

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 10:14:04  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной практики .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики .....	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций .....	6
5. Критерии оценки.....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы **УП.02.01 Учебная практика** и предназначен для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу данной учебной практики.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочей программой **УП.02.01 Учебная практика** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
2. ПК 2.2.Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

Формой аттестации по учебной практике является зачёт с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной практике осуществляется проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты практики: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>З1. Знать:</b> Способы выполнения геодезических работ в подготовительный период и при производстве строительно-монтажных работ. Правила перевозки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК 2.1
<b>У1. Уметь:</b> Проводить нивелирование поверхности и определение отметок точек на строительной площадке. Читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.	
<b>П1. Иметь практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест к выполнению строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; создания безопасных условий на строительной площадке;	
<b>З2. Знать:</b> Методы определения объемов строительных работ; требования по приемке скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта строительства; правила безопасной эксплуатации машин, техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК2.2
<b>У2. Уметь:</b> Читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);	

проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ.

**П2. Иметь практический опыт:** определения перечня и объемов выполнения строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, благоустройству, обеспечению условий по охране труда и безопасности на объекте капитального строительства. Определение технических и технологических характеристик используемых машин и оборудования. Определение производительности выполняемых работ.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики

Предметом оценки служат знания, умения и практические навыки, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1 Подготовительные и геодезические работы в строительстве.</b>				
Тема 1.1 Подготовка строительной площадки к строительству объекта.	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, содержание отчета по практике.	ПК 2.1 31, У1 и П1	Отчет по практике (зачетная работа)	ПК 2.1 31, У1 и П1
Тема 1.2 Задачи геодезического обеспечения строительства. Способы выполнения геодезических работ в подготовительный период и при производстве строительно-монтажных работ		ПК 2.1 31, У1 и П1		ПК 2.1 31, У1 и П1
Тема 1.3 Нивелирование поверхности по квадратам и определение объемов земляных работ.		ПК 2.1 31, У1 и П1		ПК 2.1 31, У1 и П1
Тема 1.4 Ведение геодезического контроля в ходе				

выполнения технологических операций и оформление исполнительской документации (исполнительные схемы)				
<b>Раздел 2</b> Приёмка, хранение, учёт материально-технических ресурсов и выполнение и документальное сопровождение производства строительных работ				
Тема 2.1 Приемка, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, содержание отчета по практике.	ПК 2.2 32, У2 и П2	Отчет по практике (зачетная работа)	ПК 2.2 32, У2 и П2
Тема 2.2 Документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ).				
Тема 2.3. Определение объемов выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ.				

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Формируемая компетенция: ПК 2.1

##### Перечень заданий закрытого типа

###### Задание № 1.

Какие виды работ входят в состав при подготовке площадки к строительству

- а) внутриплощадочные подготовительные работы
- б) работы по вертикальной планировке площадки
- в) работы по бетонированию диафрагмы жесткости

###### Задание № 2.

Какие виды работ входят в состав по созданию опорной геодезической основы

- а) понижение уровня грунтовых вод
- б) замораживание грунтов
- в) устройство обноски вокруг здания, закрепления осей

###### Задание № 3.

Инженерно-геологические изыскания на строительной площадке включают в себя:

- а) разработку обмерочных чертежей
- б) инженерную оценку грунтов и их несущей способности
- в) армирование и контроль качества арматурных работ

###### Задание № 4.

Комплекс работ по расчистке территории входят:

- а) снос или разборка ненужных строений
- б) разработка грунта в котловане
- в) искусственное закрепление грунтов

###### Задание № 5.

Какие виды работ включают в себя отвод поверхностных и грунтовых вод

- а) устройство железобетонного коллектора
- б) разработка траншеи для укладки канализационных труб
- в) открытый и закрытый дренаж

###### Задание № 6.

Какие работы включают в себя обустройство строительной площадки

- а) подготовка временных бытовых помещений
- б) вертикальная планировка площадки скреперами
- в) транспортирование и укладка бетонной смеси

###### Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) понижение уровня грунтовых вод	1) расчистка и планировка территории
б) разбивка зданий и сооружений на местности	2) отвод поверхностных и грунтовых вод
в) снятие плодородного слоя почвы	3) создание опорной геодезической основы

###### Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) проект производства работ	1) подготовка к разработке и согласованию проектных решений
б) предпроектное предложение по объекту	2) раздел проектной документации
в) конструктивные решения	3) проектно-технологическая документация

###### Задание № 9.

Расположите следующие слои дренажной системы в правильной последовательности:

- а) гравийный слой из крупной фракции
- б) песчаная подушка
- в) слой из местного грунта
- г) гравийный слой из мелкой фракции
- д) песчаный слой из крупной фракции
- е) песчаный слой из мелкой фракции

### **Задание № 10.**

Расположите правильно слои покрытия автомобильных дорог

- а) основание
- б) покрытие
- в) подстилающий слой
- г) земляное полотно

### **Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.** Какова ширина проезжей части временных дорог при двухстороннем движении транспорта

**Задание № 2.** Какой радиус временных дорог на строительной площадке

**Задание № 3.** Когда применяют открытый дренаж

**Задание № 4.** Какая инженерная оценка грунтов выполняется до начала проектирования или после разработки проекта

**Задание № 5.** Что включает в себя инженерно-геологические изыскания на строительной площадке

**Задание № 6.** Для чего производится первоначальная планировка строительной площадки

**Задание № 7.** Что относится к временным зданиям на площадке строительства

**Задание № 8.** Что является основным документом технологического проектирования

**Задание № 9.** Закончите фразу «Дальность транспортирования ... »

**Задание № 10.** Закончите фразу «Вертикальная планировка ... »

### **Формируемая компетенция: ПК 2.2**

#### Перечень заданий закрытого типа

#### **Задание № 1**

Какая технологическая схема применяется при разработке грунта экскаватором обратная лопата:

- а) послыная
- б) торцевая
- в) траншейная

#### **Задание № 2**

Какая технологическая схема применяется при вертикальной планировке площадки:

- а) по спирали
- б) зигзагообразной проходкой
- в) пионерной

#### **Задание № 3**

Какие из нижеперечисленных механизмов применяют для уплотнения бетонной смеси:

- а) трамбующая машина
- б) бетонолитная труба
- в) глубинный вибратор

#### **Задание № 4**

Какие из нижеперечисленных строительных машин относятся к монтажным

- а) стреловой кран
- б) бульдозер
- в) скрепер

#### **Задание № 5**

В каких единицах измеряется объем работ по устройству кирпичной кладки

- а) м<sup>3</sup>
- б) кг
- в) чел.-час

#### **Задание № 6**

Какие из нижеперечисленных свойств относятся к технологическим свойствам бетонной смеси

- а) плотность
- б) водостойкость
- в) удобоукладываемость

#### **Задание № 7**

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |              |  |
|--------------|--|
| а) скрепер   | 1) вагон                                     |
| б) хоппер    | 2) установка для разработки грунта под водой |
| в) земснаряд | 3) землеройно-транспортная машина            |

### **Задание № 8**

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| а) трудоемкость               | 1) см        |
| б) подвижность бетонной смеси | 2) часы      |
| в) пожаростойкость            | 3) чел. -дни |

### **Задание № 9**

Расположите в правильной последовательности установку конструктивных элементов в проектном положении

- а) плита покрытия
- б) колонна
- в) подкрановая балка
- г) ферма
- д) столбчатый фундамент

### **Задание № 10**

Расположите в правильной последовательности процессы производства бетонных работ

- а) уход за бетоном
- б) подача
- в) уплотнение
- г) укладка

## **Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.** Какие приспособления применяют для складирования стеновых панелей

**Задание № 2.** Какие монтажные приспособления применяют для одновременного закрепления и выверки четырех колон

**Задание № 3.** Что относится к такелажной оснастке для производства монтажных работ

**Задание № 4.** Какие способы кладки применяют при возведении стен из обыкновенного керамического кирпича

**Задание № 5.** Какие средства относятся к малой механизации

**Задание № 6.** Что регламентирует СП 435.1325800.2018

**Задание № 7.** По каким основным техническим параметрам подбирают монтажный кран

**Задание № 8.** Какие виды материалов применяют для устройства мягкой кровли

**Задание № 9. Дополните фразу**

«Кладку камней необходимо вести с перевязкой ... »

**Задание № 10. Дополните фразу**

«Теплоизоляционный слой устраивают для предотвращения ... »

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**Критерии оценки тестовых заданий**

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	а
	№ 7	а-2; б-3; в-1
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	б а г д е в
	№ 10	г в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	6 метров
	№ 2	15 метров
	№ 3	УГВ на 0,3-0,4м
	№ 4	до начала проектирования
	№ 5	инженерную оценку грунтов
	№ 6	для выравнивания территории
	№ 7	административно-бытовые помещения
	№ 8	технологическая карта
№ 9	грузов	
№ 10	площадки	
ПК 2.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	а-3; б-1; в-2
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	д б в г а
	№ 10	б г в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	кассета
	№ 2	групповой кондуктор
	№ 3	траверсы; стропы; подвески; крюки; коуши
	№ 4	«вприжим»; «вприсык»
	№ 5	ручные электроинструменты
	№ 6	производства бетонных и железобетонных работ
	№ 7	высота подъема, вылет стрелы, грузоподъемность
	№ 8	рулонные материалы
№ 9	швов	
№ 10	теплопотерь	