

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Маджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:27:46
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

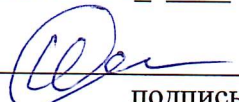
по дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

| | |
|---------------------|--|
| специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| квалификация | программист |
| уровень образования | СПО на базе основного общего образования |

Разработчик  _____ Атаева Б.М.
подпись

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

« 27 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой ЕГОиСД  _____ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись

Зав. выпускающей кафедрой  _____ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись

г. Дербент - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ..... | 3 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам | 4 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля | 5 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ... | 6 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | 9 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» предусмотрено формирование общих компетенций:

1) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения: знания, умения | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|--|---|
| Знать: 31 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32 - современная научная и профессиональная терминология; 33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34 - основы предпринимательской деятельности; 35 - основы финансовой грамотности; 36 - правила разработки бизнес-планов; 37 - порядок выстраивания презентации; 38 - кредитные банковские продукты. | ОК 03 |
| Уметь: У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6 - оформлять бизнес-план; У7 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | |

| Результаты обучения: знания, умения | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|--|---|
| У8 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У9 - презентовать бизнес-идею; У10 - определять источники финансирования. | |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Устный опрос; Практическое занятие 1; Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 |
| Тема 2. Депозит | Устный опрос; Практическое занятие 2 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 |
| Тема 3. Кредит | Устный опрос; Практическое занятие 3; Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7 |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Письменная работа; Устный опрос; Практическое занятие 4; Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 |
| Тема 5. Страхование | Устный опрос; Практическое занятие 5 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 |
| Тема 6. Инвестиции | Устный опрос; Практическое занятие 6 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения |
| Тема 7. Пенсии | Письменная работа; Устный опрос; Практическое занятие 7 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 |
| Тема 8. Налоги | Устный опрос; Практическое занятие 8; Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 |
| Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Устный опрос; Практическое занятие 9 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3 |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | Письменная работа; Устный опрос; Практическое занятие 10 | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 | Зачетная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 03

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называют:

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) пропорциональными;
- г) прогрессивными.

Задание № 2. Финансовые услуги не включают:

- а) страховые услуги;
- б) привлечение средств в депозиты;
- в) выплату заработной платы работникам;
- г) размещение средств в ссуды.

Задание № 3. Установите соответствие между понятием и его определением.

| Понятие | Определение |
|----------------|--|
| 1. Доходность | а) возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь |
| 2. Надежность | б) прибыль, которую инвестор получит от своих вложений |
| 3. Ликвидность | в) способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски |

Задание № 4. Установите соответствие между понятием и его определением.

| Понятие | Определение |
|----------------------------------|---|
| 1. Дебетовая карта | а) это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита |
| 2. Дебетовая карта с овердрафтом | б) это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту |
| 3. Кредитная карта | в) это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента |
| 4. Банковская карта | г) эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты |

Задание № 5. Установите последовательность развития видов денег.

- а) металлические деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) товарные деньги;
- г) кредитные деньги.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару?

Задание № 2. Что определяет необходимое для обращения количество денег?

Задание № 3. Как называется пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию?

Задание № 4. Дополните предложение: « _____ - это ссуды на условиях возвратности и платности».

Задание № 5. Дополните предложение: « _____ - форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводимого процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 03

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Деньги выступают в качестве:

- а) меры стоимости;

- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления;
- д) мировые деньги;
- е) все варианты верны.

Задание № 2. Человеческий капитал можно разделить по степени эффективности, как производительного фактора на

- а) отрицательный и положительный;
- б) минимальный и максимальный;
- в) вероятный и невероятный.

Задание № 3. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам;
- б) накоплениям;
- в) пассивам.

Задание № 4. Выпуск и обращение денежных знаков называется

- а) комиссией;
- б) эмиссией;
- в) ремиссией;
- г) нет правильных ответов.

Задание № 5. Человеческий капитал, не вносящий вклада в процессы развития страны, в инновационную экономику, направленный в основном на собственное потребление материальных благ называется

- а) отрицательный капитал;
- б) положительный капитал;
- в) активный капитал;
- г) пассивный капитал.

Задание № 6. Российская банковская система имеет

- а) двухуровневую структуру;
- б) одноуровневую структуру;
- в) многопрофильную структуру;
- г) методы осуществления.

Задание № 7. Сопоставьте вид кредита с его особенностью.

| Вид кредита | Особенности |
|-------------------------------|---|
| 1. Ипотечный кредит | а) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит |
| 2. Кредит на развитие бизнеса | б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, авто- транспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо |
| 3. Кредит на неотложные нужды | в) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос |

Задание № 8. Сопоставьте принцип кредитования с его значением.

| Принцип | Значение |
|---------------------------|--|
| 1. срочность | а) предполагает выдачу ссуды под четкую цель ее использования, согласно договору, должны быть определены объекты кредитования |
| 2. целевая направленность | б) означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности и гарантии позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат выданных средств будет осуществлен в срок |
| 3. обеспеченность | в) означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок |

Задание № 9. Установите последовательность этапов финансового плана.

- а) анализ, выбор вариантов достижения финансовой цели, определение сроков;
- б) реализация финансового плана.
- в) подбор конкретных финансовых инструментов;
- г) сбор данных и постановка цели;

Задание № 10. Установите правильную последовательность действий при выборе и оформлении документов вклада:

- а) подписать договор вклада;
- б) определить цель вклада;
- в) внимательно изучить текст договора;
- г) выбрать подходящий вид вклада;
- д) определить банк, который предоставляет наиболее подходящие условия вклада по выбранному виду вклада.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги?

Задание №2. Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

Задание №3. Как называется снижение покупательной способности денег?

Задание №4. Как называется сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог?

Задание №5. К какому виду кредитов наиболее близок «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты?

Задание №6. Как называется высокорискованное вложение капитала, которое в перспективе позволяет получить высокую доходность?

Задание №7. Как называется страхование рисков получения убытков от изменения цен на финансовые активы, процентных ставок или валютных курсов?

Задание №8. Как называется способ организации торговли, при котором торги проводятся в определенный период времени в течение биржевой сессии, «залпами»?

Задание №9. Дополните предложение: «_____ - хозяйствующий субъект, осуществляющий от своего имени выпуск ценных бумаг».

Задание №10. Дополните предложение: «_____ - лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--------------|--|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ОК 3 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | б |
| | № 2 | в |
| | № 3 | 1-б, 2-в, 3-а |
| | № 4 | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б |
| | № 5 | авгб |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | эквивалент |
| | № 2 | закон денежного обращения |
| | № 3 | социальная пенсия |
| | № 4 | кредит |
| | № 5 | финансовая система |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------|
| ОК 3 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | е |
| | № 2 | а |
| | № 3 | в |
| | № 4 | б |
| | № 5 | г |
| | № 6 | а |
| | № 7 | 1-в, 2-б, 3-а |
| | № 8 | 1-в, 2-а, 3-б |
| | № 9 | гавб |
| | № 10 | бгдва |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Фондовый |
| | № 2 | Резервный |
| | № 3 | Инфляция |
| | № 4 | Налоговый вычет |
| | № 5 | Потребительский кредит |
| № 6 | Венчурное инвестирование | |
| № 7 | Хеджирование | |

| | | |
|--|------|-------------------|
| | № 8 | Онкольный аукцион |
| | № 9 | Эмитент |
| | № 10 | Инвестор |

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов