Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования РФ

043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Дисциплина | МДК.02.02 Инструментальные средства разработки |
|-------------------------|---|
| | программного обеспечения наименование дисциплины по ОПОП |
| | .07 — «Информационные системы и программирование» д и полное наименование направления (специальности) |
| факультет Средне | его профессионального образования наименование факультета, где ведется дисциплина |
| кафедра <u>ЕГО и СД</u> | именование кафедры, за которой закреплена дисциплина |
| Форма обучения очная, | курс_3семестр (ы) 6. |

Программа составлена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ СПО/СОО по специальности 09.02.07 - «Информационные системы и программирование» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

| Разработчик (Де С | Эминова Д.А. преподават | |
|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой, за которой з | (ФИО уч. степень, уч. | |
| зав. кафедрои, за которои з | акреплена дисциплина(м | одуль) |
| (Ode | | ва С. Ф., к.с.н.,доцент |
| подпись | (ФИО уч. степень, уч. зван | nie) |
| «27»июня | _2023 г. | |
| | | |
| Программа одобрена на засед №11. | дании выпускающей кафед | ры ЕГО и СД от 28.06. 2023 г., протокол |
| Зав. выпускающей кафедро | ой по данной специальнос | сти (профилю) |
| (ca) | Wassesser C. A. vi o vi | |
| | Исмаилова С.Ф., к.с.н (ФИО уч. степень, уч. звание) | , доцент |
| « 28 » июня | | |
| <u> </u> | 2023 1. | |
| Программа одобрена на засед №10. | дании предметной (циклово | ой) комиссии от 28.06. 2023 г., протокол |
| Председатель цикловой ко | миссии | а С.Ф., к.с.н., <u>доцент.</u> |
| председатель цикловой ко | | Ю уч. степень, уч. звание) |
| « 28 » июня | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 1 | |
| | / | |
| Директор филиала | | <u>Мейланов Э.М.</u> |
| _ | подпиев | ФИО |
| | | |
| Начальник УО | Deeper | Магомаева Э.В. |
| | подпись | ФИО |
| | | , |
| И.о. ректора | $(((/\mathscr{U})))$ | Баламирзоев Н.Л. |
| The periops | nodings | Ф.И.О. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 4 |
|---|--|----------|
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» частью профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление интеграции программных модулей» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по виду деятельности Осуществление интеграции программных модулей ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

- 1) ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
- 2) ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, усваиваются знания и практический опыт.

| Код и | Умения | Знания | Практический опыт |
|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| формулировка | | | |
| компетенции | | | |
| ПК 2.4 | - выполнять | - основы | - разрабатывать |
| Осуществлять | тестирование | верификации и | тестовые наборы |
| разработку | интеграции; | аттестации | (пакеты) для |
| тестовых наборов | - организовывать | программного | программного |
| и тестовых | постобработку | обеспечения; | модуля; |
| сценариев для | данных; | - методы и способы | - разрабатывать |
| программного | - оценивать размер | идентификации сбоев | тестовые сценарии |
| обеспечения | минимального | и ошибок при | программного |
| | набора тестов; | интеграции | средства. |
| | - разрабатывать | приложений; | |
| | тестовые пакеты и | - методы и схемы | |
| | тестовые сценарии; | обработки | |
| | - выполнять ручное | исключительных | |
| | и автоматизирован- | ситуаций; | |
| | ное тестирование | - основные методы и | |
| | программного моду | виды тестирования | |
| | ля. | программных | |

