

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 16:01:16
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В форме Учебной (ознакомительной) практики

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 1 семестр (ы)
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала _____

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____

подпись

/И.М.Мейланов/

Начальник ОПиСТВ _____

подпись

/Э.С. Атуева/

Проректор по УР _____

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели учебной (ознакомительной) практики.

Целями учебной (ознакомительной) практики являются углубленное изучение отдельных блоков ОПОП путем приобретения практического опыта и навыков профессиональной деятельности, умение собирать, анализировать и обобщать информацию.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;
- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика базируется в части Б2 «Практика» и связана с дисциплинами:

Дисциплины (модули), обязательная часть

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.О.12 Информатика;

Б1.О.16 Теоретическая механика;

Б1.О.17 Прикладная механика.

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен иметь представление:

- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- об основных проблемах дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- о правилах дорожного движения;

Прохождение учебной практики необходимо для дальнейшего изучения базовых и вариативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Логическая взаимосвязь учебной (ознакомительной) практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики - стационарная

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре. Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора.

Учебная (ознакомительная) практика проводится сроком две недели во 2-м семестре после летней экзаменационной сессии.

Вид практики	Срок прохождения (семестр)	Продолжительность	Форма контроля	ЗЕТ
Учебная (ознакомительная)	второй	2 недели	Диф.зач.	3

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и следующие компетенции:

Профессиональные компетенции обязательные (ПКО):

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов

обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами
	ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
	ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями
	ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения
	ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
	ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность
	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)		
		Теоретические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	2	3	5	6
1	Вводная лекция. Лекция предполагает дать общую информацию по направлению подготовки, о порядке прохождения практики, инструктаж по технике безопасности и требования к оформлению и защите отчета.	2		
2	Выезд на экскурсии. 1. Ознакомление обучающихся с элементами плана и профиля автомобильных дорог различных технических категорий в ходе экскурсионных поездок по дорогам г.Дербент		36	Письменный отчет
3	Выезд на экскурсии. 2. Ознакомление обучающихся с правилами		36	Письменный отчет

	безопасности дорожного движения в ходе экскурсионных поездок по дорогам г.Дербент			
4	Выезд на экскурсии. 3. Ознакомление обучающихся с обеспечением безопасности непосредственным участником перевозочного процесса должностных обязанностей, правил, инструкций, технологических процессов и содержание технических средств транспорта в постоянной исправности. в ходе экскурсионных поездок по дорогам г.Дербент		34	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет
5	Итого:	2	106	зачет
	Итого		108	

8. Образовательные , научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности), практические занятия в ПАТП и изучение научно технической литературы в библиотеке ДГТУ.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы:

ЭБС Издательства «Лань»(<http://www.e.lanbook.com>),

электронная библиотечная система ДГТУ,

Также обучающимся обеспечен доступ к современной системе Гарант.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно:

- Организационная структура предприятия (организации) профессиональной деятельности.
- Применяемые форматы представления информации (в соответствии с применяемыми информационными, компьютерными и сетевыми технологиями).
- Приёмы первой помощи в условиях конкретной чрезвычайной ситуации.
- Основы трудового законодательства в сфере конкретной профессиональной деятельности.
- Основы безопасности жизнедеятельности, применяемые на предприятии (в организации) профессиональной деятельности
- Организация инженерной деятельности на предприятии (в организации).
- Методы и инструменты физической культуры в сфере личной жизни.
- Основы социологических знаний для формирования толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики

Итоговая аттестация по учебной (ознакомительной) практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Во время практики обучающимися готовится дневник практики. По завершению учебной (ознакомительной) практики обучающиеся сдают отчет о проделанной работе (с подписью руководителя).

Отчет должен содержать описание организационной схемы предприятий, где проходит учебная (ознакомительная) практика, вид выполняемых работ, которые применяются на данном объекте. Обучающийся должен подробно описать те виды работ, с которыми он ознакомился.

