

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 15:53:12  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Пути сообщения, технологические сооружения  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.Ш.Агасиев, старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.



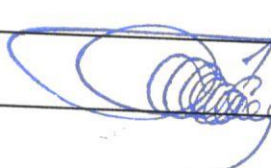
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / И.М.Мейланов/  
подпись  
Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Магомаева Э.В./  
подпись  
Проректор по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины(модуля) «Пути сообщения, технологические сооружения»**

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

**Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:**

- сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения;

- выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пути сообщения, технологические сооружения» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о современном состоянии работ по дисциплине Пути сообщения, технологические сооружения , транспортной инфраструктуре; планировочная структура и функциональное зонирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Пути сообщения, технологические сооружения студент должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-1, индикаторы ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2, индикаторы ПК-2.1; ПК-2.4)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований.	<p><b>ПК-1.1</b> Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> <p><b>ПК-1.2</b> Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>ПК-1.4</b> Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	<p><b>ПК-2.1</b> Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p><b>ПК-2.2</b> Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p><b>ПК-2.3</b> Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p><b>ПК-2.4</b> Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>5/180 час</b>	<b>5/180 час</b>
<b>Лекции, час</b>	<b>34 час</b>	<b>9</b>
<b>Практические занятия, час</b>	<b>34 час</b>	<b>9</b>
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>76 час</b>	<b>153</b>
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	+	+
<b>Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	-	-
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	<b>Экзамен 1зэт=36час</b>	<b>Экзамен 9час</b>

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1.</b>	<b>Лекция 1</b> Тема: Транспортная система народного хозяйства РФ. 1. Введение 2. Роль транспортных процессов в народном хозяйстве 3. Виды транспорта.	2	2	4			9
<b>2.</b>	<b>Лекция 2</b> Тема: Транспортная система РФ. 1. Механика движения транспортных средств. Сила сопротивления движению. Уравнение движения ТС. 2. Сила сопротивления при торможении ТС. Определение длины тормозного пути автомобиля. Уравнение движения ТС при торможении.*	2	2	4	2	2	9
<b>3.</b>	<b>Лекция 3</b> Тема: Водные пути сообщения. 1. Виды водных путей сообщения. Классификация морских и речных судов. 2. Подвижной состав водного транспорта. Схематический разрез судна.* 3. Основные требования к обеспечению устойчивости и плавучести судна. Схема остойчивости судна.	2	2	4	2	2	9
<b>4.</b>	<b>Лекция 4</b> Тема: Водные пути сообщения. 1. Речные и озерные пути сообщения. Классификация внутренних водных путей. Характерные графики колебания уровня реки в течение года. 2. Мероприятия по обеспечению судоходства на реках. Схема судоходного шлюза.* 3. Правила речного судоходства. Схема сигнальной мачты. 4. Речные порты. Схема расположения речных портов. Схема причала оборудованного краном для сыпучих грузов.	2	2	4			9
<b>5.</b>	<b>Лекция 5</b> Тема: Водные пути сообщения. 1. Морские пути судоходства. Обеспечение безопасности движения морских судов. 2. Характеристики морского порта. Схема разгрузочных операций в порту.* 3. Защитные сооружения порта от волнения моря. Схема волноломов и мола из бетонных блоков.*	2	2	4			9
<b>6.</b>	<b>Лекция 6</b> Тема: Сухопутные пути сообщения. 1. Проложение сухопутных путей на местности. Методика выбора оптимального варианта. 2. Изображение трассы дороги в плане. Элементы угла поворота. Методика выбора продольных уклонов автомобильных и железных дорог. 3. Тяговые характеристики транспортных средств.*	2	2	6			9

	4. Определение радиуса кривых на железных и автомобильных дорогах. Схемы виража на автомобильной дороге.						
<b>7.</b>	<b>Лекция 7</b> Тема: Сухопутные пути сообщения. 1. Поперечные профили железных и автомобильных дорог. Основные элементы дорог. 2. Поперечные профили земляного полотна дорог в равнинной и горной местности. 3. Система дорожного водоотвода. 4. Мероприятия по предотвращению вредного воздействия грунтовых вод на дорогу.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>9</b>
<b>8.</b>	<b>Лекция 8</b> Тема: Сооружения на автомобильных и железных дорогах. 1. Водопрпускные трубы. 2. Мостовые переходы. 3. Основные типы пролетных строений мостов. 4. Габариты сооружений на автомобильных и железных дорогах.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>9</b>
<b>9.</b>	<b>Лекция 9</b> Тема: Сооружения на автомобильных и железных дорогах. 1. Методика расчета мостов и труб на пропуск нормативных нагрузок. 2. Поперечные профили тоннелей на автомобильных дорогах.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>9</b>
<b>10.</b>	<b>Лекция 10</b> Тема: Железные дороги и железнодорожный транспорт. 1. Особенности работы железнодорожного транспорта. 2. Верхнее строение пути.* 3. Взаимное расположение колес и рельсов. Противоугоны. Схема стрелочного перевода.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>9</b>
<b>11.</b>	<b>Лекция 11</b> Тема: Железнодорожный транспорт и железные дороги. 1. Развитие систем обеспечения безопасности движения на ж/д транспорте. 2. Сигнализация и блокировка. Схема рельсовой цепи двухзначной автоматической блокировки.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>12.</b>	<b>Лекция 12</b> Тема: Автомобильные дороги. 1. Классификация автомобильных дорог. 2. Элементы поперечного профиля автомобильных магистралей. 3. Пересечение в разных уровнях по типу «клеверный лист». 4. Примыкание по типу «трубы» и «полуклеверный лист».* 5. Схемы пересечений дорог по типу «неполный клеверный лист». 6. Схема планировки «переходно-скоростной полосы» торможения. 7. Схема планировки придорожных комплексов.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>9</b>
<b>13.</b>	<b>Лекция 13</b> Тема: Оборудование дорог, организация и управление движением. 1. Основные требования к организации движения и управлению им. 2. Системы управления движением. 3. Автоматизирование системы управления дорожным движением.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>9</b>
<b>14.</b>	<b>Лекция 14</b> Тема: Городские дороги и улицы.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			

	1. Классификация городских дорог и улиц. а) уличные пути сообщения. б) внеуличные пути сообщения 2. Схемы планировки городских улиц. Их анализ.						<b>9</b>
<b>15.</b>	<b>Лекция 15</b> Тема: Производственный транспорт. 1. Виды производственного транспорта. 2. Схемы грузопотоков предприятия.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>16.</b>	<b>Лекция 16</b> Тема: Воздушный транспорт. 1. Развитие воздушного транспорта. Области применения. Наземные сооружения. 2. Примерная схема планировки аэропорта класса 1-А с двумя взлетно-посадочными полосами.* 3. Составные элементы аэродрома и приаэродромной территории. 4. Схема аэродрома.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>9</b>
<b>17.</b>	<b>Лекция 17</b> Тема: Воздушный транспорт. 1. Отвод воды с аэродромов и аэродромные покрытия. 2. Схема водоотводной системы аэродрома. Ее анализ.*	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттест. 1-4 тема 2 аттест. 4-12 тема 3 аттест. 13-17 тема			Входная конт. работа;  Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен 1 зэт=36ч.			Экзамен 9 час.		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>153</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
		<b>7 семестр</b>	3		
1.	№2,3	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию сухопутных путей сообщения.			1, 2
2.	№3,9	Определение сопротивлений движению транспортных средств.	3	2	1, 2
3.	№5,6	Поперечный профиль автомобильной дороги. Определение ширины проезжей части и поперечного уклона.	3	2	2
4.	№5,6	Элементы плана дороги. Определение радиуса кривой и наибольшей скорости движения на кривой. Обеспечение безопасности движения на кривых малого радиуса.	3		2, 3
5	№5,6	Элементы продольного профиля дороги. Определение продольных уклонов. Обеспечение видимости.	3		1, 3
6.	№6,7	Расчет прочности дорожной одежды. Условия долговечности дорожной одежды.	3		2, 4
7.	№6,7	Источники увлажнения и система водоотвода путей сообщения. Расчет дренирующего слоя.	3		3
8.	№7	Выявление опасных участков на дороге. Построение графика коэффициентов аварийности.	3		2, 3
9.	№7,8	Производство работ по устройству дорожной насыпи. Определение объемов работ. Составление калькуляции трудовых затрат.	3		2, 3



<b>10.</b>	№13,14	Расчет цементобетонного дорожного покрытия.	3	2	3, 4
<b>11.</b>	№14	Строительство асфальтобетонных покрытий. Определение производительности асфальтоукладчика.	2	2	4, 5
<b>12</b>	№9	Основные правила оценки состояния дорог, дорожных сооружений, планирования работ по их ремонту и содержанию.	2	1	4, 5
		Тестовый контроль			
		<b>Всего:</b>	34	9	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	7	14	№ 1, 2	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	7	14	№ 1, 2	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	7	14	№ 1, 2	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	7	14	№ 2, 3	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	7	14	№ 2, 3	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	7	14	№ 3,4	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	7	14	№ 3, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	7	14	№ 3, 4,	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	7	14	№ 4, 5	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	7	14	№ 4, 5	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	6	13	№ 4, 5	Конт. работа
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>153</b>		

#### **4.4. Курсовая работа**

##### ***Цель и задачи курсовой работы.***

1. Закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами по разделу курса «Пути сообщения, технологические сооружения».
2. Развитие у студентов навыков к самостоятельной творческой работе.
3. В курсовой работе должны учитываться требования, предъявляемые к современным дорогам и транспортным средствам:
  - а) соответствие дорог к требованиям по транспортно-эксплуатационному состоянию;
  - б) обеспечение высокой безопасности движения.

##### ***Темы и объемы курсовой работы.***

Темы курсовых работ должны соответствовать ГОС специальности по данной специальности и содержать вопросы, касающейся важнейшей составляющей – разработке устойчивого дорожного основания и покрытия, обеспечивающей безопасность движения.

Состав курсовой работы:

1. Комплексная механизация работ по устройству дорожной насыпи.
2. Дорожная одежда.
3. Искусственные сооружения по участку дороги.
4. Обустройство дороги, организация и безопасность движения.
5. Охрана окружающей среды.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Жанна Абуталибовна

(подпись)

(ФИО)

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1.	ЛК, ПЗ	Манюгина, Г. А. Пути сообщения : учебное пособие / Г. А. Манюгина, Е. А. Манюгина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1756">https://e.lanbook.com/book/1756</a> 56 (дата обращения: 18.04.2024).	
2.	ЛК, ПЗ	Пшениснов, Н. В. Пути сообщения : учебник / Н. В. Пшениснов. — Самара : СамГУПС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6042645-9-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1612">https://e.lanbook.com/book/1612</a> 96 (дата обращения: 18.04.2024).	
3.	ЛК, ПЗ	Пути сообщения : практикум : учебное пособие / А. А. Бекиш, В. Б. Захаров, М. В. Бушуев, Е. Н. Третьякова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1535">https://e.lanbook.com/book/1535</a> 97 (дата обращения: 18.04.2024).	
4.	ЛК, ПЗ	Бургонутдинов, А. М. Общий курс путей сообщения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 403 с. — ISBN 978-5-398-00450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1603">https://e.lanbook.com/book/1603</a> 17 (дата обращения: 22.06.2024).	
5.	ЛК, ПЗ	Попов, А. В. Основы путей сообщения. Автомобильные дороги : учебное пособие / А. В. Попов, Г. А. Чернова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-9948-1695-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1572">https://e.lanbook.com/book/1572</a> 53 (дата обращения: 22.06.2024).	

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

### **5.1. Организация лекций**

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и зачету.

### **5.2. Учебно-исследовательская работа.**

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Согласно учебного плана по дисциплине запланирован курсовой проект. Студенту предоставляется право выбора темы проекта. С целью повышения активности студента, в рабочей программе предусмотрены деловые игры, кейс-задание и т.п.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

**- компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;**

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

-весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

-индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

-наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)