

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 15:57:58  
Уникальный идентификатор:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Информатика  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 1 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В. Р. Вурдыханов, к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 20 22 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С. Ф. Исмаилова, к. социол. н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 20 22 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от  
27.09.2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,  
профилю)  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С. Ф. Исмаилова, к. социол. н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.


Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г. Дербенте от  
28.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аликберов Н. А., к. ф. - м. н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / И. М. Мейланов /  
подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Магомаева Э. В. /  
подпись

Проректор по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Н. Л. Баламирзоев /  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Информатика являются освоение фундаментальных понятий информатики. Знакомство с архитектурой ЭВМ, способами представления, основами хранения и обработкой информации. Освоение техники программирования.

Задачи освоения дисциплины:

- базовые понятия теории информации;
- виды информационных процессов; базовые принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- энтропийный подход к определению количества информации (теория К. Шеннона);
- элементы теории первичного кодирования дискретной информации;
- закономерности, связанные с передачей информации по каналам связи с шумами;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана и является одной из важных в подготовке будущего специалиста в области организации транспортных процессов. Изучается в 1-ом семестре при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина изучает современные технологии разработки программного обеспечения, объектно-ориентированные языки программирования и интегрированные среды разработки, приобретаются знания и навыки работы в различных операционных системах и средах. Дисциплина дает широкие возможности: от решения задач вычислительной математики, математической физики и оптимального планирования эксперимента до компьютерной графики, глобальных и локальных вычислительных сетей, изучение систем искусственного интеллекта, экспертных систем, баз данных и технологий обработки мультимедиа.

*Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:* математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация и безопасность движения» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	индикаторы достижения уровня компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественно –научные и общеинженерные знания, методы математического моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Применяет естественно –научные и/ или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий. Знает технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации. ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	-		-
Лабораторные занятия, час	34		9
Самостоятельная работа, час	40		117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Контроль	-		-
	Экзамен (1 зет – 36 часов)		Экзамен (9 часов)



	<p>особенности;</p> <p>2. Многопоточные и многоядерные микропроцессоры.</p> <p>3. Параллельная обработка данных;</p> <p>4. Многопроцессорные системы.</p>												
5	<p><b>Тема 4: Операционные системы</b></p> <p>1. Операционные системы как средства распределения ресурсов компьютерных систем между пользователями и программами. Классификация операционных систем.</p> <p>2. Основные концепции операционных систем: файлы и файловая система; задачи и управление их исполнением; организация взаимодействия компьютеров в сети; пользователь и система безопасности.</p> <p>3. Уровни действия ОС</p> <p>4. Типы ОС.</p>	2		2	2					1		2	7
6	<p><b>Тема 5: Текстовый редактор Word</b></p> <p>1. Запуск из среды Windows. Общие приемы работы;</p> <p>2. Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов.</p> <p>3. Создания и работа с документами.</p> <p>4. Проверка правописания.</p> <p>5. Получение справок.</p> <p><b>Тема 6: Электронные таблицы.</b></p> <p>1. Основные понятия в Excel. Описание экрана.</p> <p>2. Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных.</p> <p>3. Формулы и функции в Excel.</p> <p>4. Построение рядов данных. Форматирование заголовков таблиц.</p> <p>5. Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков.</p> <p>6. Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.</p>	2		8	2							2	7

7	<p><b>Тема 6: Базы данных.</b></p> <p>1. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных.</p> <p>2. Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access.</p> <p>3. Формирование сложных запросов форм и отчетов</p>	2		4	2							7
8	<p><b>Тема 7: Вычислительные сети.</b></p> <p>1. Передача информации между компьютерами. Сетевой протокол как средство создания разнородной сети.</p> <p>2. Системы передачи электронных сообщений. Электронная почта, телеконференции, служба новостей: принципы функционирования и их место среди средств передачи информации.</p> <p>3. Принципы функционирования систем, основанных на технологии клиент-сервер. Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW.</p> <p>4. Беспроводные сети</p>	2			4				1			7
9	<p><b>Тема 8 : Вычислительные сети.</b></p> <p>1. Понятие локальных вычислительных сетей. Одногранговые и многогранговые ЛВС. Устройства межсетевого взаимодействия*.</p> <p>2. Топология ЛВС. Моноканальная топология. Кольцевая топология. Звездообразная топология.</p> <p>3. Понятие глобальной сети. IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер. Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* Услуги Интернет*.</p>	2			4							7
10	<p><b>Тема 9: Этапы решения задач на ЭВМ</b></p> <p>1. Этапы решения задачи. Математическая модель задачи.</p> <p>2. Методы и технология моделирования.</p> <p>3. Подготовка исходных данных. Составление и отладка программ.</p> <p><b>Тема 10: Основы алгоритмизации задач</b></p>	2			2				1		1	7