Состав отчета:

1. Краткое описание объекта прохождения практики, значение объектов;
2. Краткое описание всех объектов, с работой которых ознакомились во время практики;
3. Положения обучающегося по организации учебной (ознакомительной) практики.

В качестве приложений приводятся:

- план и схема объекта прохождения практики;
- чертежи, схемы, фотографии и данные, характеризующие объект;
- описание технических усовершенствований, применяемых на объектах

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики:

Основная литература:

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>
2. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162029>
3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691>
4. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Основы конструкции автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127581>

Дополнительная литература:

1. Транспортная энергетика : учебное пособие / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Д. В. Лихачев [и др.]. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118692>
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 : Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145748>
3. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [http :\ www.transport.Russia.ru](http://www.transport.Russia.ru) на сайте представлена подборка информации, посвященной развитию автомобильного транспорта в России.
2. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>.
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> и www.e.lanbook.com
4. IPRbooks - www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - www.e.lanbook.com

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса для прохождения учебной (ознакомительной) практики используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии: (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Учебную (ознакомительную) практику обучающиеся проходят на кафедре или на предприятии, а также изучают научно-техническую литературу в библиотеке ДГТУ.

При прохождении данной практики на предприятии необходимо соблюдать технику безопасности.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры, ответственных за учебную (ознакомительную) практику. Обучающимся обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. На кафедре, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером. Обеспечивается доступ обучающихся к информационным ресурсам университета, включая читальные залы, справочную и научную литературу, отраслевые периодические издания в соответствии с направлением подготовки.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн.

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица в ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПОПО ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Рецензент от выпускающей кафедры
по направлению подготовки 23.03.01 ТТП



А.Ш.Агасиев

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20__/20__ учебный год
В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений или дополнений на данный учебный год

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ 20__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой ЕГОиСД _____ С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент

Согласовано:

Директор _____ И.М.Мейланов
Подпись, дата

Председатель МС факультета _____ Н.А.Аликберов
Подпись, дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной (ознакомительной) практике

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>23.03.01 «Технология транспортных процессов»</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)

Разработчик  **С.Ф.Исмаилова**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры 27.09.2022г., протокол №2

Зав.кафедрой ЕГОиСД



С.Ф.Исмаилова, к.с.н.

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения»

Программой учебной (ознакомительной) практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований

ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

	<p>транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>				
<p>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>	<p>Основной этап</p> <p>Отчетный этап</p>	<p>Анализ организационной структуры организации ;</p> <p>Защита отчета</p>	<p>Дневник</p> <p>Отчет</p>	<p>Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Комплект документов по практике представлен в срок, но не в</p>

(оценка «хорошо», «зачтено»)	полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			зачтено			
ПК-1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов	Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	На высоком уровне проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда	Проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с замечаниями	Инструктаж по технике безопасности и охране труда выполнен с существенными замечаниями

	<p>транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>					
<p>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов</p>	<p>Цели и задачи практической подготовки Анализ организационной структуры организации; Защита отчета</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ целей и задач практической подготовки На высоком уровне проводит анализ организационной структуры Защита отчета прошла на высоком уровне</p>	<p>Проводит анализ целей и задач практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику Защита отчета прошла на уровне основных требований</p>	<p>Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с замечаниями Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями Защита отчета прошла на среднем уровне</p>	<p>Анализ целей и задач практической подготовки выполнен с существенными замечаниями Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями Не смог защитить отчет.</p>

	организации интеллектуальных транспортных систем					
--	--	--	--	--	--	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

- Организационная структура предприятия (организации) профессиональной деятельности.
- Применяемые форматы представления информации (в соответствии с применяемыми информационными, компьютерными и сетевыми технологиями).
- Приёмы первой помощи в условиях конкретной чрезвычайной ситуации.
- Основы трудового законодательства в сфере конкретной профессиональной деятельности.
- Основы безопасности жизнедеятельности, применяемые на предприятии (в организации) профессиональной деятельности
- Организация инженерной деятельности на предприятии (в организации).
- Основы социологических знаний для формирования толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия.