

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:45
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b0e78-01fa742d88e83cd0d6031f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

код и полное наименование направления (специальности)

)


факультет _____ Среднего профессионального образования
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ ЕГО и СД
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

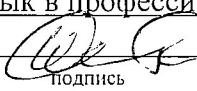
Форма обучения очная, _____ курс 1 _____ семестр (ы) 1,2.
очная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

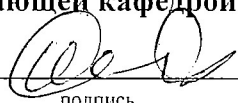
Разработчик  Идрисова Т.Ф., к.ф.н, преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 07 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)

Иностранный язык в профессиональной деятельности
 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17.09 2022 г., протокол № 1.

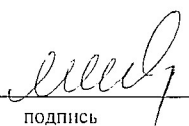
Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)

 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2022 г.

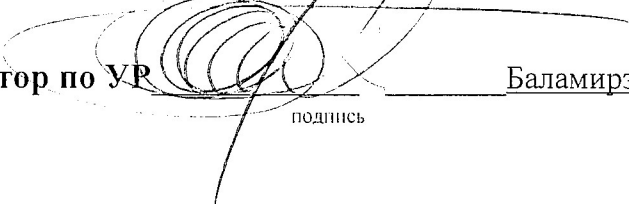
Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 17 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к учебному циклу «ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| | очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 146 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 102 | 46 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | | |
| практические занятия | 26/34/26/17/11 | 10/10/16/10 |
| лабораторные работы | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| консультации | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа | 10/14/2/3/5 | 35/36/24/23 |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета | 7 семестр / экзамен (18 ч) | 6 семестр / экзамен (4 ч) |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Классификация времен | Содержание учебного материала | 30 | ОК 09 |
| | Практическое занятие 1. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Временные наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely. Употребление окончаний -s, -es | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Употребление правильных глаголов. Произношение окончания -ed. Изучение неправильных глаголов | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Изучение продолженных времен (Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Изучение совершенных времен (Perfect Tenses). Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Изучение неправильных глаголов. Употребление наречий just, already, yet, ever, never | 2 | |
| | Практическое занятие 11 Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Аудирование текста и работа с ним. Употребление грамматических структур в устной форме | 2 | |
| | Практическое занятие 13 Изучение совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| Итого за 1 семестр | | 36 | |
| Тема 1.2 Лексическая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль) | Практическое занятие 14 Повторение грамматических единиц | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие 15. Контроль грамматических единиц | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практическое занятие 16. Изучение лексики по теме «Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений». Чтение и перевод текста. | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Изучение лексики по теме «Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации». Чтение и перевод текста. Работа с текстом | 2 | |
| | Практическое занятие 18. Изучение лексики по теме «Строительство». Аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| Практическое занятие 19. Изучение лексики по теме «Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним | 2 | | |
| Практическое занятие 20. Изучение лексики по теме «Клише официально-делового стиля». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражне- | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ний. | | |
| Тема 1.3 Контракты (основные puzzle: качество, экспорт, внешняя поставка, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка, пропуск, страхование) | Содержание учебного материала | 42 | |
| | Практическое занятие 21. Герундий и инфинитив | 2 | |
| | Практическое занятие 22. Превосходная и сравнительная степени прилагательных | 2 | |
| | Практическое занятие 23. Изучение лексики по теме «Переговоры, связанные с обсуждением условий контракта». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 24. Изучение лексики по теме «Поиск требуемой информации в текстах большого объема». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| | Практическое занятие 25. Изучение лексики по теме «Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форсмажор». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 26. Изучение лексики по теме «Перевод текстов официально-делового и научного стилей». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| | Практическое занятие 27. Изучение лексики по теме «Запрос. Предложение». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 28. Изучение лексики по теме «Деловые переговоры. Цены». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. | 2 | |
| | Практическое занятие 29. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 30. Изучение лексики по теме «Условия поставки, условия платежа». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 14 | |
| | Итого за 2 семестр | 48 | |
| | Тема 1.3 Контракты (основные puzzle: качество, экспорт, внешняя поставка, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка, пропуск, страхование) | Практическое занятие 31. Изучение лексики по теме «Составление пунктов договоров, касающихся форс-мажора, санкций, арбитража, претензий». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных | 2 |
| Практическое занятие 32. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 | |
| Практическое занятие 33. Исчисляемые, неисчисляемые существительные | | 2 | |
| Практическое занятие 34. Приставки и суффиксы | | 2 | |
| Практическое занятие 35. Изучение лексики по теме «Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | | 2 | |
| Практическое занятие 36. Изучение лексики по теме «Перевод текстов официально-делового и научного стилей». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Практическое занятие 37. Изучение лексики по теме «Строительные профессии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | | 2 | |
| Практическое занятие 38. Изучение лексики по теме «Строительные материалы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним | | 2 | |
| Практическое занятие 39. Изучение лексики по теме «Строительные технологии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту | | 2 | |
| Практическое занятие 40. Изучение лексики по теме «Мультимедиа». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту | | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------------|-------|
| | Практическое занятие 41. Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 1.4 Понятие залога. Виды залога | Содержание учебного материала | 4 | ОК 09 |
| | Практическое занятие 42. Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| | Практическое занятие 43. Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Итого за 3 семестр | | 28 | |
| Тема 1.5 Основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации | Содержание учебного материала | 17 | ОК 09 |
| | Практическое занятие 44. Изучение лексики по теме «Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем)». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Практическое занятие 45. Изучение лексики по теме «Метрические системы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Практическое занятие 46. Изучение лексики по теме «Способы аффиксации». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Практическое занятие 47. Изучение лексики по теме «Строительные материалы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 48. Изучение лексики по теме ««Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 49. Устройство на работу. Составление резюме. Самопрезентация. Портфолио строителя. | 2 | |
| | Практическое занятие 50. Изучение лексики по теме «Современные строительные материалы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| | Практическое занятие 51. Изучение лексики по теме «Защита окружающей среды при выполнении строительных работ». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 3 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Итого за 4 семестр | | 20 | |
| Тема 1.6 Способы и виды строительства, конструкции зданий и сооружений | Содержание учебного материала | 11 | ОК 09 |
| | Практическое занятие 52. Изучение лексики по теме «Строительные работы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 53. Изучение лексики по теме «Индустриальные методы строительства». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 54. Изучение лексики по теме «Части здания». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 55. Изучение лексики по теме «Архитектура: формы и функции». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие 56. Изучение лексики по теме ««Способы и виды строительства, конструкции зданий и сооружений»». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений | 3 | |
| Самостоятельная работа | | 5 | |
| Итого за 5 семестр | | 17 | |
| Консультация | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | экзамен (18 ч) | |
| Всего | | 170 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Анненкова, А. В. Английский язык для экономических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |