Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования РФ

Дата подписания: 10.10.2025 21:24:57

Уникальный програм **Федеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение** 043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП. 03 Основы электротехники

наименование дисциплины по ОПОП

по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

код и полное наименование профессии

Направленность программы Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

- сваршик частично механизированной сварки плавлением

(наименование)

Среднее общее образование

уровень образования, на базе которого осваивается ППКРС

Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте

наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

Форма обучения

очная

курс 1 семестр(ы) 2

г. Дербент, 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

| Разработчик | edflot HOUTHUCK | Идрисова М. В., препода (ФИО) | ватель |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| « <u>19</u> » abiejema | | (tho) | |
| Заведующая учебной | частью, за которой | і́ закреплена дисциплин | a |
| Прет подпись « <u>19</u> » <u>abrefemer</u> | | <u>Идрисова М.В.</u> (ФИО) | |
| Программа одобрена н | на заседании Педагог | гического совета Техниче | ского колледжа |
| от « <u>II» Ивгејета</u> | _ 2024 года, протокол | ı № <u>/</u> | |
| Заведующая учебной | частью Техническо | ого колледжа | |
| — Мурб подпись « <u>30</u> » <u>08</u> | | <u>Идрисова М.В.</u> (ФИО) | |
| Директор ТК при фи ФГБОУ ВО «ДГТУ» | | подпись | _ <u>Ибрагимов Э.К.</u> _{Фио} |
| Начальник учебного | отдела | Мусалед- | <u>Мусаева Л.Н.</u> _{ФИО} |
| Проректор по УР | | Meegel | <u>Демирова А.Ф.</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | контроль и оценка результатов освоения учебной | |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электротехники» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы электротехники» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 02.01, ПК 02.02, ПК 03.01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|----------|---|--|--|
| | включают | | |
| | Общие компетенции | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной | | |
| | деятельности, применительно к различным контекстам; | | |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | | |
| | выполнения задач профессиональной деятельности; | | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | | |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | | |
| | языке сучётом особенностей социального и культурного контекста; | | |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | | |
| | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | | |
| | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | | |
| | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях; | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления | | |
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания | | |
| | необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| | Профессиональные | | |
| | компетенции | | |
| | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для | | |
| | ручной дуговой сварки(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | | |
| ПИ 00 01 | Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, | | |
| ПК 02.01 | резки) плавящимся покрытым электродом. Выполнять предварительный, | | |
| | сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с | | |
| | требованиями производственно – технологической документации по сварке. | | |
| | | | |

| ПК 02.02 | Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, |
|----------|---|
| | резки) плавящимся покрытым электродом. |
| ПК 03.01 | Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки |
| | (наплавки) плавлением. |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01-09 ПК 02.01, ПК 02.02, ПК 03.01 | читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы | единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| В Т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 15 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| консультация | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 45/30 | |
| Раздел 1. Электрические и м | | 33/22 | 071.07 |
| Тема 1.1. Введение в | Содержание учебного материала | 1 | OK 01-09 |
| электротехнику | 1. Электротехника: понятие, цель изучения, содержание, межпредметные связи | | ПК 02.01, ПК 02.02, |
| | 2. Техника безопасности: действие электрического тока на организм, основные | | ПК 03.01 |
| | причины поражения электрическим током, заземление, зануление, защита от | 1 | |
| | статического электричества, методы защиты от короткого замыкания; оказание | | |
| | первой помощи пораженному электрическим током | | |
| Тема 1.2. Электрические | Содержание учебного материала | 11 | OK 01-09 |
| цепи постоянного тока | Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения; методы расчета Источники тока: типы, характеристики, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы, замещение Сложные электрические схемы: понятия, закон Кирхгофа, методы контурных токов, узловых потенциалов, наложения эквивалентного генератора. Тепловое | 3 | ПК 02.01, ПК 02.02, ПК 03.01 |
| | действие тока В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 1. Составление схем и расчет общего сопротивления цепи при смешанном соединении проводников | 4 | |

| | Практическое занятие 2. Расчет приводов на нагрев и потерю напряжения. | 4 | |
|-------------------------------------|--|----|------------------------------------|
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 5 | OK 01-09 |
| Электромагнетизм | 1. Магнитные цепи: классификация, элементы, характеристика, законы. Магнитные свойства и характеристики веществ | 1 | ПК 02.01, ПК 02.02, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ПК 03.01 |
| | Практическое занятие 3. Расчет основных характеристик магнитных цепей | 4 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-09 |
| Электромагнитная | 1. Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца | | ПК 02.01, |
| индукция | 2. Электродвижущая сила самоиндукции, взаимоиндукции и индуктивность катушки | 2 | ПК 02.02, ПК 03.01 |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 10 | OK 01-09 |
| Электрические цепи переменного тока | Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением: понятие, характеристика, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети, симметричные и несимметричные | 2 | ПК 02.01, ПК 02.02, ПК 03.01 |
| | цепи, векторные диаграммы | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 4. Расчет активного, индуктивного, емкостного сопротивления в цепях переменного тока | 4 | |
| | Практическое занятие 5. Построение векторных диаграмм в цепях переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Расчет симметричных трехфазных систем | 2 | |
| Тема 1.6. Электрические | Содержание учебного материала | 4 | OK 01-09 |
| приборы и электрические | 1. Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение | | ПК 02.01, |
| измерения | пределов измерения | | ПК 02.02, |
| | 2. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока | 2 | ПК 03.01 |

| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
|---------------------------------|--|----------|------------------------------------|
| | Практическое занятие 7. Определение основных характеристик | 2 | |
| | электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов | | |
| Раздел 2. Электротехническ | ие устройства | 12/8 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 3 | OK 01-09 |
| Электрические измерения и | 1. Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения | | ПК 02.01, ПК 02.02, ПК 03.01 |
| электроизмерительные приборы | 2. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока | 1 | 77K 03.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов | 2 | |
| Тема 2.2. Трансформаторы | Содержание учебного материала | 3 | OK 01-09 |
| | 1. Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы, КПД, потери энергии | 1 | ПК 02.01, ПК 02.02, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК 03.01 |
| | Практическое занятие 9. Определение параметров трансформаторов. | 2 | |
| Тема 2.3. Электрические | Содержание учебного материала | 3 OK 01- | |
| машины | 1. Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД | | ПК 02.01, ПК 02.02, |
| | 2. Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратура защиты 3. Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД | 1 | ПК 03.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Устройство и принципы действия машин постоянного тока | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01-09 |
| | 1. Сварочные выпрямители: устройства, типы, технические характеристики | 1 | ПК 02.01, |

| Электронные приборы В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | ПК 02.02, |
|---|---|----|-----------|
| | Практическое занятие 11. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Снятие вольт-амперной характеристики | 2 | ПК 03.01 |
| консультация | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 18 | |
| Bcero: | | 71 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Электротехники».

Оснащение кабинета общепрофессионального цикла:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- -доска ученическая
- шкаф для методических пособий
- шкаф для инвентаря
- компьютеры с доступом в сеть Интернет
- стол для маломобильных групп обучающихся
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
 - информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Берекишвили В.Ш. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ш. Берикишвили. 4-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 224 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-8759-0.
- 2. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 646 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-0054-0283-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и

- доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 374 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04339-6.
- 2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 447 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04341-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| Знания: | Правильно определять | Устные и письменные опросы, |
| единицы измерения силы | единицы измерения силы | оценка результатов выполнения |
| тока, напряжения, мощности | тока, напряжения | практической работы. |
| электрического тока, | мощности и | ПА-экзамен |
| сопротивления проводников; | сопротивления | |
| методы расчета и измерения | проводников. | |
| основных параметров | Применять методы | |
| простых электрических, | расчета и измерения основных простых | |
| магнитных и электронных | электрических, | |
| цепей; | магнитных и | |
| | электронных цепей. | |
| свойства постоянного и | Различать свойства | |
| переменного электрического | постоянного и | |
| тока; | переменного | |
| принципы последовательного | электрического тока. | |
| и параллельного соединения | Осуществлять | |
| проводников и источников | последовательное и | |
| тока; | параллельное соединение | |
| электроизмерительные | проводников и | |
| приборы (амперметр, | источников тока. | |
| вольтметр), их устройство, | Определять устройство, принцип действия и | |
| принцип действия и правила | правила включения в | |
| включения в электрическую | электрическую цепь | |
| цепь; | электроизмерительных | |
| свойства магнитного поля; | приборов (амперметра, | |
| | вольтметра). | |
| двигатели постоянного и | Излагать свойства | |
| переменного тока, их | магнитного поля. | |
| устройство и принцип | Индентифицировать | |
| действия; | устройство и принцип | |
| аппаратуру защиты | действия, область | |
| электродвигателей; | применения двигателей | |
| методы защиты от короткого | постоянного и | |
| замыкания; | переменного тока, их. | |
| заземление, зануление | Соблюдать правила | |
| • | пуска, остановки электродвигателей, | |
| | установленных на | |
| | эксплуатируемом | |
| | оборудовании. | |
| | Применять основную | |
| | (наиболее используемую) | |
| | аппаратуру защиты | |

| | электродвигателей. Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания. Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления | |
|---|--|---|
| Умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; | Правильно читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы. | Уверенно рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; Использует в работе электроизмерительные приборы | |