

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 16:34:28
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa34

Приложение
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

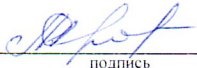
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СОО.01.08 «Основы безопасности и защиты Родины»

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
(код, наименование профессии)

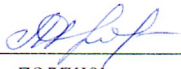
Направленность программы Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей
(наименование)

Уровень образования, на базе которого осваивается ППКРС основное общее образование

Разработчик  Идрисова М.В., преподаватель.
подпись (ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Педагогического совета Технического колледжа

«30» 08 2024г., протокол № 1

Заведующая учебной частью  Идрисова М.В.
подпись (ФИО)

г. Дербент 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцируемого зачета

Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастных к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее

решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

MP12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

MP13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

MP14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

MP15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

MP16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

MP17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР1 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь

личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаииинтерпретацииинформации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04.Эффективнозаимодействоватьиработатьвколлективеи команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). - Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций. - Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. - Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде. - Уметь применять их на практике. - Уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- Сформировать представления ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
	Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Владеть основами медицинских знаний: - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, - сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья - негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - Сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира. - Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны. - Знать действия при сигналах гражданской обороны;

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Знать основы безопасного, конструктивного общения. - Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера. - Уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - Знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - Умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - Сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - Сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли - Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - Знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

		знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - Сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - Сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - Знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования - Знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеть основами медицинских знаний владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
-------	---	--

2 Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи			<i>Дифференцируемый зачет</i>	ЛР– 8,11,12 МР– 1-7 ПР–4-9 ОК1,2,3,4,6,7,8
Тема 1.1. Особенности картины опасностей. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК02;ОК04; ОК 07ОК8		
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК02;ОК04; ОК 07ОК8		
Тема 1.3. Пожарная безопасность в общественных местах Действия	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК02;ОК04; ОК 07ОК8		

населения при угрозе террористического акта.				
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK02;OK04; OK 07OK8		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			<i>Дифференцируемый зачет</i>	ЛР– 8,11,12 МР– 1-7 ПР–4-9 OK1,2,3,4,6,7,8
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 2.2. Гражданская оборона.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		

населения защите от чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			<i>Дифференцируе мый зачет</i>	<i>ЛР– 8,11,12 МР– 1-7 ПР–4-9 OK1,2,3,4,6,7,8</i>
Тема3.1.История создания Вооруженных Сил РФ	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 3.2. Организационна я структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		
Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	OK1-OK4 OK6-OK8		

Тема 3.5. Военная служба.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего-защитника Отечества.	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		
Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			<i>Дифференцируемый зачет</i>	ЛР– 8,11,12 МР– 1-7 ПР–4-9 ОК1,2,3,4,6,7,8
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		
Тема 4.2. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях, отсутствии сознания, попадании инородных тел в	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		

верхние дыхательные пути.				
Тема 4.3 Инфекционные болезни и их профилактика	Устный опрос Тестирование Практические занятия	ОК1-ОК4 ОК6-ОК8		

3.Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценивания устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценки тестовых заданий

«5» 90%-100% правильных ответов;

«4» 70%-89% правильных ответов;

«3» 50%-69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов

Критерии оценки практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности

4. Контрольно-оценочные средства

4.1 Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вариант №1

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Раскрыть понятие Родина.
3. Расчитать, как уменьшится уровень радиации на местности через трое суток.

Вариант №2

1. Военные реформы Петра 1. 2. Санитарная обработка.
3. Рассчитать, на какое расстояние распространится ударная волна за 16 секунд.

4.2 Тестовые задания для текущего контроля

Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии и зубов?

- а. аденома;
- г. кариес;
- б. псориаз;
- д. коррозия;
- в. герпес;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- в. герпес;
- б. диабет;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанном с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводными воздухо непроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансирующим;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание; г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак; б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. не достижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. не дееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения; г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Основы здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2			X			
3				X		
4				X		
				X		
5						
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

Тема: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему

обезболивающие средство;

г. провести им мобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести им мобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

№вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		

13	X		X	X		
----	---	--	---	---	--	--

Тема: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. В гражданские организации (не военизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:
 - a) от 16 до 28 лет
 - b) от 18 до 28 лет
 - c) от 28 до 45 лет
 - d) от 28 до 60 лет.
2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого...
 - a) Любым способом, в независимости реальности до пунктов размещения
 - b) Пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
 - c) Любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
 - d) Пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.
3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв,

Классифицируется как:

 - a) авария**
 - b) чрезвычайная ситуация
 - c) экстремальная ситуация
 - d) производственная катастрофа.
4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадал не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:
 - a) районная
 - b) территориальная
 - c) частная и объектовая**
 - d) Региональная
5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
 - a) Ядерным оружием
 - b) Химическим оружием
 - c) Оружием массового поражения**
 - d) Бактериологическим оружием
6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные:
 - a) антропогенные
 - b) экологические**
 - c) производственные
 - d) биологические
7. Цунами относятся к ЧС характера:
 - a) геофизического
 - b) геологического
 - c) гидрологического**
 - d) метеорологического
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы

относятся к ЧС... характера:

