензий и устранение нарушений. Ответственность за нарушение правил предоставления коммунальных услуг		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	

	<p>1. Контроль за соблюдением правил предоставления коммунальных услуг</p> <p>2. Анализ договоров о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Составление договора. Правила составления претензии. Правила ответа на претензию</p> <p>3. Определение качества горячего водоснабжения в части соответствия температуре</p>		
<b>Тема 7.3. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2</i>
	Энергоаудит. Источники потери тепла и варианты ресурсосберегающих технологий. Культура потребления электроэнергии жильцами дома, сокращение потребления энергии в процессе эксплуатации		
	<b>в том числе практических занятий</b> 1. Внедрение новых материалов и ресурсосберегающих технологий при новом строительстве 2. Снятие показателей счетчиков ГВС и ХВС, электроэнергии и газа	1	
Самостоятельная работа Реферат		20	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		105	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, специальными наглядными пособиями и материалом.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом: Учебное пособие / Ермолаев Е. Е. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-9585-0578-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29790.html>
2. Гусакова, Елена Александровна. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум Для СПО / Гусакова Е. А., Павлов А. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10305-2:639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456506>
3. Павлов, Александр Сергеевич. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Павлов А. С., Гусакова Е. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 318. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10304-5:769.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456519>
4. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / под ред. Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10587-2: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430884>
5. Организация производства в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / Иванов И. Н. [и др.]; под ред. Иванова И.Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 174. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10588-9: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430885>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам» (с изменениями от 21 июля 2008 г., 29 июля 2010 г., 6 мая 2011 г.);

3. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»;
4. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»;
5. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (утв. постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N 354);
6. Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 306) (с изменениями от 6 мая 2011 г.);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»
8. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.11.2011);
9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»;

[www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства России;

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - журнал "Эксперт";

[www.profile.ru](http://www.profile.ru) - журнал "Профиль";

[www.worldeconomy.ru](http://www.worldeconomy.ru) - сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Корнеева, Инна Леонидовна. Жилищное право: Учебник и практи-кум Для СПО / Корнеева И. Л. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 450. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13206-9:1039.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449525>

2. Свит, Юлия Павловна. Жилищное право: Учебник и практикум Для СПО / Свит Ю. П. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10467-7: 619.00 . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452739>
3. Крашенинников, П. В. Жилищное право: практическое пособие /П.В. Крашенинников. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. -415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1306-5 (в пер.). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486587>
4. Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум: Учебное пособие Для СПО / Николюкин С. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09066-6: 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442186>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	Шкала оценивания для зачета (Зачтено): «Отлично»	Текущий контроль при проведении:  – письменного/устного опроса;  – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.	Промежуточная аттестация в форме экзамена: письменных/ устных ответов
правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	«Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	
основные методы усиления конструкций организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома, нормативы продолжительности текущего ремонта перечень работ, относящихся к текущему ремонту и периодичность работ текущего ремонта оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ	«Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами,		

<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ответах на дополнительные вопросы; – знает основную</p>	
<p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций организовывать внедрение передовых методов и приемов труда определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	<p>рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.  «Неудовлетворительно» (не зачтено) Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	
<p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания и составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования определять необходимые</p>		

<p>виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления</p>		
<p>Практический опыт проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и при домовый территории</p> <p>разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту</p> <p>проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта</p> <p>контроля качества ремонтных работ</p>		