| Код и формулировка | Умения | Знания | Практический опыт |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| компетенции | | | |
| | | продуктов; | |
| | | - стандарты качества | |
| | | программной | |
| | | документации. | |
| ПК 2.5 | - использовать | - модели процесса | - инспектировать |
| Производить | выбранную систему | разработки | разработанные |
| инспектирование | контроля версий; | программного | программные модули |
| компонент | - использовать | обеспечения; | на предмет |
| программного | методы для | - основные принципы | соответствия |
| обеспечения на | получения кода с | процесса разработки | стандартам |
| предмет | заданной | программного | кодирования. |
| соответствия | функциональностью | обеспечении; | |
| стандартам | и степенью качества; | - основные подходы к | |
| кодирования | - анализировать | интегрированию | |
| | проектную и | программных | |
| | техническую | модулей; | |
| | документацию; | - основы организации | |
| | - использовать | инспектирования и | |
| | приемы работы в | верификации; | |
| | системах контроля | - встроенные и | |
| | версий; | основные | |
| | - выявлять ошибки в | специализированные | |
| | системных | инструменты анализа | |
| | компонентах на | качества | |
| | основе | программных | |
| | спецификаций. | продуктов; | |
| | T | - методы | |
| | | организации работы | |
| | | в команде | |
| | | разработчиков. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 85 |
| в том числе: | |
| лекции | 17 |
| практические занятия | 17 |
| лабораторные занятия | 51 |
| консультация | - |
| Самостоятельная работа | 23 |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 6 семестр |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование | Содержание учебного материала и | Объем | Коды |
|------------------|--|-------|--------------|
| разделов и тем | формы организации деятельности | В | компетенций, |
| | обучающихся | часах | формированию |
| | - | | которых |
| | | | способствует |
| | | | элемент |
| | | | программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Уровни | Содержание учебного материала | | ПК 2.5 |
| ПО. | Понятие ПО. Состав уровней ПО. | | |
| | Понятия задачи и приложения. | | |
| | Свойства сложных программ. Процесс | 2 | |
| | создания программ. Свойства ПО. | | |
| | Группы и направления разработки ПО. | | |
| | в том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №1. | 2 | |
| | Состав уровней ПО. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Проработка конспекта лекций | 1 | |
| | Подготовка к практической работе. | 1 | |
| Тема 2. Языки | Содержание учебного материала | | ПК 2.5 |
| программирования | Понятие ЯП. Классификация ЯП. | | |
| .(ПR) | Краткая характеристика популярных | 2 | |
| | ЯП: C++, Java, JavaScript, Python, 1C. | | |
| | в том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №2. | 2 | |
| | Классификация ЯП. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Проработка конспекта лекций | 2 | |
| | Подготовка к практической работе. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------------|---|
| Тема 3. Основные | Содержание учебного материала | | ПК 2.5 |
| классы инструментальных средств разработки ПО. | Классы инструментальных средств разработки ПО. Инструментальная среда программирования. Рабочее место компьютерной технологии. Инструментальная система технологии программирования. Интерфейс API. Схема обращения с API. | 2 | |
| | в том числе практических и | 2 | |
| | лабораторных занятий Практическая работа №3. Классы инструментальных средств разработки ПО. Интерфейс АРІ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Проработка конспекта лекций | 1 | |
| | Подготовка к практической работе. | 1 | |
| Тема 4. Понятие и | Содержание учебного материала | | ПК 2.5 |
| сущность инструментального средства. | Понятие системы программирования. Компоненты системы программирования. Функции системы программирования. Виды инструментального программного обеспечения. Классы инструментальных средств разработки ПО. Инструментальная среда программирования. Рабочее место компьютерной технологии. Инструментальная система технологии программирования. Интерфейс АРІ. Схема обращения с АРІ. В том числе практических занятий Практическая работа №4. Компоненты и функции системы | 2 | |
| | программирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспекта лекций | 1 | |
| | Подготовка к практической работе. | 1 | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 1 | ПК 2.4, ПК 2.5 |
| Интерактивная среда разработки программного кода РуСharm . | Установка РуСharm в Windows. Настройка начальных параметров интерактивной среды РуСharm. Создание проекта. Структура проекта. Запись кода в РуСharm. Загрузка кода в РуСharm. Отладка в РуСharm. | 4 | 2.1, 111. 2.15 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------------|---|
| | Тестирование в РуСharm. Редактирование существующего проекта в РуСharm. Поиск и навигация в РуСharm. Управление версиями в РуСharm. Плагины и внешние инструменты в РуСharm. | | |
| | в том числе практических и лабораторных занятий | 28 | |
| | Практическая работа №5. Интерактивная среда разработки программного кода РуCharm. | 4 | |
| | Лабораторная работа №1 Разработка программного кода в РуСharm: функции. | 8 | |
| | Лабораторная работа №2 Разработка программного кода в РуСharm: списки | 8 | |
| | Лабораторная работа №3 Разработка программного кода в РуСharm: классы. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | Проработка конспекта лекций | 2 | |
| | Подготовка к практической работе. | 1 | |
| | Подготовка к лабораторной работе. | 2 | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | | ПК 2.4, ПК 2.5 |
| Интерактивная среда разработки программного кода — платформа «1С: Предприятие». | Концепция системы «1С:Предприятие». Встроенный язык платформы «1С:Предприятие». Конфигурируемость. Конфигурация и прикладное решение. Типовые прикладные решения 1С. Основная конфигурация и конфигурация базы данных. Режимы работы системы. Интерфейс конфигуратора. Дерево объектов конфигурации. Объекты конфигурации. Имя и синоним объекта конфигурации. Окно редактирования объекта конфигурации и палитра свойств объекта конфигурации. Синтакспомощник, контекстная подсказка и отладчик. | 5 | |
| | в том числе практических и лабораторных занятий | 32 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------------|---|
| | Практическая работа №6. Интерактивная среда разработки программного кода — платформа «1С: Предприятие». | 5 | |
| | Лабораторная работа №4. Разработка программного кода в конфигураторе системы «1С:Предприятие»: ОК Подсистемы. | 8 | |
| | Лабораторная работа №5. Разработка программного кода в конфигураторе системы «1С:Предприятие»: ОК Справочники. | 8 | |
| | Лабораторная работа №6. Разработка программного кода в конфигураторе системы «1С:Предприятие»: ОК Документы. | 8 | |
| | Лабораторная работа №7. Разработка программного кода в конфигураторе системы «1С:Предприятие»: ОК Отчеты. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | Проработка конспекта лекций | 4 | |
| | Подготовка к практической работе. | 2 | |
| | Подготовка к лабораторной работе. | 2 | |
| | екций | 17 | |
| | рактических занятий | 17 | |
| | абораторных занятий | 51 | |
| | амостоятельная работа | 23 | |
| Промежуточная ат | тестация в форме <u>зачета</u> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП): лекционный кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерные классы с компьютерами по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации для лабораторных занятий, кабинет практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Основная литература:

- 1. Кузнецова, С. В. Инструментальные средства разработки прикладных программных систем: учебное пособие / С. В. Кузнецова. Москва: МАИ, 2021. 103 с. ISBN 978-5-4316-0776-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/207455;
- 2. Тарасов, И. Е. Инструментальные средства разработки программно-аппаратных комплексов: учебное пособие / И. Е. Тарасов. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 42 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/182496;
- 3. Инструментальное программное обеспечение разработки и проектирования информационных систем: учебное пособие / А. А. Куликов, В. Т. Матчин, А. В. Синицын, В. В. Литвинов. Москва: РТУ МИРЭА, 2022. 263 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/311003;
- 4. Воробьев, Г. А. Основы программирования на Python: учебно-методическое пособие / Г. А. Воробьев. Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. 89 с. ISBN 978-5-907461-84-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/317075;
- 5. Бедняк, С. Г. Платформы и программные среды разработки информационных систем: методические рекомендации / С. Г. Бедняк, О. И. Захарова. Самара: ПГУТИ, 2021. 138 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/301034;
- 6. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. 135 с. ISBN 978-5-9275-3315-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/141127;
- 7. Орещенков, И. С. Инструментальные средства разработки программного обеспечения. Система Fossil / И. С. Орещенков. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 284 с. ISBN 978-5-507-44104-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/207560.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Вичугова, А. А. Инструментальные средства информационных систем: Учебное пособие / Вичугова А.А. Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. 136 с.: ISBN 978-5-4387-0574-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/673016;
- 2. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0903-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1891187;
- 3. Токарев, К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. 92 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/615289.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- 1. www.informika.ru/text/index.htm / Информика государственный научноисследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций;
- 2. www.infojournal.ru научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»;
- 3. www.school-db.informika.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
 - 4. http://www.osp.ru/pcworld журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса;
 - 5. www.edu.ru федеральный портал российского образования;
 - 6. www.elibrary.ru научная электронная библиотека;
 - 7. www.nehudlit.ru электронная библиотека учебных материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых | Шкала оценивания для | Текущий контроль при |
| в рамках дисциплины: | зачета (зачтено) | проведении: |
| - основы верификации и | | - тестирования; |
| аттестации программного | «Отлично» | - письменного/устного |
| обеспечения; | Показывает высокий | опроса; |
| - методы и способы | уровень сформированности | - защита отчетов по |
| идентификации сбоев и | компетенций, т.е.: | лабораторным занятиям; |
| ошибок при интеграции | - демонстрирует высокое и | - оценка результатов |
| приложений; | прочное освоение | самостоятельной работы |
| - методы и схемы обработки | материала; | (рефератов, докладов, |
| исключительных ситуаций; | - исчерпывающе, четко, | теоретической части |
| - основные методы и виды | последовательно, грамотно | проектов, учебных |
| тестирования программных | и логически стройно | исследований и т.д.): |
| продуктов; | излагает теоретический | - экспертная оценка |
| - стандарты качества | материал; | демонстрируемых |
| программной документации; | - правильно формирует определения; | умений, выполняемых |
| - модели процесса разработки | - демонстрирует умения | действий в процессе |
| программного обеспечения; | самостоятельной работы с | лабораторных занятий; |
| - основные принципы | нормативно-правовой | |
| процесса разработки | литературой; | Промежуточная |
| программного обеспечении; | - умеет делать выводы по | аттестация в форме: |
| - основные подходы к | излагаемому материалу. | - зачета. |
| интегрированию программных | J 1 J | |
| модулей; | «Хорошо» | |
| - основы организации | Показывает достаточный | |
| инспектирования и | уровень сформированности | |
| верификации; | компетенций, т.е.: | |
| - встроенные и основные | - демонстрирует достаточно | |
| специализированные | полное знание материала, | |
| инструменты анализа качества | основных теоретических | |
| программных продуктов; | положений; | |
| - методы организации работы | - достаточно | |
| в команде разработчиков. | | |

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- выполнять тестирование интеграции;
- организовывать постобработку данных;
- оценивать размер минимального набора тестов;
- разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии;
- выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного моду ля;
- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- анализировать проектную и техническую документацию;
- использовать приемы работы в системах контроля версий;
- выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Практический опыт:

- разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля;
- разрабатывать тестовые сценарии программного средства;
- инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;

- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- «Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:
- демонстрирует общее знание изучаемого материала;
- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- знает основную рекомендуемую литературу;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» (незачтено)

Ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/___ учебный год

| В рабочую программу МДК.02.02 «Ин программного обеспечения» по специальности программирование» вносятся следующие дополне | 09.02.07 «Инф | ормационные | |
|---|---------------|--------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Дополнения и изменения внес | | (подп | ись) |
| Рабочая программа пересмотрена и одобрена комиссии | на заседании | предметной | (цикловой) |
| «»20г. | | | |
| Председатель предметной (цикловой) комиссии | | | |
| | (подпись) | (и.о. фамили | (к |