

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 16:02:24
Уникальный идентификатор:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Организация и безопасность движения»

шифр и полное наименование

факультет Филиал ДГТУ в г.Дербенте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4/5 семестр (ы) 8/10

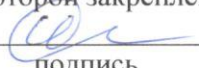
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю «Организация безопасности движения»

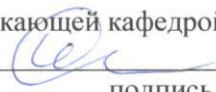
Разработчик _____  _____ С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент
подпись ФИО

27 сентября 2022г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____  _____ С.Ф.Исмаилова
подпись ФИО


27 сентября 2022г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД
От 27.09.2022года, протокол №2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____  _____ С.Ф.Исмаилова
подпись ФИО

27 сентября 2022г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г.Дербенте от 28.09.2022
года, протокол №1

Председатель Методического совета филиала
_____  _____ Н.А.Аликберов
подпись ФИО

28 сентября 2022г.

Директор филиала _____  _____ И.М.Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО _____  _____ Э.В.Магомаева
подпись ФИО

Проректор по учебной работе _____  _____ Н.Л.Баламирзоев
подпись ФИО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации данного профиля является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению «Технология транспортных процессов».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускающей кафедрой на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также программу и процедуру проведения государственного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно освоившее в полном объеме ОПОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» профиля «Организация безопасности движения», разработанную в соответствии с ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная аттестационная комиссия по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» состоит из следующих государственных аттестационных испытаний:

- по защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в филиале ректором ДГТУ по представлению директора филиала ежегодно формируются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии) по направлению «Технология транспортных процессов».

- ГЭК должна провести защиту ВКР;
- Апелляционные комиссии создаются в филиалах (по одной апелляционной комиссии на каждом факультете и филиале).

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, оценка объема, содержания, качества подготовки и защиты ВКР;
- принятия решения о присвоении квалификации, выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца устанавливаемого Министерством науки и высшего образования РФ по результатам государственной итоговой аттестации;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов.

Комиссия действуют в течение календарного года. Она в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, учебно-методической документацией ДГТУ, соответствующей требованиям ФГОС ВО и входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДГТУ и имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора соответствующего профиля или являющимся ведущими специалистами – представителями работодателей соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционных комиссий, создаваемых в филиале, является ректор ДГТУ, или назначенный им проректор по учебной работе. Председатели комиссий руководят работой комиссии. Они обеспечивают реализацию принципа коллегиальности в работе комиссии, объективность оценки уровня подготовки выпускников и соответствия подготовки требованиям ФГОСВО.

Составы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий формирует выпускающая кафедра совместно с директором филиала и согласовывает с ректором (проректором по учебной работе).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ не позднее 31 декабря текущего года на следующий календарный год.

Состав ГЭК (по приему государственного экзамена и защите ВКР), как правило, не должен превышать 6 человек вместе с председателем и заместителем председателя, из которых не менее 3-х (50%) человек являются ведущими специалистами – представителями 5 работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Состав апелляционных комиссий, как правило, не менее 4 человек. В состав апелляционной комиссии входит председатель и члены комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета (филиала), не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета или уполномоченный им проректор

Персональные составы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, сформированные выпускающей кафедрой совместно с директором филиала и согласованные с ректором (проректором по учебной работе), утверждаются приказом ректора ДГТУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы ГЭК приказом ректора ДГТУ назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, административных или научных работников ДГТУ.

Секретарь ГЭК не является ее членом и не участвует в голосовании. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР

по профилю подготовки бакалавров «Организация безопасности движения»

2.1 Содержание программы

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» обеспечивается реализацией компетентностной модели, которая включает общекультурные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции следующего содержания:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа |
| | | УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | | УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, 1 ёкритического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | | УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении |

| | | |
|---|---|---|
| | | на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | | УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| | | УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |

| | | |
|--|--|---|
| | | УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| | | УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| | | УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. |
| | | УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. |
| | | УК-10.3. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. |
| | | УК-11.2. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| | | УК-11.3. Владеть: навыками правильного |

| | | |
|--|--|--|
| | | толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве |
|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний |
| ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК - 4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий |
| | ОПК - 4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК - 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК - 5.1. Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК - 5.2. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| <p>Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования</p> | <p>Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p> | <p>ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</p> | <p>ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> | <p>Анализ опыта</p> |
| | | | <p>ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> | |
| | | | <p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> | |
| | | | <p>ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> | |
| | | <p>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p> | <p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> | <p>Анализ опыта</p> |
| | | | <p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------|
| | | | ПК-.2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность | |
| Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования | Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте | ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем | Анализ опыта |
| | | | ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств | |
| | | ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий | Анализ опыта |
| | | | ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно- транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения | |
| | | | ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения | |
| | | | ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления | |
| ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта | Анализ опыта | | | |
| ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы | | | | |
| ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии | | | | |

| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|
| <p>Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем. Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений.</p> | <p>Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p> | <p>ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования</p> | <p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> | <p>Анализ опыта</p> |
| | | | <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> | |
| | | | <p>ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p> | |
| | | | <p>ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p> | |
| | | <p>ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации</p> | <p>ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети</p> | <p>Анализ опыта</p> |
| | | | <p>ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p> | |

2.2 Особенности защиты выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся, отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР в электронной форме, а так же загружает его в ЭИОС ДГТУ. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР по программам специалитета, магистратуры, указанная работа заведующим соответствующей кафедрой направляется одному или нескольким рецензентам в электронной форме.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление председателя и членов ГЭК с загруженными в систему ЭИОС ДГТУ ВКР, отзывом и рецензией. Председатель ГЭК вправе запросить ВКР до начала защиты для более подробного ознакомления. ГЭК принимает решение об оценке на закрытом заседании.

Результаты защиты ВКР объявляются путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в ЭИОС ДГТУ в день его проведения.

2.3 Требования к структуре, составу и содержанию выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены выпускающей кафедрой на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Минобрнауки РФ, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП бакалавриата.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, соответствующей определенным ступеням высшего образования:

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются методическими указаниями, разрабатываемыми выпускающей кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей выпускающей кафедрой. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающимися оформляется приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Минобрнауки РФ, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности направления подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение теоретических и практических знаний выпускников по избранному направлению.

2. **Развитие** навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в области экономики и управлении малым бизнесом.

3. **Определение** уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умение принять их для решения конкретных практических задач.

В ходе выполнения ВКР решаются следующие задачи:

▪ самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- углубление навыков ведения выпускником самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем малого бизнеса.

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;
- владение методами учебно-исследовательской деятельности, включая:
 - изучение и анализ источников и литературы;
 - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;
 - умение проектировать по существу постановки задачи;
 - умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
 - умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме.

ВКР должна быть посвящена одной определенной теме (проблеме, задаче). Она не может быть заменена совокупностью курсовых работ (проектов). Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности специалиста. Характер выбранной темы, при условии ее утверждения кафедрой, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения, уровнем самостоятельности и творческой инициативы выпускника. При возникновении у членов ГЭК сомнений в отношении темы и поставленных перед автором задач, они могут быть отражены в отчете комиссии.

Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного, аналитического или опытно-экспериментального характера. Основными требованиями к результатам, полученным при выполнении ВКР, являются их практическая значимость для выпускника указанной квалификации.

В тексте ВКР должны быть отражены:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии по разрабатываемой тематике, анализ результатов их реализации;
- рекомендации по использованию материалов исследования в 5 практической деятельности.

В работе следует осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. ВКР должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые в ходе самостоятельной деятельности.

ВКР должна соответствовать профилю основной образовательной программы. ВКР должна носить по возможности практико-ориентированный характер и решать какую-то профессиональную проблему.