- a) биосферного
- b) техногенного
- c) природного
- d) экологического.**

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

- a) Президент РФ
- b) Министерство по делам ГОиЧС**
- c) Председатель Правительства РФ
- d) Совет безопасности РФ

10. РСЧС структурно состоит из территориальной и подсистем:

- a) местной
- b) ведомственной
- c) функциональной**
- d) региональной

11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:

- a) Силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов**
- b) Силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
- c) Силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
- d) Системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

12. По сигналу«Внимание всем»необходимо немедленно:

- a) Сообщить соседям и родственникам
- b) Включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений**
- c) Привести домой детей
- d) Собрать вещи первой необходимости дл эвакуации

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

- a) Силами гражданской обороны
- b) Службами гражданской обороны
- c) Вооруженными силами РФ
- d) Войсками гражданской обороны.**

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:

- a) Кожно-нарывного действия**
- b) Раздражающего действия
- c) Ядовитого действия
- d) сонно-ступорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:

- a) ватно-марлевые повязки
- b) противопыльные тканевые маски
- c) защитные комплекты
- d) противогазы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	d	a	c	c	b	c	d	b	c
11	12	13	14	15					
a	b	d	b	d					

1. Петр I проводил военные реформы:

- А) в конце XV;
- Б) в первой четверти XVIII;
- В) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами.
- В) перед первой мировой войной.

3. Современные ВС РФ были образованы в?

- А) 1980г;
- Б) 1990г; В) 1992г; Г) 2000г.

4. Виды ВС образованы:

- А) согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
- Б) на принципе востребованности;
- В) согласно плану Генерального штаба.

5. Какие виды войск появились раньше:

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) РВСН.

6. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

- а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Персональный воинский учёт ведут:

- А) Администрация территории;
- Б) Районные (городские) комиссариаты;
- В) Воинская часть.

8. Уважительной причиной не явки по вызову в военкомат является:

- А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;
- Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.
- В) Не получено разрешение от родителей.

9. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

- А) А;
- Б) Б;
- В) В;
- Г) Г.

10. Юридическую ответственность несут:

- А) только солдаты и младшие офицеры;
- Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
- В) все военнослужащие.

11. Штраф относится к:

- А) Административной

ответственности; Б)
Дисциплинарной ответственности;
Г) Материальной ответственности.

12. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы; г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	в	в	а	б	г	г	а	б	б	а

Тема: Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дни воинской славы России.

1. В каком году 11 сентября состоялась победа русской эскадры над турками под командованием Ушакова у мыса Тендра ?

А)1590г. Б)1690 г.В)1790г. Г)1890 г.

2. Александр Невский одержал победу над:

А)шведами Б)немецкими рыцарями В)монголо-татарами Г)всех перечисленных.

3. Когда был принят закон «О днях воинской славы России»?

А)март1995г. Б)апрель1998 г.В)март2001г.Г)все перечисленные

4. Кому установила памятник «благодарная Россия»?

А)Петру1 Б) А. Невскому В) Минину и Пожарскому Г) М.Кутузову. Д) Жукову. Е)всем

5. 23февраля отмечался и отмечается праздник:

А)советской армии и военно-морского флота

Б)день советской армии

В)день защитника Отечества

Г)все перечисленные.

6. Сколько суток продолжалась битва под Москвой?

А)164дня Б)200дней В) 260дней Г) 360дней Д)400 дней.

7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ?

А)23февраля Б)2декаря В)23августа Г)2февраля.

8. 27января1944года день;

А)снятия блокады Ленинграда Б)победа Красной Армии над кайзеровскими войсками В) Курская битва. Г) Сталинградская битва.

9. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота под командованием;

А)Петра1 Б)Ф.Ушакова В)П.Нахимова Г) М.Кутузова.

10. Что объединяет Дни воинской славы России, становленные 5 декабря , 2 февраля , 27 января ?

А)победы русских войск с турками Б)победы связанные с командованием Петра1 В) победы советских войск с фашистами. Г) не связаны ни чем.

11. В каком сражении русское войско благодаря высокой доблести мужеству, превосходству в военной организации и тактике одержало победу ?

А)Ледовое побоище. Б)Куликовская битва В)Полтавская битва Г)все перечисленные.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	г	а	б	б	а	г	б	а	а

Тема: Первая медицинская помощь Основы медицинских знаний.

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;
б.быстрое и пульсирующие
кровотечение; в.сильная боль в
повреждённой части тела; г. кровь
ярко-красного цвета;
д.кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из
раны; б. кровь фонтанирует из
раны;
в. кровь ярко-красного
цвета; д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б.прижать пальцем артерию выше кровотечения ,на3-5см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

4.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области
повреждения; б. посинение кожи в области
повреждения;
в. учащённый слабый пульс и частое
дыхание; г. кашель с кровянистыми
выделениями;
д. повышение артериального
давления; е. чувство неутолимого
голода.

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

6. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести им мобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

10. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести им мобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

12. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную

поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную

поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Основы медицинских знаний.

№вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

4.3. Тестовые задания для промежуточного контроля

Вариант 1

1. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?

а) от взрывов при сносе зданий;

б) от взрывов бытовых газовых баллонов;

в) от взрывов петард;

г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите, которые характерны для пожара:

а) открытый огонь;

- б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образованные облака зараженного воздуха.

3. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

4. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

6. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):

- а) извержение вулкана
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- е) взрыв водородной бомбы.

7. Возвращаясь из школы, выподнялись на лестничную площадку, где Расположена ваша квартира, и увидел и двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?

8. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):

- а) при повреждении волосистой части головы;
- б) при травме шеи;
- в) при повреждении органов зрения;
- г) при сильном кровотечении из ран конечностей.

9. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется;

- а) Ракетными войсками стратегического назначения;
- б) морской пехотой;
- в) Военно-Воздушными Силами;
- г) Сухопутными войсками.

10. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют;

- а) выносливостью;

- б)гибкостью;
- в)устойчивостью;
- г) координацией.

11. Войска гражданской обороны входят в состав;

- а)Военно-Морского флота;
- б)Сухопутных войск;
- в)других войск
(вне системы Министерства обороны Российской Федерации);
- г) Ракетных войск стратегического назначения.

12. Поражающие факторы ядерного оружия?

- а)Радиация, удушающие свойства, световое излучение;
- б) ударная волна, световое излучение;
- в)радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмовзрывные волны.

13. Знаменательные даты:ледовое побоище,Куликовская битва:

- а)1242,1380 гг.
- б) 1612, 1242 гг.
- в)1380, 1612 гг.

14. Действие при землетрясении, если находитесь выше 2-го этажа?

- а)быстро покинуть здание;
- б)занять безопасное место под столом;
- в)занять безопасное место в угловой комнате.

15. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?

- а)15веке;
- б) 16веке;
- в)17 веке.

16. Основной метод защиты от поражения электротоком?

- а)заземление;
- б) отклонение;
- в)указатель напряжения.

17. Каким образом дается сигнал«внимание всем»?

- а)сирены, гудки предприятий;
- б)мигание лампочек ,гудки автомобилей;
- в)прекращение телепередач, отключение газа.

18. Какой продукт питания вреден и опасен?

- а) глюкоза;
- б) сахар;
- в)морская соль.

19. Когда применяется сигнал «внимание всем»?

- а)при угрозе нападения противника ,при угрозе стихийных ЧС;
- б) при воздушной опасности, при приезде президента;
- в)при крупных авариях, при дизентерии.

20. Какого воинского устава не существует?

- а)устав внутренней службы, устав УГ и КС ;
- б)дисциплинарный устав, строевой устав;
- в)морской устав.

21. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? а)

- а)респираторы, противогазы, ВМ повязки;
- б) противогазы, ОЗК, перчатки;
- в) респираторы, тканевые маски, накидки.

22. Какой продукт не содержит белка?

- а)зерно- бобовые;

- б)орехи, семечки;
в)картофель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б.Г	А.В	Г	В	А.Б .В	Г.Е	ЗВ АТ Ь	А	Г	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б.В	А	Б	Б	А	А	Б	А	В
21	22								
А	В								

Вариант2

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку; Б- наложить жгут;
В -обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
Б- Венозное.
В- Капиллярное.
Г- Артериально
е..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану; Б- выше раны на 10-15 см;
В-ниже раны на 30 см;
Г-на 20-25см ниже раны; Д- на 10-15 см ниже раны;

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
Б- На 1ч30мин
В- На 2

часа

Г-

На 2ч30мин

Д - На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую

повязку. Б-

Закрутку.

В- Холод к

ране. Г-

Компресс

7. Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго

завязать; Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью

водорода; Г- смазать саму рану

йодом;

Д- посыпать солью

8. При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое

питье. В- Растереть

варежкой.

9. Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение

живота Б-

Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания

легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

10. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей

тела; В- трещины, сколы, раздробление костей

11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить

шину Б- Поправить смещение и

перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное

положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и

наложить шину.

12. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную

повязку; Г- остановить кровотечение.

13. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

14. Когда проводят реанимацию

- А- при переломе;
Б- при кровотечении;
В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; Г- при вывихе ноги;
Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора; Б- при повышении артериального давления;

- В- при отсутствии пульса;
Г- при применении искусственного дыхания; Д- при кровотечении

16. «Кошачий глаз»признак

- А- клинической смерти;
Б- агонии;
В-обморока, травматического шока; Г- биологической смерти.

17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь»и:

- А–Полейте пузыри водой;
Б–Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

- А- солнечный удар;
Б- травматический шок;
В- травматический токсикоз; Г- тепловой удар

19. Внезапно возникающая потеря сознания—это:

- А–Шок;
Б– Обморок;
; В– Мигрень;
; Г – Коллапс.

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

- А- укрепляющая повязка; Б- давящая повязка;
В- иммобилизирующая повязка;
Г- толстая повязка.

Таблица ответов к тестам

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	Б	11	Г

2	Б	12	Г
3	А	13	В
4	Д	14	Б
5	А	15	В
6	Б	16	Г
7	В	17	Б
8	Б	18	Г
9	Г	19	Б
10	В	20	Б