

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:45  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b5fed016347488c87cd9d6831f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ОПЦ.14 Благоустройство территории  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
код и полное наименование направления (специальности)

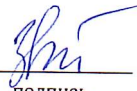
факультет Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГО и СД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Джумалиева Е.Р. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2022 г.

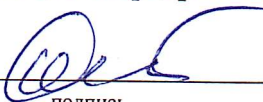
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)**  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17 09 2022 г., протокол № 2.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)**


 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 15 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	8
3.2.1. Печатные издания.....	8
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	8
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Благоустройство территории» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Благоустройство территории» обеспечивает формирование *общих и профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *общих и профессиональных* компетенций:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Читать проектно-технологическую документацию  Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка  Особенности выполнения строительных чертежей  Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Разработки архитектурно-строительных чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	55	12
в том числе:		
теоретическое обучение	17	4
практические занятия	34	6
лабораторные работы		
контрольные работы		
консультация	4	2
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа</b>	15	72
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	Экзамен в 6 семестре (18 часов)	Экзамен в 5 семестре (4 часа)

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Благоустройство территорий населенных пунктов</b>			
<b>Тема 1 Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междугородных магистралей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Улично – дорожные сети поселений, транспортное обслуживание и транспортные сооружения. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, игровых и спортивных площадок.	3	ОК 02, ПК 1.3

<b>ьных территорий</b>	Декоративные покрытия.			
	<b>в том числе практических занятий</b>	6		
	Практическое занятие 1 анализ улично-дорожной сети микрорайона, подбор дорожных одежд, типов покрытий			
<b>Тема 2 Инженерное оборудование и освещение территорий населенных пунктов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>	
	Подземные инженерные сети. Основные задачи и принципы прокладки. Классификация систем инженерного оборудования. Инсоляционный режим на территории жилой застройки			
	<b>в том числе практических занятий</b>	6		
<b>Тема 3 Санитарная очистка территорий населенных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>	
	Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления			
	<b>в том числе практических занятий</b>	5		
<b>Тема 4 Благоустройство территорий жилых и общественных зон территорий населенных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>	
	Площадки различного назначения, расчет и принципы размещения в соответствии с градостроительными и противопожарными требованиями. Малые архитектурные формы			
	<b>в том числе практических занятий</b>	6		
	Практическое занятие 4 приобретение навыков проектирования раздела проектной документации на объект капитального строительства «Схема планировочной организации земельного участка»			
<b>Раздел 2 Озеленение территорий населенных пунктов</b>				
<b>Тема 2.1 Градостроительная роль зеленых насаждений. История садово-паркового строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>	
	Функция зеленых насаждений: санитарно-гигиенические, декоративно-планировочные, технические. История развития садово-паркового искусства.			
	<b>в том числе практических занятий</b>	6		
	Практическое занятие 5 функции зеленых насаждений, схемы городских парков			
<b>Тема 2.2. Классификация и нормирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>	
	Классификация зеленых насаждений. Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микро-районов.			

<b>зеленых насаждений</b>	Принципы проектирования зеленых насаждений		
	<b>в том числе практических занятий</b>	5	
	Практическое занятие 6 Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых районов и микрорайонов. Проектирование озеленения дворовых территорий		
Самостоятельная работа  1. Дорожные одежды, типы покрытий дорожек и площадок 2. классификация систем инженерного оборудования 3. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы 4. организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления 5. Изучение состава изучаемого раздела проектной документации по Постановлению правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» 6. функции зеленых насаждений, история садово-паркового искусства 7. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.		15	<i>ОК 02, ПК 1.3</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		88	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, специальными наглядными пособиями и материалом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативные правовые документы:

1. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008г. №87.
2. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
3. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

Основная литература:

1. Заборщикова, Н. П. Инженерное благоустройство микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания / Н. П. Заборщикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>.
2. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0305-5, 978-5-4497-0186-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86524.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

Программное обеспечение: Microsoft Office 2019, ABBYY FineReader 15, Adobe Acrobat DC, AutoCAD 2020, Adobe Photoshop, Антивирус Касперского Endpoint Security, Windows 10, CorelDRAW 2018.

Перечень информационных справочных систем:



<http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);

<http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

<http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

<http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minstroyrf.ru/> (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации);

2. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);

3. <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

4. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

5. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

6. <http://www.consultant.ru> (информационная база данных);

7. <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);

8. <https://pkk5.rosreestr.ru> (Публичная кадастровая карта).

9. [www.elibrari.ru](http://www.elibrari.ru)(научная электронная библиотека);

10. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система IRP-books);

11. <https://www.antiplagiat.ru/>(программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников)

### 3.2.3. Дополнительные источники:

Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. —101 с. 9 — 978-5-7795-0823-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка</p> <p>Особенности выполнения строительных чертежей</p> <p>Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p><i>«Отлично»</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена: письменных/ устных ответов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Читать проектно-технологическую документацию</p> <p>Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p><i>«Отлично»</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при</li> </ul>	
<p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при</li> </ul>	

	<p>ответах на дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li><li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li></ul> <p><i>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– незнания значительной части программного материала;</li><li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li><li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>	
--	--	--