

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2025 16:52:07  
Уникальный идентификатор:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

## Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал в г. Дербенте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2/3 семестр (ы) 4/5.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик



подпись

Б.М. Атаева ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от

« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от

« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала



подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала



подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО



подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР



подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» является формирование у студентов знаний о современных системах автоматизации учетно-аналитических задач, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе прикладного профессионального программного обеспечения.

**Задачи изучения дисциплины** «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» заключаются в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетно-аналитических задач, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе прикладного профессионального программного обеспечения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В1.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в четвертом семестре, а для заочников – на 3 курсе.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования пакетов прикладных программ в экономике.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Алгоритмизация и языки программирования».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Имитационное моделирование», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Исследование операций и методы оптимизации», «Статистика», весь блок дисциплин по автоматизации деятельности бухгалтерий и банков.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»**

В результате освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводятся на контроль)	36 часов	-	9 часов

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема 1. «Введение в дисциплину «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» . 1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП»). 2. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня. 3. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе. 4. Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*	2			6				13
2	Лекция 2. Тема 2. «Информационные системы (ИС) и используемые в них Прикладные компьютерные программы (ПКП)». 1. Понятие информационной системы (ИС) 2. ИС в структуре управления экономическим объектом. 3. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС). 4. Предметная область ЭИС. 5. Состав и структура ЭИС. Место и роль ПКП в ЭИС. 6. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*	2		4	6	1		2	13
3	Лекция 3. Тема 3. «Прикладные компьютерные программы в фактографических ЭИС». 1. Краткая характеристика современных ПКП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС. 2. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MSSQLServer . 3. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.2». 4. Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*	2			6	1			14

4	<p><u>Лекция 4. Тема 4. «Прикладные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</u></p> <p>1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий.</p> <p>2. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:</p> <p>2.1. Общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы;</p> <p>2.2. Учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств;</p> <p>2.3. Учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров;</p> <p>2.4. Учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли;*</p> <p>2.5. Определение финансовых результатов.*</p> <p>3. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*</p>	2		14	7			3	14
5	<p><u>Лекция 5. Тема 4. «Прикладные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</u></p> <p>1. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:</p> <p>1.1. План счетов налогового учета;</p> <p>1.2. Учет расчетов по налогу на прибыль;</p> <p>1.3. Ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж;</p> <p>1.4. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.*</p> <p>2. Сравнительный анализ возможностей программ «БЭСТ» и Парус».*</p>	2			7	1			14

6	<p><u>Лекция 6.Тема 5. «Прикладные компьютерные программы по автоматизации деятельности банков»..</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации банковской деятельности.</li> <li>2. Автоматизированная банковская система «БИСквит».</li> <li>3. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.</li> <li>4. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).</li> <li>5. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.*</li> <li>6. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ.*</li> <li>7. Перспективы развития межбанковской сети в России.*</li> <li>8. Автоматизация кредитных операцийбанка.*</li> <li>9. Автоматизация депозитарного комплексабанка.*</li> <li>10. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.*</li> <li>11. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернеттехнологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.*</li> <li>12. Понятие цифровой электронной подписи.Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*</li> </ol>	2							
			4	7				1	14

7	<p><u>Лекция 7. Тема 6. «Прикладные компьютерные программы по автоматизации деятельности налоговых инспекций»..</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов.</li> <li>2. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»).</li> <li>3. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД.</li> <li>4. Технология работы в системе ЭОД.</li> <li>5. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет плательщиков в системе ЭОД.*</li> <li>6. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.*</li> <li>7. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.*</li> <li>8. Характеристика системы АИС «Налог-3». *</li> </ol>	2		4	6			1	14
8	<p><u>Лекция 8. Тема 7: «Прикладные компьютерные программы в документальных информационных системах (ДИС)».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная схема документальной ИС.</li> <li>2. Прикладные программные средства реализации документальных ИС.</li> <li>3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования.</li> <li>4. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. Информационно-поисковые системы.</li> <li>5. <a href="#">История создания глобальной сети Интернет</a>.*</li> </ol>	2			6	1			13
9	<p><u>Лекция 9. Тема 8. «Справочно-правовые Прикладные компьютерные программы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение справочно-правовых систем.</li> <li>2. Характеристика профессиональных компьютерных программ «Гарант», «Консультант Плюс» и «Кодекс».</li> <li>3. Особенности работы в справочно-правовых системах.</li> <li>4. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах. Сохранение результатов поиска.*</li> <li>5. Характеристика справочно-правовых систем «Референт», «Эталон».*</li> </ol>	1		6	6			2	13



Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7. 8 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				экзамен			
<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>122</b>

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2, 3	<i>Создание базы данных в MS SQL Server</i>	4	2	1, 3, 4, 7, 8, 12. 35-41
2	№ 4, 5	<i>Ввод начальных данных в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 35-41
3	№ 4, 5	<i>Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и выплата заработной платы</i>	6	1	1, 4, 5, 7, 8, 16, 35-41
4	№ 4, 5	<i>Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 21, 35-41
5	№ 6	<i>Автоматизированная банковская система «БИСК-вит», ее архитектура</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 19, 35-41

6	№ 7	<i>Система Электронной обработки данных (ЭОД) Вход в систему. Универсальное рабочее место (УРМ) налогового инспектора</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11-20, 35-41
7	№№ 8, 9	<i>СПС «КонсультантПлюс». Вход в систему. Информационные ресурсы. Информационно-поисковые системы.</i>	6	2	1, 3, 7, 8, 10, 18, 35-41
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*	6	13	№№ 1-10, 22-34, 37-41	Реферат, статья
2	Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*	6	13	№№ 1-10, 12-14, 37-41	Реферат, статья
3	Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*	6	14	№№ 1, 6, 11, 12, 37-41	Реферат, статья
4	1. Учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли; * 2. Определение финансовых результатов.* 3. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*	7	14	№№ 1, 5, 11, 37-41	Реферат, статья
5	1. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.* 2. Сравнительный анализ возможностей программ «БЭСТ» и Парус».*	7	14	№№ 1-12, 22-30, 37-41	Реферат, статья

6	1. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.* 2. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. * 3. Автоматизация кредитных операций банка.* 4. Автоматизация депозитарного комплекса банка.* 5. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.* 6. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.* 7. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*	7	14	№№ 1, 4, 11, 37-41	Реферат, статья
7	1. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет плательщиков в системе ЭОД.* 2. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.* 3. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.* 4. Характеристика системы АИС «Налог-3». *	6	14	№№ 1, 3-9, 12, 23-34, 37-41	Реферат, статья
8	История создания глобальной сети Интернет.*	6	13	№№ 22-34, 37-41	Реферат, статья
9	1. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах. Сохранение результатов поиска.* 2. Характеристика справочно-правовых систем «Референт», «Эталон».*	6	13	№№ 1, 5-10, 12, 22-34, 38-41, 37-41	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>122</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), СУБД MS SQL Server 2016, C++, Visual Studio 2016, C#, Machcad, Matlab, «1С Предприятие 8.2», АБС «БИСквит», система автоматизации налоговых инспекций «ЭОД», справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Исследование операций и методы оптимизации», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Теория систем и системный анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+	+			
Case-study		+				
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В биб- лио- теке	На ка- фед ре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк, лб, срс	Фадеева, О. Ю. Информа- ционные системы в экономике : учебное по- сobie / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический универ- ситет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотеч- ная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32786.html">http://www.iprbookshop.ru/32786.html</a> — Режим до- ступа: для авторизир. пользователей	Фадеева О. Ю., Бала- шова Е.А.	Омск : Ом- ский госу- дарственный институт сервиса, Ом- ский госу- дарственный технический университет, 2015. — 100 с.	-	-

2	Лк, лб, срс	Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие	Одинцов Б.Е., Романов А.Н..	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 462 с.	-	2
3	Лк, лб, срс	MicrosoftSQLServer 2012.	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.- 608 с.	-	2
4	Лк, лб, срс	Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С: Бухгалтерия 8, 2 изд.	Харитонов С.А.	СПб.: Питер, 2008.- 592 с.	-	2
5	Лк, лб, срс	Система электронной обработки данных инспекций местного уровня. Технология работы в системе ЭОД. Использование текущих и сохраненных списков при отборе информации из базы данных: учебно-методическое пособие.	Котина Г.А.	Нижний Новгород: Центр подготовки персонала,г. Н.Новгород,2010.- 50с.	-	2
6	Лк, лб, срс	Информационные системы бухгалтерского учета: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шуремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. 160 с.	-	2
7	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Шилова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 88 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76895.html">http://www.iprbookshop.ru/76895.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Шилова Л.А.	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	-	-
8	Лк, лб, срс	Хозяйственные операции в «1С:Бухгалтерии 8» (редакция 2.0). Задачи, решения, результаты: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп.	Чистов Д.В., Харитонов С.А.	М.: «1С-Пабблишинг», 2010. 460 с.	-	7

9	Лк, лб, срс	Банковские информационные системы и технологии. Ч. 1. Технология банковского учета: Учебное пособие / Под ред. Д.В.Чистова	Гобарева Я.Л., Кочанова Е.Р., Нестеренко Т.Н. и др.	М.: Финансы и статистика, 2005. – 384 с.	-	2
10	Лк, лб, срс	Барвенов, С. А. Компьютер в работе юриста : обучающий курс / С. А. Барвенов, С. В. Демьянко. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 256 с. — ISBN 978-985-536-357-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28096.html">http://www.iprbookshop.ru/28096.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователя	Барвенов С. А., Демьянко С.В.	Минск : ТетраСистемс, 2012. — 256 с.	-	-
11	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.			-	1
12	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).			-	1

13	Лк, лб, срс	Информационная безопасность: Учебное пособие.	Абдулгалимов А.М., Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2010.-176 с.	5	15
14	Лк, лб, срс	Бизнес-планирование с использованием ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие	Алиев В.С., Чистов Д.В.	М.: ИН-ФРА-М, 2011. – 432 с.	-	1
15	Лк, лб, срс	Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие	Амири-ди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А.	М.: КноРус, 2009. – 176 с.	-	1
16	Лк, лб, срс	Информационные системы в экономике: Учебник.	Уткин В.Б., Балдин К.В.	М.: Дашков и К, 2006 г.,	10	-
17	Лк, лб, срс	Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В.	Селина О. В., Рачек С.В., Колышев А.С.	Екатеринбург : ,	-	-
		Селина, С. В. Рачек, А. С. Колышев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121348">https://e.lanbook.com/book/121348</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		2018. — 99 с.		
18	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ : учебно-методическое пособие / В. С. Туктамышев. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с. — ISBN 978-5-398-01906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161208">https://e.lanbook.com/book/161208</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Туктамышев, В. С.	Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с.	-	-
19	Лк, лб, срс	Автоматизированные информационные технологии в экономике.	Титоренко Г.А.	Москва ЮНИТИ, 2010.	-	1
20	Лк, лб, срс	Информационные системы: Учебник для вузов	Избачков, Ю. П. и др.	СПб: Питер, 2011. – 544 с.	-	1



21	Лк, лб, срс	Экономическая информ- матика: учеб. пособие для студентов бакалаври- ата, обучающихся по направлению "Эконо- мика"	Чистов, Д.В.	М.: Кно- Рус, 2009. – 512 с.	2	-
22	Лк, лб, срс	. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .				
23	Лк, лб, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>				
24	Лк, лб, срс	<a href="http://buh.ru">http://buh.ru</a>				
25	Лк, лб, срс	<a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a> .				
26	Лк, лб, срс	<a href="http://www.audit-soft.ru">www.audit-soft.ru</a>				
27	Лк, лб, срс	<a href="http://www.galaktika.ru">www.galaktika.ru</a>				
28	Лк, лб, срс	<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a>				
29	Лк, лб, срс	<a href="http://www.parus.ru">www.parus.ru</a>				
30	Лк, лб, срс	<a href="http://www.bestnet.ru">www.bestnet.ru</a>				
31	Лк, лб, срс	<a href="http://www.gnive.ru">www.gnive.ru</a>				
32	Лк, лб, срс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>				
33	Лк, лб, срс	<a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>				
34	Лк, лб, срс	<a href="http://www.bankir">www.bankir</a>				
35	Лб, срс	ОС Windows XP/ Vista / 7/8				
36	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2013/2007/2016				

37	Лб, срс	Система «1С: Предприя- тие 8.2»				
38	Лк, лб, срс	MS SQL Server 2012				
39	Лк, лб, срс	СПС КонсультантПлюс				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306, 308), оборудованные современными персональными компьюте-рами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... ;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)