Документ подписан простой электронной подписью

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинови Министерство науки и высшего образования РФ

Должность: Ректор

Дата подписания: Федеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Математические основы систем и сетей массового						
обслуживания»						
*	наименование дисциплины по ОПОП					
для направления	09.03.03 – «Прикладная информатика»					
OK 101	код и полное наименование направления (специальности)					
по профилю	«Прикладная информатика в экономике»					
факультет	Филиал в г. Дербенте					
.*	наименование факультета, где ведется дисциплина					
9	* max					
кафедра Есте	ственных, гуманитарных, общепрофессиональных и					
специа	льных дисциплин					
	наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина					
Форма обучения	очная, заочная курс $4$ семестр (ы) $7$ .					
очная, очі	но-заочная, заочная					

D. O. C.	остветствии	с требованиями ФГОС ВО по направлению одная информатика, с учетом рекомендаций и
Программа составлена в со	<ol> <li>3.03 Прикла</li> </ol>	а с требованиями ФТОС ВО не напрадная информатика, с учетом рекомендаций и подготовки Прикладная информатика в
ОПОП ВО по направлению и	и профилис	о подготовки Прикладная информатика в
экономике.	H	
Разработчик	ull	Э.Т. Эмирбеков к.ф-м.н., ст.преподаватель
Paspadol IIIK	подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » сентября 2022 г.		
Зав. кафедрой, за которо	й закрепле	С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » сентября 2022 г.		
Программа олобрена на 3	аседании вь	ыпускающей кафедры ЕГОиСД от
« 27 » сентября 2022 год	ца, протокол	т № 2
Зав. выпускающей кафо	едрой, по да	анному паправической
профилю)	(10	С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
	подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » сентября 2022 г.		
•		да фунцала г Лербенте от
Программа одобрена на	заседании N	Методического совета филиала г.Дербенте от
« 28 » сентября 2022 го	да, протоко	DI DAG I
Председатель Методич	еского сов	ета филиала
председатель	1	(ФИО ун степень уч. звание)
×	подпись	(WHO y i. etchess)
« 28 » сентября 2022 г.		
« 28 » сентяоря 2022 г.		
СОГЛАСОВАНО:		
Директор филиала	$\mathcal{U}$	/ И.М.Мейланов/
директор физиче		подпись
		/Магомаева Э.В./
Начальник УО		подпись
	man	/Н.Л. Баламирзоев/
Проректор по УР	Malage	111.VI. Davidinip
	HOL	дпись

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у специалистов управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных задач, с целью принятия управленческих решений средствами методов сетевого планирования и экономика математического планирования.

**Задачи изучения дисциплины:** выработка умений использования систем и сетей массового обслуживания для принятия соответствующих профессиональных решений в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математические основы систем и сетей массового обслуживания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля — зачёт с оценкой в седьмом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникаций», «Мировые информационные ресурсы», «Теория экономических информационных систем», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Маркетинг» и др..

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачёт с оценкой. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Электронный бизнес» и дальнейшее обучение в магистратуре по направлению 090303 -«Прикладная информатика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математические основы систем и сетей массового обслуживания»

В результате освоения дисциплины «Математические основы систем и сетей массового обслуживания» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 — «Прикладная информатика» по профилю подготовки — «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достижения компе-
(группа)	ние компетенции	тенции
общепро-		
фессио-		
нальных		
компетен-		
ций		

Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК-10.1. Знает приемы участия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.2. Умеет принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.3. Владеет приемами участия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
	ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ПК-11.1. Знает способы осуществления презентаций информационной системы и начального обучения пользователей. ПК-11.2. Умеет осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. ПК-11.3. Владеет способами осуществления презентаций информационной системы и начального обучения пользователей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	3/108		3/108
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, се-	-	-	-
местр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	-	-	4
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-	-	-	-
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,			
при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 ча-			
сов)			

Структура дисциплины (тематика) 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы		Очная ф	рорма		Заочная форма			
11/11		ЛК	П3	ЛР	CP	ЛК	ПЗ	ЛР	CP
1	Лекция 1. Математические основы теории массового обслуживания.         1. Предмет массового обслуживания;         2. Основные понятия и классификация систем массового обслуж.         3. Многоканальное СМО с неограниченной очередью *	2			6				10
2	Лекция 2. «Классические модели систем массового обслуживания».     Методы моделирования и методы результатов.     Моделирование СМО.     Модели сетей массового обслуживания *	2			6	1		2	10
3	Лекция 3. Сети систем массового обслуживания.           1. Моделирование Марковских сетей массового обслуживания (СеМО).           2. Моделирование Марковских СеМО с разнотипными требованиями.           3. Модели систем с различными дисциплинами подключения каналов к	2		6	6				10
	обслуживанию *.				_	1		2	
4	<ol> <li>Лекция 4. Немарковские системы массового обслуживания.</li> <li>Методы исследования немарковских систем.</li> <li>Метод введения дополнительной переменной.</li> <li>Метод введения дополнительного события *.</li> </ol>	2		6	6				10
5	Лекция 5. Уравнения Чепмена-Колмогорова для дискретных цепей Маркова.           1. Основы Марковских процессов. Уравнение Колмагорова.           2. Цепи Маркова и СМО.           3. Многоканальное СМО с ограниченной очередью и ограниченным временем ожидания в очереди *.	2		6	6				10
6	Лекция 6. Модели массового обслуживания в коммерческой деятельности.           1. Марковские цепи с конечным числом состоянии и дискретным времени.           2. Марковские цепи с конечным числом состоянии и непрерывным временем.           3. Решение для некоторых простейших СМО.	2		4	7	1		2	10

	4. Примеры для некоторых простейших СМО*								
									11
7	<ol> <li>Лекция 7. Анализ систем массового обслуживания коммерческих предприятий.</li> <li>Вычислительные характеристики СМО.</li> <li>Системы неограниченным числом мест для ожидания.</li> <li>Моделирование различных Марковских СеМО *</li> </ol>	2		4	7				11
8.	<ol> <li>Лекция 8 Вычислительные системы с очередями</li> <li>Метод вложенных цепей Маркова. Система М G 1</li> <li>Метод вложенных цепей Маркова. Система GI М m.</li> <li>Расчет характеристик и оптимизация параметров стратегии управления режимами работы системы типа М G 1.</li> <li>Метод введения дополнительного события и его применения для расчета характеристик системы М G 1*</li> </ol>	2		4	7	1		3	10
9	<ul> <li>Лекция 9. Случайные процессы в ТМО.</li> <li>1. Система типа М G 1с двумя возможными режимами функционирования и ненадежным прибором.</li> <li>2. Исследование и оптимизация функционирования ненадежной двухскоростной системы массового обслуживания типа М G 1*</li> </ul>	1		4	6				10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				ная конт.работа; грольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Итого:	17	Зачё	Эт 34	57	4	Зач	ет 9	91

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

<sup>\*-</sup> Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

### 4.2. Содержание лабораторных занятий

<b>№</b> п/п	№ лекции из рабочей	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разра-
	программы		Очно	Заочно	ботки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5	6
1.	3	Исследование простых Марковских СМО	6	1	1,2,3,4,6,8
2.	4	Исследование СМО, описываемых векторным процессами раз- множения гибели	6	1	1,2,3,4,6,8
3.	5	Нахождение распределения времени ожидания требования в системе $G G 1$	6	1	1,2,4,5
4.	6	Применение метода дополнительной переменной для нахождения распределения числа требовании в системе M G 1	4	1	1,2,3,4,11
5.	7	Применение метода вложенных цепей для нахождения распределения числа требований в системе $M G 1$ и среднего времени требования в системе $M G 1$ с прибором уходящим в отдых	4	2	1,2,4,11
6.	8	Применение метода вложенных цепей Маркова для нахождения распределения числа требований в времени ожидания в системе M G 1 m	4	2	1,2,3,4,8,9,10
7.	9	Моделирование СМО М М 1 0 с ненадежным прибором	4	1	1,2,3,4,6,7,8
	1	Всего:	34	9	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<b>№</b> п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения		из содержа- циплины	Рекомендуемая литература и источт	Формы контроля
11/11	To hisy terms	Очно	Заочно	ники информации	CPC
1	2	3	4	5	6
1.	Примеры для некоторых простейших СМО	4	6	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Потоки Пальма и Эрланга	4	6	1,2,3,4.5,6	Реферат, доклад
3.	Модели систем с различными дисциплинами подключения каналов к обслуживанию	4	6	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Модели систем с непуассоновскими потоками заявок	4	6	1,2	Реферат, доклад
5.	Модели многофазных систем	4	6	1,2,4,6	Реферат, доклад
6.	Модели сетей массового обслуживания	4	6	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Моделирование различных Марковских СеМО	4	6	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Исследование и оптимизация функционирования ненадежной двухскоростной системы массового обслуживания типа M G 1	4	6	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Расчет характеристик и оптимизация параметров стратегии управления режимами работы системы типа M G 1	4	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	метод введения дополнительного события и его применения для расчета характеристик системы M G 1	4	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Многоканальное СМО с отказами	4	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Одноканальное СМО с ограниченной длинной очереди	2	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Одноканальные СМО с неограниченной очередью	3	5	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад
14.	Многоканальное СМО с ограниченной очередью	3	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад

15	Многоканальное СМО с ограниченной очередью и ограниченным време-	3	5	1,2,3,6,7	Реферат,
13.	нем ожидания в очереди				доклад
16.	Многоканальное СМО с ограниченной очередью	2	5	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
	Итого:	57	91		

#### 5. Образовательные технологии

- 5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».
- 5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Вычислительные системы, сети и телекоммуникаций», «Мировые информационные ресурсы», «Теория экономических информационных систем», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Маркетинг» и др., демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер- класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоя- тельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Математические основы систем и сетей массового обслуживания» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Математические основы систем и сетей массового обслуживания»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/	Виды заня-	Необходимая учебная, учебно-методическая	Автор(ы)	Издатель- ство и год	Количес дан	ство из-
П	тий	(основная и дополни-		издания	дап	
		тельная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы			В биб- лиоте- ке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
		·	новная			
1	Лк., лб., срс.	Прикладная теория систем массового обслуживания: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/160876	Южаков, А.	Пермь: ПНИПУ, 2004. — 121 c. — ISBN 5-88151- 456-4.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Теория массового обслуживания (элементы теории и приложения): учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/102669	Павский, В. А.	Кемерово: КемГУ, 2017. — 134 с. — ISBN 979-5- 89289-141- 6.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Моделирование сигналов и систем. Система массового обслуживания: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/125738	Трухин, М. П.	Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5- 8114-3922- 5.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Численные методы теории очередей: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/	Рыжиков, Ю. И.	Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-	-	-

		112695		8114-3462- 6.						
5	Лк., лб., срс.	Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/130371	Черезов, Г. А.		-	-				
Дополнительная										
6	Лк., лб., срс.	Математическое моделирование: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/156708	Каштаева, С. В.	Пермь : ПГАТУ, 2020. — 112 c. — ISBN 978-5- 94279-487- 3.	-	-				
7	Лк., лб., срс.	Методы математического моделирования процессов и систем: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/118308	Лихачев, А. В.	Новоси- бирск : НГТУ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7782- 2655-5.	-	-				
8	Лк., лб., срс.	Моделирование процессов и систем: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/105406	Зиновьев, В. В.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5- 906888-10- 5.	-	-				
9	Лк., лб., срс.	Модели и методы исследования информационных систем: монография. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/119640	Хомоненко А. Д., Басы- ров А. Г., Бубнов В. П.	Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5- 8114-3675- 0.	-	-				
10	Лк., лб., срс.	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: учебник. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/82831	Кацман, Ю. Я.	Томск : ТПУ, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5- 4387-0173- 6.	-	-				
11	Лк., лб., срс.	Численные методы теории очередей: учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/	Рыжиков, Ю. И.	Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-	-	-				

		112695		8114-3462-		
				6.		
12	Лк.,	Исследование операций:	Каштаева,	Пермь :		
	лб.,	учебное пособие. / С. В.	C. B.	ПГАТУ,		
	cpc.	Каштаева. [Электронный		2020. — 77		
		pecypc].		c. — ISBN	-	-
		https://e.lanbook.com/book/		978-5-		
		156714		94279-499-		
				6.		
13	Лк.,	Методы математического	Нуралин, Б.	Уральск :		
	лб.,	моделирования и парамет-	Н.	ЗКАТУ им.		
	cpc.	рической оптимизации		Жангир ха-		
		технологических процес-		на, 2017. —		
		сов в инженерных расче-		285 c.	-	-
		тах: учебное пособие.				
		[Электронный ресурс].				
		https://e.lanbook.com/book/				
		147887				

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Математические основы систем и сетей массового обслуживания»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
  - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
  - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционные аудитории филиала, оборудованные проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения самостоятельной работы практических занятий обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры (ауд. №303, 306), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медикосоциальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов — сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП

#### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1.....; или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от года, протокол № Заведующий кафедрой ЕГОиСД Исмаилова С.Ф. (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание) Согласовано: Директор филиала Мейланов И.М. (ФИО, уч. степень, уч. звание) (подпись, дата) Председатель МС филиала Аликберов Н.А., к.т.н.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)