

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзов Назим Диодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2022 10:14:04
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности»
(указывается индекс и наименование дисциплины)


Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код, наименование специальности)

Уровень образования СПО на базе основного общего образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  - Тагиров Н.С.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

« 27 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой ЕГОиСД  Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись

Зав. выпускающей кафедрой  Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 6 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)..... | 6 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля..... | 6 |
| 4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов..... | 8 |
| 5. Критерии оценки..... | 10 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1) Личностных:

Л1 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л5 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л6 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) Метапредметных:

М1 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М2 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) Предметных:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

| Формируемые компетенции и результаты | Формируемые знания, умения |
|--------------------------------------|---|
| ОК 07, Л1 – Л7, М1 – М4, П1 – П12 | Знать: З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3 пути обеспечения ресурсосбережения |
| | Уметь: У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | |
|---|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Форма контроля | Форма контроля |
| Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности. | Устный опрос Практическая работа | Зачетная работа |
| Тема 2.1. Источники опасности в быту | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 3.1 Безопасность дорожного движения | Письменная работа Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 4.1 Опасности социально – психологического характера | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 5.1 Выживание в автономных условиях Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни | Письменная работа Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 7.1. Конфликты и способы их разрешения | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | Устный опрос Практическая работа | |
| Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | Письменная работа Устный опрос Практическая работа | |

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Укажите виды литосферных ЧС.

1. Землетрясение, вулканы.
2. Цунами, тайфуны
3. Эпидемия, пандемии.

Задание №2. ЧС технического характера изучает.

1. Аварии с загрязнением и аварии без загрязнения.
2. Природные пожары
3. Групповые заболевания.

Задание №3. Установите соответствие понятиям и определениям атмосферных ЧС.

- А. Снежная буря.
- Б. Гроза
- В. Смерч

Г. Ураган

1. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительностью, который несёт в себе колоссальную энергию.
2. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой
3. Атмосферное явление, связанное с развитием дождевых облаков, которое сопровождается электрическими разрядами.
4. Одна из разновидностей урагана со значительными скоростями ветра, который способствует перемещению по воздуху огромных масс снега.

Задание №4 Сопоставьте название ЧС с ее характеристикой

- 1) ЧС геологического характера:
- 2) ЧС метеорологического характера:
- 3) ЧС гидрологического характера:

- а) Наводнения
- б) Извержения вулканов
- в). Ураганы

Задание №5. Установите последовательность классификации ЧС социального характера.

- 1) ЧС, связанные с воздействием на человека.
- 2) ЧС, связанные с нарушением здоровья человека.
- 3) ЧС, связанные с воздействием на группы людей.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Задание №2. Как называется оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутри ядерной энергии?

Задание №3. Как называется комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных-климатических условий?

Задание №4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это _____.

Задание №5. Функцию деторождения обеспечивает _____ система.

Формируемые компетенции и результаты: ОК 07, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

Задание №2 . Какая из перечисленных ЧС не относится к биологическим ЧС?

1. Геологические ЧС
2. Массовые заболевания людей.
3. Массовые заболевания животных.

Задание №3. Для каждого экстренного вызова подберите номер телефона.

1. Вызов пожарной охраны и спасателей.
2. Вызов Полиции
3. Вызов скорой помощи.
4. Вызов аварийной службы газа.

- А. 102
- Б. 101
- В. 104
- Г. 103

Задание №4. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

- А. Респиратор, противогаз
- Б. Убежище, шель
- В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №5. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза

ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;

4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации?

Задание № 2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Задание № 3. Как называется освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени?

Задание № 4. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер, называется _____.

Задание № 5. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, - это _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Укажите виды литосферных ЧС.

1. Землетрясение, вулканы.
2. Цунами, тайфуны
3. Эпидемия, пандемии.

Задание №2. ЧС технического характера изучает.

1. Аварии с загрязнением и аварии без загрязнения.
2. Природные пожары
3. Групповые заболевания.

Задание №3. Установите соответствие понятиям и определениям атмосферных ЧС.

- А. Снежная буря.
Б. Гроза
В. Смерч
Г. Ураган

1. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительностью, который несёт в себе колоссальную энергию.
2. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой
3. Атмосферное явление, связанное с развитием дождевых облаков, которое сопровождается электрическими разрядами.
4. Одна из разновидностей урагана со значительными скоростями ветра, который способствует перемещению по воздуху огромных масс снега.

Задание №4 Сопоставьте название ЧС с ее характеристикой

- 1) ЧС геологического характера:
- 2) ЧС метеорологического характера:
- 3) ЧС гидрологического характера:

- а) Наводнения
б) Извержения вулканов
в). Ураганы

Задание №5. Установите последовательность классификации ЧС социального характера.

