

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 15:57:58  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Организация дорожного движения  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы)  
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Ш.Агасиев, старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Организация дорожного движения» является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, показывая, что дорожное движение определяет совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дороги.

В программе данного курса предусмотрено изучение студентами факторов, влияющих на безопасную работу автомобильного транспорта и дорожного движения:

- осуществление организационных мероприятий, способствующих эффективности дорожного движения.
- прогнозирование и принятие правильных решений современными методами организации дорожного движения с применением соответствующих технических средств.

Основная задача дисциплины заключена в формировании базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения и методов его исследования, умения пользоваться системным подходом при решении инженерных и организационных вопросов дорожного движения. С учетом профессиональной деятельности специалиста по организации движения при его подготовке используются многие общепрофессиональные и специальные дисциплины, такие как прикладная математика, физика, экономика, психология, транспортное право и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данный курс подготавливает студента для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Технические средства дорожного движения», «Транспортная планировка городов», «Автоматизированные системы управления дорожным движением» и др.

При чтении курса лекций необходимо увязать порядок изложения материала с предусмотренными лабораторными занятиями. Учитывая, что по проблеме организации движения имеется большое число отечественных и зарубежных нормативных документов и ежегодно появляются новые, их детальное изучение предусматривается при самостоятельной работе студентов.

Основное содержание дисциплины: общие понятия о развитии автомобилизации, дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности и эффективности; транспортный поток и его основные характеристики; движение пешеходов и его параметры; методы исследования характеристик дорожного движения; дорожно-транспортные происшествия (ДТП)- понятия, учет, анализ; исследование параметров в дорожном движении; способы оценки эффективности организации движения; выявление узких и опасных мест на дорогах, практические мероприятия по организации движения; разработка схем ОД на пересечениях и перегонах дорог; особенности организации одностороннего движения, кругового движения на пересечениях; организация движения массового пассажирского транспорта; значение и организация стоянок; роль информации в организации движения; особенности мероприятий по ОД для условий движения ночью; зимние условия; железнодорожные переезды; организации движения в местах ремонта дорог в городах и при ДТП; организация проектирования ОД и оформление инженерных проектов, связь с экономической и экологической оценками принимаемых решений.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация дорожного движения»**

В результате освоения дисциплины «Организация дорожного движения» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:



Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами
		ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
		ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями
		ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-5.	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам
		ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения
		ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения
		ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
		ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная		заочная	
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Семестр	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108	3/108
Лекции, час	17	34	4	9
Практические занятия, час	–	17	–	4
Лабораторные занятия, час	34	–	9	–
Самостоятельная работа, час	57	21	91	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–	6 сем. КП	–	8 сем. КП
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	–	4 ч. на контроль	–
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-	9 ч. на контроль

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема: «Основные характеристики» 1. Автомобилизация, его положительные и отрицательные стороны. 2. Система ВАДС. Пути повышения надежности системы ВАДС 3. Основные понятия «организации движения».	2		4	6	2		4	11
2.	Тема: «Автомобилизация, его положительные и отрицательные стороны». 1. Структура деятельности по организации движения. 2. Значения и основное содержание Конвенций о дорожном движении и дорожных знаках. 3. Основные ограничения и дополнения принятые Конвенцией	2		4	6				10
3.	Тема: «Автомобилизация, его положительные и отрицательные стороны». 1. Основные задачи и направления работы ГИБДД. 2. Служба СМЭП при МВД России.	2		4	6				10
4.	Тема: «Способы изучения и оценка эффективности организации движения». 1. Основные показатели, характеризующие транспортный и пешеходный поток. 2. Влияние динамического габарита и коэффициента приведения на транспортный поток. 3. Плотность и скорость движения транспортного потока. 4. Задержки движения.	2		4	6	2		5	10
5.	Тема: «Способы изучения и оценка эффективности организации движения». 1. Организация движения пешеходов. 2. Пешеходные переходы и зоны. 3. Пешеходные маршруты и движение велосипедистов.	2		4	6				10
6.	Тема: «Способы изучения и оценка эффективности организации движения». 1. Пропускная способность дороги. 2. Определение пропускной способности полосы движения 3. Пропускная способность пешеходных путей. 4. Картограмма интенсивности транспортных потоков.	2		4	6				10



7.	Тема: «Способы изучения и оценка эффективности организации движения». 1. Основные методы и формы исследования дорожного движения. 2. Аппаратура для исследования дорожного движения. 3. Исследования с помощью видео и фотосъемок.	2		4	7				10
8.	Тема: «Способы изучения и оценка эффективности организации движения». 1. Выявление «узких» и опасных мест на дорогах. 2. Способы оценки эффективности организации дорожного движения. 3. Критерии оценки состояния дорожного движения.	2		4	7				10
9.	Тема: «Схема организации движения на пересечениях и перегонах». 1. Основные направления организации движения. 2. Способы организации дорожного движения.	1		2	7				10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 6-8 темы				Входная конт. работа Контрольная работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 5 семестре				Зачет в 7 семестре (4 ч. на контроль)			
	<b>Итого за 5 семестр (7 семестр)</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>91</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</b>	<b>ЛК</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛБ</b>	<b>СР</b>	<b>ЛК</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛБ</b>	<b>СР</b>
10.	Тема: «Схема организации движения на пересечениях и перегонах». 1. Разделение движения в пространстве. 1.1. Канализирование движения на перегонах и в зоне перекрестков. 1.2. Развязка движений в разных уровнях. 1.3. Маршрутное ориентирование водителей.	2	2		1	2	2		5
11.	Тема: «Схема организации движения на пересечениях и перегонах». 1. Разделение движения во времени. 1.1. Введение приоритета на пересечениях с помощью ПДД РФ. 1.2. Введение приоритета на пересечениях с помощью дорожных знаков. 1.3. Светофорное регулирование движения.	2			1				5

12.	Тема: «Схема организации движения на пересечениях и перегонах». 1. Оптимизация скоростного режима движения. 1.1 Ограничения скорости. 1.2 Регулирование скорости. 2. Возможные схемы организации движения на перегонах дорог.	2	2		1				5
13.	Тема: «Схемы организации движения на пересечениях и перегонах при неблагоприятных условиях». 1. Особенности организации движения в темное время суток. 2. Схемы организации движения в местах ремонта дорог. 3. Схемы организации движения при ДТП и заторах.	2	2		1	2	2		5
14.	Тема: «Практические мероприятия и технологии организации движения». 1. Движение на перекрестках. 2. Приемы снижения сложности пересечений. 3. Схемы организации движений на перекрестках.	2	2		1				5
15.	Тема: «Практические мероприятия и технологии организации движения». 1. Одностороннее движение. 2. Пропускная способность улиц с односторонним движением. 3. Влияние стоянок и остановок на пропускную способность улиц с односторонним движением. 4. Преимущества и недостатки одностороннего движения.	2			1	2			5
16.	Тема: «Практические мероприятия и технологии организации движения». 1. Круговое движение на пересечениях. 2. Анализ геометрических характеристик улиц с круговым движением. 3. Преимущества и недостатки кругового движения.	2			1				5
17.	Тема: «Практические мероприятия и технологии организации движения». 1. Необходимость организации движения на площадях. 2. Основные типы площадей. 3. Канализирование движения и применение схем кругового движения – как первоочередные меры ОДД на площадях.	2			1				5
18.	Тема: «Практические мероприятия и технологии организации движения». 1. Общие задачи организации движения пешеходов. 2. Пешеходные переходы. 3. Пешеходные зоны и маршруты. 4. Движение велосипедистов.	2	2		1				5



19.	Тема: «Организация движения пассажирского транспорта». 1. Значение и специфика МПТ. 2. Скорость сообщения на маршруте. 3. Улицы с разделенными транзитными и местными потоками	2	1		1	2			5
20.	Тема: «Организация движения пассажирского транспорта». 1. Пропускная способность остановочного пункта. 2. Размещение остановочных пунктов. 3. Обеспечение приоритета в движении.	2	1		1				5
21.	Тема: «Роль информационных систем в организации движения». 1. Классификация средств информации. 2. Основные этапы систем маршрутного ориентирования. 3. Определение оптимальной удаленности.	2	1		1				5
22.	Тема: «Роль информационных систем в организации движения». 1. Ценность информации на дороге. 2. Информирование с помощью дорожных знаков. 3. Информирование с помощью светофорной сигнализации.	2	1		1				5
23.	Тема: «Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств». 1. Общая оценка параметров характеризующих состояние окружающей среды. 2. Расчетные оценки воздействия транспорта на окружающую среду. 3. Экспериментальные оценки загрязнения окружающей среды.	2	2		2				5
24.	Тема: «Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств». 1. Влияние заторов, транспортных задержек и ДТП на экологию в городе. 2. ОДД ночью и предельно – допустимая норма шума в городе. 3. Современные приемы ОДД по повышению экологического состояния в городах.	2			2				5
25.	Тема: «Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств». 1. Оценка транспортного загрязнения окружающей среды вблизи автомагистрали. 2. Оценка транспортного загрязнения окружающей среды на территории города.	2	1		2				5

26.	Тема: «ОДД для данного региона (Республики Дагестан)». 1. Численность и состав транспортного парка 2. Структура УДС (Организации движения в горных условиях). 3. Количество факторов притяжения транспортных и пешеходных потоков. 4. Погодно – климатические особенности региона.	2			2	1			6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 10-15 темы 2 аттестация 16-20 темы 3 аттестация 21-25 темы			Входная конт. работа Контрольная работа №2				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>Экзамен в 6 семестре (1 зет - 36 часов)</b>			<b>Экзамен в 8 семестре (9 часов на контроль)</b>				
	<b>Итого за 6 семестр (8 семестр)</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>86</b>



#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Определение параметров транспортного потока на регулируемом перекрестке.	4	2	Основная лит-ра: № 2
2	2	Определение скоростных режимов движения на перекрестке.	4		Основная лит-ра: № 1
3	3	Обследования условий и организации движения на объекте улично-дорожной сети	4	2	Основная лит-ра: №3
4	4	Определение задержек движения на перекрестке	4		Основная лит-ра: № 2
5	5	По фазный разъезд транспортных средств.	4	2	Основная лит-ра: № 5
6	6	Примеры оформления картограммы интенсивности и транспортных потоков на пересечении дорог.	4		Основная лит-ра: № 4
7	7	Практические мероприятия по организации дорожного движения.	4		Основная лит-ра: № 4
8	8	Расчет основных геометрических параметров перекрестка.	4	3	Основная лит-ра: № 3
9	9	Исследование состава транспортного потока на участке УДС.	2		Основная лит-ра: № 1,2
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	

### 4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Определение параметров транспортного потока на регулируемом перекрестке.	2	2	
2	2	Определение скоростных режимов движения на перекрестке.	2		
3	3	Обследования условий и организации движения на объекте улично-дорожной сети	2	2	
4	4	Определение задержек движения на перекрестке	2		
5	5	По фазный разъезд транспортных средств.	2	2	
6	6	Примеры оформления картограммы интенсивности и транспортных потоков на пересечении дорог.	2		
7	7	Практические мероприятия по организации дорожного движения.	2		
8	8	Расчет основных геометрических параметров перекрестка.	2	3	
9	9	Исследование состава транспортного потока на участке УДС.	1		
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины				Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		заочная			
		5	6	7	8		
1	2	3		4		5	6
1.	Изучение геометрических параметров УДС.	7	2	10	8	1,3	Реферат, статья
2.	Расчет основных геометрических параметров перекрестка.	7	2	10	9	1,2	Реферат, статья
3.	Изучение основных параметров характеризующий транспортный поток на УДС	5	2	10	8	2	Реферат, статья
4.	По фазный разъезд транспортных средств	6	2	10	9	3,4	Реферат, статья
5.	Примеры оформления картограммы интенсивности транспортных потоков на пересечении дорог.	7	2	10	9	2,4	Реферат, статья
6.	Аппаратура для исследования дорожного движения.	5	2	11	8	1,2,3	Реферат, статья
7.	Исследование конфликтных ситуаций на УДС.	7	2	10	9	4	Реферат, статья
8.	Методы оценки эффективности организации дорожного движения	6	2	10	8	5	Реферат, статья
9.	Практические мероприятия по организации дорожного движения.	7	2	10	9	5,6	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>91</b>	<b>86</b>		

## **Курсовой проект по ОДД и его выполнение.**

Курсовой проект выполняется в 6 семестре (для студентов заочной формы обучения 8 семестре). Объем курсового проекта 25-30 листов пояснительной записки. Графическая часть выполняется на листах формата А1. Задание выбирается по учебно-методическим указаниям.

По заданию выдается схема перекрестка, направление и величина интенсивности по направлениям доля легковых, грузовых автомобилей, автобусов в потоке на каждом направлении и уровень загрузки.

В ходе выполнения проекта, студент производит расчет геометрических параметров перекрестка, выбирает фазу регулирования, составляет план перекрестка в 2-х вариантах с нанесением всех необходимых технических средств регулирования дорожного движения, обосновав введение светофорного регулирования производит расчет решения светофорного регулирования и в конце выбирает оптимальный вариант перекрестка.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % аудиторных занятий (21 ч.).

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация дорожного движения» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация дорожного движения»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб-библио-теке	на ка-ка-федре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	Лк, лб, срс	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения: учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар: КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151174">https://e.lanbook.com/book/151174</a>		
2	Лк, лб, срс	Шаров, А. Ю. Дорожный сервис : учебное пособие / А. Ю. Шаров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-94984-654-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142508">https://e.lanbook.com/book/142508</a>		
3	Лк, лб, срс	Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : Си-БАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149552">https://e.lanbook.com/book/149552</a>		
4	Лк, лб, срс	Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах : монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115050.html">https://www.iprbookshop.ru/115050.html</a>		
5	Лк, лб, срс	Организация дорожного движения: учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115726.html">https://www.iprbookshop.ru/115726.html</a>		
<b>Дополнительная</b>				
6	Лк, лб, срс	Куликов, А. В. Общий курс транспорта: учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. - Волгоград : ВолгГТУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9948-2301-9. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157233">https://e.lanbook.com/book/157233</a>		

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на



диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)