2.4 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на выпускающей кафедре университета. Темы работ разрабатываются кафедрой с учетом их актуальности, научной и практической значимости, обсуждаются и

утверждаются на кафедральных заседаниях и советах филиала. Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, приказом ректора утверждается перечень тем ВКР, закрепленных за обучающимися (или группой обучающихся), руководители ВКР из числа профессорско-преподавательского состава или ведущих специалистов профильных организаций.

Выбор темы ВКР осуществляется по письменному заявлению каждого студента на имя заведующего кафедрой, который ставит резолюцию о закреплении темы, дату, подпись. Изменение темы ВКР, а также замена руководителя ВКР (после издания приказа) не допускается. При наличии уважительных причин и обоснований, в исключительных случаях, допускаются изменения темы до начала преддипломной практики.

В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в сфере транспорта в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

ВКР – это самостоятельный труд выпускника, характеризующий общий уровень его подготовки, степень приобретения им профессиональных компетенций и способность логически, аналитически и творчески мыслить.

За качество подготовленной и допущенной к защите ВКР ответственность несет кафедра, рекомендующая работу к защите на ГЭК.

Кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению ВКР по следующим направлениям:

- организация выбора студентами тем ВКР;
- разработка и представление к утверждению тематики ВКР;
- определение и назначение руководителей и научных руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, организационная помощь и консультации в процессе подготовки ВКР.

Рекомендуется привлекать работодателей, руководителей преддипломной практики и других специалистов к консультированию при подготовке ВКР и приглашать их на защиту ВКР.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения ВКР и устанавливает не менее трех контрольных сроков отчетности студентов в течение всего периода выполнения ВКР. До завершения ВКР, не позднее, чем за месяц до ГИА, на кафедре заслушиваются отчеты руководителей о степени готовности ВКР и составляется график предварительной защиты. При этом предварительная защита должна быть завершена за две недели до начала работы ГЭК по защите ВКР.

Руководство и научное руководство ВКР (соответственно по бакалавриату, специалитету и магистратуре):

- руководитель ВКР утверждается решением кафедры из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей;
- время, определяемое на руководство ВКР, руководитель использует для:
 - разработки заданий по ВКР с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы;
 - оказания помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
 - оказания помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, цели и задач работы;
 - консультаций, назначаемых еженедельно;
 - проверки выполненной работы по частям и в целом;
 - оказания помощи выпускнику при подготовке к предзащите ВКР;
 - написания отзыва на подготовленную к защите ВКР.

2.5. Задание на ВКР

Тему и руководителя ВКР обучающийся выбирает самостоятельно. Тема согласовывается с руководителем ВКР и утверждается выпускающей кафедрой. Тема ВКР должна отвечать современным требованиям науки и техники, быть актуальной для современного строительного производства. По степени сложности ВКР должен соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся за время обучения в университете.

Задание на ВКР составляется руководителем ВКР на типовом бланке (прил.1), утверждается заведующим выпускающей кафедрой и выдается выпускнику после утверждения темы приказом ректора. К консультированию выпускников по разделам, не соответствующим профилю выпускающей кафедры, специализированными кафедрами назначаются преподаватели-консультанты либо в начале, либо по ходу разработки дипломного проекта. Фамилии консультантов по отдельным разделам указываются в задании на ВКР. Объем задания должен соответствовать времени, отведенному на выполнение ВКР по учебному плану (6 З.Е (216 часов) 4 недели).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой или предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. После утверждения темы приказом ректора её изменение и замена руководителя ВКР разрешается только в исключительных случаях (заказ на реальное проектирование, болезнь преподавателя, оригинальные проектные решения и т.п.).

Задание на ВКР подшивается к расчетно-пояснительной записке и вместе с работой предоставляется в ГАК при защите ВКР.

2.6 Состав и содержание ВКР

Структура ВКР включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.

Теоретическая часть.

Разработка теоретической части ВКР предполагает также подготовку форм сбора первичной информации и определение методики ее обработки и анализа. Объем теоретической части должен составлять не более 20% от общего объема работы. Следующая глава носит аналитический характер, т.е. должен быть дан полный анализ состояния исследуемой проблемы. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Для изучения фактического состояния исследуемой проблемы выявляются тенденции и устанавливаются закономерности их изменения.

- Аналитическая часть.

Аналитическую часть следует начать с общей характеристики исследуемого предприятия (организации) по следующим направлениям:

- история развития предприятия (когда и кем образовано, краткое описание целей и задач деятельности, перспективы дальнейшего развития);
- основные виды товаров, работ, услуг предприятия, их рынки сбыта, уровень конкурентоспособности;
- производственная структура (структура деятельности) предприятия;
- особенности технологического и организационного процессов на предприятии;
- основные итоги деятельности предприятия (финансово-экономические показатели) за последние 2-3 года.

Объем аналитической части должен составлять 30-40% от общего объема работы.

- Практическая часть.

Следующая часть ВКР - практическая включает разработку рекомендаций и мероприятий по исследуемой проблеме. При написании практической части обучающийся должен показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщить его, формулировать выводы и предложения. Выводы и предложения должны быть научно обоснованными, реальными для выполнения, прогрессивными по содержанию и обеспечивать решение поставленных в работе задач.

- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть вспомогательным материалом к основному содержанию работы, подтверждать отдельные положения, выводы, предложения.

2.7. Оформление выпускной квалификационной работы

Качество оформления ВКР является одним из критериев ее оценки. ВКР должна быть напечатана с помощью современных текстовых редакторов. Требования к оформлению структурных частей ВКР:

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей ВКР, он не нумеруется и заполняется по строго определенным правилам. Тема ВКР (название) должна точно соответствовать теме, утвержденной приказом ректора по вузу.

Содержание

Содержание ВКР должно соответствовать тексту расчетно-пояснительной записки и начинаться с введения и включать наименования всех разделов, подразделов, а также пунктов, подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, наименование и обозначение приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы ВКР. В содержание не включают титульный лист и задание. Слово СОДЕРЖАНИЕ печатают в середине строки прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, не подчёркивая.

Введение.

Слово ВВЕДЕНИЕ печатают в середине строки прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, не подчёркивая. Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть

Основная часть ВКР может содержать разделы, подразделы. Расположение основного материала по разделам, подразделам и т. д. определяется автором ВКР.

Заключение

Заголовок ЗАКЛЮЧЕНИЕ печатают в середине строки прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, не подчёркивая. Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников

Список использованных источников нумеруется арабскими цифрами без точек после номера. Порядок построения сведений об источниках - по мере упоминания в тексте. Список использованных источников должен содержать сведения о литературных источниках и информационных ресурсах Internet, использованных при выполнении ВКР, на которые обязательно по тексту должны быть ссылки. Источники располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте расчетно-пояснительной записки.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение расчетно-пояснительной записки на последующих листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ прописными буквами, и его обозначения. Приложение должно иметь наименование, которое записывается симметрично относительно текста прописными буквами, отдельной строкой.

2.8 Защита ВКР в ГЭК

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них обучающегося должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности обучающегося к самостоятельной практической деятельности.

После завершения обучающимся процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет обучающемуся слово для ответа на них.

При ответе обучающегося на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр».

Титульный лист (образец)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»

Филиал **в г.Дербенте**
Направление **23.03.01 – Технология транспортных процессов**
Профиль **- «Организация безопасности движения»**
Кафедра **ЕГОиСД**

Допустить к защите:
Заведующий кафедрой ЕГОиСД,
к.с.н., доцент **Исмаилова С.Ф.**

(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
НА ТЕМУ:

« _____ »

Выпускник _____ / _____ /
Подпись ФИО

Руководитель _____ / _____ /
Подпись ФИО

Нормоконтролер _____ / _____ /
Подпись ФИО

Дербент 2022 г.