- 1) ЧС, связанные с воздействием на человека.
- 2) ЧС, связанные с нарушением здоровья человека.
- 3) ЧС, связанные с воздействием на группы людей.

Задание №6. Установите последовательность воинских званий высшего офицерского состава?

- а) генерал-полковник,
б) генерал-майор,
в) генерал армии.
г) генерал-лейтенант,

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Задание №2. Как называется оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутри ядерной энергии?

Задание №3. Как называется комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных-климатических условий?

Задание №4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это _____.

Задание №5. Функцию деторождения обеспечивает _____ система.

Формируемые компетенции и результаты: ОК 07, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Рекомендуется употреблять в пищу.

1. Белки, жиры, углеводы
2. Углеводы, жиры.
3. Белки, углеводы.

Задание №2. Элементы дороги.

1. Пешеход, пассажир.
2. Обочина, тротуар, остановка
3. Дорога, остановка.

Задание №3. Уничтожение болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах.

1. Дезинфекция
2. Деактивация
3. Дегазация.

Задание №4. Помощь, оказываемая при заболеваниях, которые несут угрозу жизни человека.

1. Неотложная помощь.
2. Экстренная помощь
3. Скорая помощь

Задание №5. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

Задание №6. Какая из перечисленных ЧС не относится к биологическим ЧС?

1. Геологические ЧС
2. Массовые заболевания людей.
3. Массовые заболевания животных.

Задание №7. Для каждого экстренного вызова подберите номер телефона.

1. Вызов пожарной охраны и спасателей.
2. Вызов Полиции
3. Вызов скорой помощи.
4. Вызов аварийной службы газа.

- А. 102
- Б. 101
- В. 104
- Г. 103

Задание №8. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз

Б. Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №9. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Проверить внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание №10. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается?

Задание № 2. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации?

Задание № 3. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Задание № 4. Как называется освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени?

Задание № 5. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер, называется _____.

Задание № 6. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, - это _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|------------|---|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции и результаты | № задания | Ответ | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Личностные, метапредметные | Задания закрытого типа | | |
| | № 1 | 1 | |
| | № 2 | 1 | |
| | № 3 | А-4, Б-3, В-2, Г-1 | |
| | № 4 | 1-б, 2-в, 3-а | |
| | № 5 | 2,1,3 | |
| | Задания открытого типа | | |
| | № 1 | ударная волна | |
| | № 2 | ядерное оружие | |
| | № 3 | закаливание организма | |
| | № 4 | световое излучение | |
| | № 5 | репродуктивная | |
| | ОК 07, предметные | Задания закрытого типа | |
| | | № 1 | в |
| № 2 | | 1 | |
| № 3 | | багв | |
| № 4 | | 1-б, 2-а, 3-в | |
| № 5 | | 214356 | |
| Задания открытого типа | | | |
| № 1 | | 5 | |
| № 2 | | призыв на военную службу | |
| № 3 | | взрыв | |
| № 4 | | остаточный | |
| № 5 | | здоровый образ жизни | |

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

| Формируемые компетенции и результаты | № задания | Ответ | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| Личностные, метапредметные | Задания закрытого типа | | |
| | № 1 | 1 | |
| | № 2 | 1 | |
| | № 3 | А-4, Б-3, В-2, Г-1 | |
| | № 4 | 1-б, 2-в, 3-а | |
| | № 5 | 2,1,3 | |
| | № 6 | бгав | |
| | Задания открытого типа | | |
| | № 1 | ударная волна | |
| | № 2 | ядерное оружие | |
| | № 3 | закалывание организма | |
| | № 4 | световое излучение | |
| | № 5 | репродуктивная | |
| | ОК 07, предметные | Задания закрытого типа | |
| | | № 1 | 1 |
| № 2 | | 2 | |
| № 3 | | 1 | |
| № 4 | | 2 | |
| № 5 | | в | |
| № 6 | | 1 | |
| № 7 | | бгав | |
| № 8 | | 1-б, 2-а, 3-в | |
| № 9 | | 2, 1, 4, 3, 5, 6 | |
| № 10 | | 2, 1, 3 | |
| Задания открытого типа | | | |
| № 1 | | металлизированные зажигательные смеси | |
| № 2 | | 5 | |
| № 3 | | призыв на военную службу | |
| № 4 | | взрыв | |
| № 5 | | остаточный | |
| № 6 | | здоровый образ жизни | |

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов