

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2025 16:52:07

Уникальный программный ключ:

043f149fe29b39f58c91a342d88c85cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

«Вычислительные методы»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

09.03.03 – «Прикладная информатика»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

«Прикладная информатика в экономике»

факультет

Филиал в г. Дербенте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

курс

2/3

семестр (ы)

4/5.

очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик

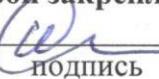


подпись

Э.Т. Эмирбеков к.ф-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от
« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,
профилю)

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от
« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала



подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала



/ И.М.Мейланов/

подпись

Начальник УО

/Магомаева Э.В./

подпись

Проректор по УР



/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по применению математических методов и моделей для объективной оценки последствий принимаемых решений в сфере финансово-экономических операций, а также их обучение использованию существующих пакетов программ в этой области.

Задачи изучения дисциплины: обучение студентов современным методам оценки финансовых операций с использованием вычислительной техники; сформировать теоретические знания и умения, необходимые для работы с современными банковскими информационными системами и технологиями; сформировать практические навыки, необходимые для работы в кредитно-банковской сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Вычислительные методы» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В1.ДВ.03.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен: для очников в четвертом семестре, а для заочников – на 3 курсе.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Дискретная математика».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Имитационное моделирование», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Исследование операций и методы оптимизации», «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Вычислительные методы»

В результате освоения дисциплины «Вычислительные методы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	36 часов	-	9 часов

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u></p> <p><u>Тема 1: Введение в «Вычислительные методы».</u></p> <p>1. История развития вычислительных методов.</p> <p>2. Основные этапы подготовки и решения задач на ЭВМ.</p> <p>3. Классификация ошибок численного решения задач на ЭВМ.</p> <p>4. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности суммы, разности, произведения, частного.</p> <p>5. Распространение ошибок. Графы вычислительных процессов.*</p>	2		2	6		1		12
2	<p><u>Лекция 2.</u></p> <p><u>Тема 2: «Вычисление значений элементарных функций».</u></p> <p>1. Вычисление квадратного корня из числа по формуле Герона. Блок-схема алгоритма.</p> <p>2. Вычисление значения полинома по схеме Горнера. Блок-схема алгоритма.</p> <p>3. Ошибки при прямом вычислении $\sin(x)$ по ряду Маклорена.*</p>	2		4	7		1	2	12

3	<p><u>Лекция 3.</u></p> <p><u>Тема 3: «Решение нелинейных уравнений».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение нелинейных уравнений: отделение корней нелинейного уравнения. Блок-схема алгоритма. 2. Уточнение корней нелинейного уравнения методами деления отрезка пополам, простых итераций и Ньютона. Блок-схемы алгоритмов. 3. Графическая интерпретация методов 4. Усовершенствованный метод простых итераций.* 	2		6	7				4	14
4	<p><u>Лекция 4.</u></p> <p><u>Тема 4: «Элементы матричной алгебры».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление определителя квадратной матрицы. Блок-схема алгоритма. 2. Транспонирование матрицы. Блок-схема алгоритма. 3. Нахождение элементов обратной матрицы. Блок-схема алгоритма.* 	2		4	7					14
5	<p><u>Лекция 5.</u></p> <p><u>Тема 5: «Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом итераций Зейделя. 2. Достаточные условия сходимости метода Зейделя. Блок-схема алгоритма метода Зейделя. 3. Решение СЛАУ методом Жордана-Гаусса. Блок-схема алгоритма. 4. Сравнительный анализ эффективности методов решения СЛАУ.* 	2		4	6	1			3	14

6	<p><u>Лекция 6.</u></p> <p><u>Тема 6: «Интерполирование функций».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи интерполирования. 2. Интерполяционный полином Лагранжа. 3. Блок-схема алгоритма вычисления значения интерполяционного полинома Лагранжа для функции, заданной таблицей. 4. Оценка погрешности интерполяционного полинома Лагранжа.* 	2	4	6				14
7	<p><u>Лекция 7.</u></p> <p><u>Тема 7: «Вычисление определенных интегралов».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление определенного интеграла методом трапеций, оценка точности вычисления. Блок-схема алгоритма. 2. Вычисление определенного интеграла методом Симпсона, оценка точности вычисления. Блок-схема алгоритма. 3. Сравнительный анализ вычисления определенных интегралов методами трапеций и Симпсона.* 	2	4	6				14
8	<p><u>Лекция 8.</u></p> <p><u>Тема 8: «Решение задачи Коши».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ) первого порядка. 2. Геометрическая интерпретация задачи Коши и условия существования ее решения. 3. Решение задачи Коши для ОДУ первого порядка методом Эйлера. Блок-схема алгоритма. 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.* 	2	4	6	1			14

9	<p>Лекция 9. <u>Тема 9: «Решение задачи Коши».</u></p> <p>1. Решение задачи Коши для ОДУ первого порядка методом Рунге-Кутта. Блок-схема алгоритма.</p> <p>2. Сравнительный анализ решения задачи Коши для ОДУ первого порядка методами Эйлера и Рунге-Кутта.*</p>	1		2	6				14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				экзамен			экзамен		
	Итого:	17		34	57	4		9	122

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного (практического, се- минарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли- тературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1	№№ 1, 2	Вычисление элементарных функций. Вычисление квадратного корня из числа по формуле Герона с заданной точностью. Вычисление значения полинома по схеме Горнера. Вычисление $\text{Sin}(x)$, $\text{Cos}(x)$ с заданной точностью.	6	2	1, 3, 4, 7, 8

2	№ 3	Решение нелинейных уравнений. Решение нелинейных уравнений методами деления отрезка пополам, простых итераций и Ньютона.	6	4	1, 3, 4, 5, 7, 8
3	№ 4	Действия над матрицами. Вычисление определителей матриц. Транспонирование матриц. Нахождение обратной матрицы.	4		1, 4, 5, 7, 8,
4	№ 5	Решение СЛАУ. Решение систем линейных алгебраических уравнений методами итераций Зейделя и Жордана-Гаусса.	4	3	1, 3, 4, 5, 7, 8
5	№ 6	Интерполяционный полином Лагранжа. Вычисление значения интерполяционного полинома Лагранжа в точке.	4		1, 3, 4, 5, 7, 8,
6	№ 7	Вычисление интегралов. Вычисление определенных интегралов методами трапеций и Симпсона с заданной точностью.	4		1, 3, 4, 5, 7, 8,
7	№№ 8, 9	Решение ОДУ. Решение задачи Коши методами Эйлера и Рунге-Кутта для ОДУ 1-го порядка.	6		1, 3, 7, 8
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисци- плины		Рекомендуемая литература и ис- точники инфор- мации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Распространение ошибок. Графы вычислительных про- цессов.	6	12	№№ 1, 5-12	Реферат, ста- тья
2	Ошибки при прямом вычислении $\sin(x)$ по ряду Макло- рена.	7	12	№№ 1-11	Реферат, ста- тья

3	Усовершенствованный метод простых итераций.	7	14	№№ 1, 6,11,12	Реферат, статья
4	Нахождение элементов обратной матрицы. Блок-схема алгоритма.	7	14	№№1, 5, 11	Реферат, статья
5	Сравнительный анализ эффективности методов решения СЛАУ.	6	14	№№ 1-12	Реферат, статья
6	Оценка погрешности интерполяционного полинома Лагранжа.	6	14	№№ 1, 4, 11	Реферат, статья
7	Сравнительный анализ вычисления определенных интегралов методами трапеций и Симпсона.	6	14	№№ 1, 3-9, 12	Реферат, статья
8	Обыкновенные дифференциальные уравнения .	6	14	№№ 1-11,11	Реферат, статья
9	Сравнительный анализ решения задачи Коши для ОДУ первого порядка методами Эйлера и Рунге-Кутта.	6	14	№№1, 5-10, 12	Реферат, статья
	Итого:	57	122		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), СУБД MS SQL Server 2016, C++, Visual Studio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Исследование операций и методы оптимизации», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Теория систем и системный анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+	+			
Case-study		+				
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Вычислительные методы»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ре- сурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В биб- лио- теке	На ка- федр е
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, лб,срс	Математическая экономика: Учеб. пособие.	Суровцов Л.К.	М.: Экономика, 2011	20	-
2	Лк, лб,срс	Вычислительные методы: Учебное пособие. Гриф УМО.	Абдулгалимов А.М., Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2010	1	15
3	Лк, лб,срс	Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие	Хуснудинов Р.Ш.	М.: НИЦ ИНФРАМ-2013		1
4	Лк, лб,срс	Вычислительные методы: Учеб (e.lanbook.com)	Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченова Н.В.	СПб.: Изд-во "Лань", 2014	-	-
5	Лк, лб,срс	Вычислительные методы линейной алгебры: Учеб 4-е изд. (e.lanbook.com)	Фаддеев Д.К., Фаддеева В.Н	СПб.: Петербург изд-во "Лань", 2010	-	-
6	Лк, лб,срс	Математическая экономика	Колемаев В.А.	М.: ЮНИТИ ДАНА, 2005	10	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7	Лк, лб,срс	12 лекций по вычислительной математике (вводный курс): Учебное пособие: Для вузов.	Косарев В.И.	М.: Изд-во МФТИ, 2000	-	3
8	Лк, лб,срс	Основы численных методов: Учебное пособие.	Турчак Л.И.	М.: «Наука», 1987	-	2
9	Лк, лб,срс	Численные методы : учеб. пособие	М.П. Лапчик [и др.]	М., Академия, 2008	50	-
10	Лк, лб, срс	Численные методы : учеб. пособие	М.П. Лапчик [и др.]	М., Академия, 2007	33	-

11	Лк, лб,срс	Фомина, А. В. Численные методы : учебное пособие / А. В. Фомина. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. — 107 с.	Фомина А. В.	Новокузнецк : НФИ КемГУ,	-	-
		— ISBN 978-5-8353-2001-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		2018. — 107 с.		
12	Лк, лб,срс	Корнеев, П. К. Численные методы : учебное пособие / П. К. Корнеев, Е. О. Тарасенко, А. В. Гладков. — Ставрополь : СКФУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155288 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Корнеев П.К., Тарасенко Е.О., Гладков А.В.	Ставрополь : СКФУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 145 с.	-	-
13	Лк, лб,срс	Численные методы.	Калиткин Н.Н.	М.: «Наука», 1978	-	2
14	Лк, лб,срс	Основы вычислительной математики	Демидович В.П., Марон И.А	М.: «Физматгиз», 1970	1	2
15	Лк, лб,срс	Численные методы и алгоритмы решения инженерных и экономических задач на ЭВМ: Учебное пособие.	Таинов Р.Р.	Махачкала, ДПТИ, 2004	19	2
16	Лк, лб,срс	Основные понятия вычислительной математики.	Дьяченко В.Ф.	М.: «Наука», 1977	-	2
17	Лк, лб,срс	Численные методы и программирование на Фортране.	Мак-Кракен Д., Дорн У.	М.: «Мир», 1977	-	2

18	Лк, лб,срс	Вычислительные методы. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения специальностей 080801- «Прикладная информатика в экономике», 080811- «Прикладная информатика в юриспруденции» и 080821- «Прикладная информатика в дизайне», а также для специальностей в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов с использованием информационных систем.	Абдулгалимов А.М.	Махачкала, ДГТУ, 2009г,	-	4
19	пз, лб,срс	МУ к выполнению лабораторного практикума по дисциплине «Вычислительные методы»: В 3 частях. Часть2. Численное решение систем линейных алгебраических уравнений, интерполирование функций для студентов дневной и заочной форм обучения специальностей 351401- «Прикладная информатика в экономике» и 351403- «Прикладная информатика в юриспруденции».	Абдулгалимов А.М. Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2004	-	1
20	пз, лб,срс	МУ к выполнению лабораторного практикума по дисциплине «Вычислительные методы»: В 3 частях. Часть3. Численное интегрирование и решение обыкновенных дифференциальных уравнение для студентов дневной и заочной форм обучения специальностей 351401- «Прикладная информатика в экономике» и 351403- «Прикладная информатика в юриспруденции».	Абдулгалимов А.М. Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2004	-	1

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

21	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
22	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет				

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

23	лб.	ОС Windows XP/ 7 / 8/10				
24	Лк, лб.	Microsoft Office 2013/2016				
25	Лб, срс	C++				
26	Лб, срс	MathCad				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Вычислительные методы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Вычислительные методы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. 307).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306, 308), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для

слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1..... ;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от
_____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М.
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н.
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)