	1.Определение алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схема алгоритма. 2.Типовые алгоритмы. 3.Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.												
1 1	<b>Тема 11: Программирование</b> 1.Структура программы: раздел описания и раздел операторов. 2.Логические выражения. 3.Использование операций отношения и логических операций and, or, not. 4.Битовые операции	2		4	2					1		2	8
1 2	<b>Тема 11: Программирование</b> 1.Операторы: присвоения значения переменной, ввода и вывода значений. 2.Организации циклов и разветвлений. 3.Операторы выбора	2		4	2					1		2	8
1 3	<b>Тема 11: Программирование</b> 1.«Массивы». 2.Объявление и способы инициализации массива. 3. Примеры программ на действия с массивами. 4.Многомерные массивы. 5. Описание многомерных массивов. Структуры 6.Графические примитивы	2		4	2					1			8
1 4	<b>Тема 11: Программирование</b> 1.Функции, их организация и использование в программах. 2.Формальные и фактические параметры. Параметры-значения и параметры-переменные. 3.Локальные и глобальные переменные. 4.Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. 5.Включение внешних файлов	2		4	2								8



1 5	Тема 11: <b>Программирование</b> 1..Характерные приемы программирования. 2. Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов 3. Типовые действие над массивом ( $\Sigma$ , $\Pi$ , $!$ , $\Sigma_{\text{пол}}$ , $\Sigma_{\text{отр}}$ , и т.д.).	2		4	2							7	
1 6	Тема 12: <b>Защита информации.</b> 1.Элементы компьютерной вирусологии. 2.Способы защиты информации. 3.Программные методы. Аппаратные средства. Безопасность и Windows System.Инструментальные средства . 4.Восстановление информации. 5.Кодирование информации, методы кодирования. 6. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*:	2			2							7	
1 7	Тема 13: <b>Компьютерные вирусы</b> 1.Понятие «компьютерный вирус». 2.Классификация вирусов. Файловые вирусы; Загрузочные вирусы; Файло – загрузочные вирусы; Резидентные, нерезидентные вирусы. Сетевые вирусы. Стелс -вирусы; Макро – вирусы; IRC – вирусы; Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. 3. Антивирусные средства*	2			2							7	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-7 темы 3 аттестация 8-11 темы								Входная контрольная работа  Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 часов – контроль) (1 семестр)								Экзамен (9 часов – контроль) (1 семестр)			
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>					<b>9</b>		<b>9</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	2	Операционная система Windows	2		1	1-5
2	3	Текстовый редактор Word	4		1	1-5
3		Электронные таблицы.	4		1	1-5
4	4	Базы данных.	4		1	1-5
5	5	Программирование алгоритмов линейной структуры	4		1	1-5
6	6	Программирование алгоритмов разветвленной структуры	4		2	1-5
7	7	Программирование алгоритмов циклической структуры	4		2	1-5
8	8	Функции и подпрограммы.	4			1-5
9		Характерные приемы программирования.	4			1-5
		<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Получение, передача, хранение и обработка информации. Кодирование информации, двоичное кодирование. Количество информации и единицы измерения.	4		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Общая схема устройства компьютера: процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации, их назначение и краткие технические характеристики.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Параллельная обработка данных; Многопроцессорные системы.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Уровни действия ОС Типы ОС.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access. Формирование сложных запросов форм и отчетов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW. Беспроводные сети.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат
8	IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.*	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа

	Услуги Интернет*.					
9	Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат
10	Использование операций отношения и логических операций and, or, not. Битовые операции.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
11	Организации циклов и разветвлений. Операторы выбора.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат
12	Многомерные массивы. Описание многомерных массивов. Структуры Графические примитивы.	2		8	1-5	Устный опрос, контрольная работа
13	Параметры-значения и параметры-переменные. Локальные и глобальные переменные. Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. Включение внешних файлов	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
14	Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов Типовые действие над массивом ( $\Sigma$ , $\Pi$ , $!$ , $\Sigma_{\text{пол}}$ , $\Sigma_{\text{отр}}$ , и т.д.).	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
15	Кодирование информации, методы кодирования. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
16	Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. Антивирусные средства*	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>40</b>		<b>117</b>		

## 5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по учебно-методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение 1).**

Зав. библиотекой Жетму (Алиева Ж.А.)  
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники ации (основная и дополнительная)**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество пособий учебников и прочей литературы	
					В библотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк., лз., ср.	Основы информатики и программирования : учебное пособие	Роганов, Е. А.	— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102026.html">https://www.iprbookshop.ru/102026.html</a>	
2	Лк., пз., лз., ср..	Информатика : учебно-методическое пособие	Шевчук, О. А.	— Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116892.html">https://www.iprbookshop.ru/116892.html</a>	
3	Лк., пз., лз., ср..	Средства защиты информации : учебное пособие	Солонская, О. И.	— Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 89 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117115.html">https://www.iprbookshop.ru/117115.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: учебное пособие:	Башмакова, Е. И.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94205.html">https://www.iprbookshop.ru/94205.html</a>	
5	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум	Мандра, А. Г.	— Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111369.html">https://www.iprbookshop.ru/111369.html</a>	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)