Техническое задание на ВКР (образец)
(лицевая сторона)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»

Филиал **в г.Дербенте**
Направление **23.03.01 – Технология транспортных процессов**
Профиль **- «Организация безопасности движения»**
Кафедра **ЕГОиСД**

Допустить к защите:
Заведующий кафедрой ЕГОиСД,
к.с.н., доцент **Исмаилова С.Ф.**

(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) ____ курса _____ группы _____

1. Тема ВКР _____

2. Тема утверждена приказом ректора по университету от « ____ » _____ 201_г. № ____

3. Исходные данные (технические; экономические; организационные и другие требования) для выполнения дипломного (ой) проекта (работы). _____

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов подлежащих разработке)

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Техническое задание на ВКР (образец)(оборотная сторона)

4.4. _____

5. Перечень рекомендуемой литературы:

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

6. Перечень разрабатываемого графического (иллюстративного) материала:

| Наименование графического материала | Количество листов | Формат |
|-------------------------------------|-------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы:

| Раздел ВКР: | Ф.И.О. консультанта |
|-------------|---------------------|
| | |
| | |

8. Календарный план-график выполнения по проектированию

| Содержание работы | Объем работы в % | Контрольные сроки |
|-------------------|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дата выдачи задания

« ____ » _____ 20__ г.

Дата сдачи ВКР на кафедру

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

_____ Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Студент

_____ Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Последний лист пояснительной записки (образец)

ВКР выполнен мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них. Библиография _____ наименований.

Один печатный экземпляр и один электронный экземпляр на носителе сдан на кафедру.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

2.9 Литература

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>
2. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162029>
3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691>
4. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Основы конструкции автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127581>
5. Транспортная энергетика : учебное пособие / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Д. В. Лихачев [и др.]. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118692>
6. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 : Организация транспортных услуг — 2014. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145748>
7. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155102>
8. <http://www.transport.Russia.ru> на сайте представлена подборка информации, посвященной развитию автомобильного транспорта в России.
9. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>.
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> и www.e.lanbook.com
10. IPRbooks - www.iprbookshop.ru
11. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - www.e.lanbook.com

III ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости)

присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- Допускается присутствие в аудитории во время сдачи государственного аттестационного испытания большего количества обучающихся из числа инвалидов, а также проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

- Если присутствует большое количество обучающихся и это создает для них трудности, то государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимой в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственный экзамен, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося университет обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, членами ГЭК); обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

IV ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (проведение государственного экзамена и защиты ВКР) проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в ДГТУ при прохождении государственной итоговой аттестации.

Для организации государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающемуся, секретарю и членам ГЭК необходим следующий минимальный набор технических средств:

- Web-камера;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации;
- акустическая система.

Заместитель декана (директора филиала) по учебной работе факультета, реализующего образовательную программу, доводят информацию о дате, времени, необходимом программном обеспечении и способе выхода на связь для тестовых подключений и прохождения государственных аттестационных испытаний до обучающегося посредством передачи по электронной почте, либо путем размещения на

официальных страницах факультета в социальных сетях, либо путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в электронной информационнообразовательной среде ДГТУ (далее – ЭИОС ДГТУ). До обучающихся также доводится информация о допустимом формате и объеме презентационного материала, об адресе электронной почты, на который он должен быть отправлен.

Информирование обучающихся осуществляется не позднее, чем за 10 календарных дней до государственного аттестационного испытания.

Для технического обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий распоряжением декана факультета (директора филиала) назначается лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры государственной итоговой аттестации, которое не входит в состав ГЭК.

Не позднее, чем за один рабочий день до проведения каждого государственного аттестационного испытания в режиме видеоконференции, должна быть обеспечена техническая готовность оборудования и каналов связи со стороны ДГТУ.

За работоспособность серверных и телекоммуникационных систем ДГТУ несет ответственность начальник управления информатизации; за оборудование, а также за наличие оборудования у всех членов ГЭК – лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры государственной итоговой аттестации. Лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры государственной итоговой аттестации, осуществляет тестовое подключение председателя, членов и секретаря ГЭК и обучающихся, а также тестирует качество изображения презентационных материалов. Установка необходимого программного обеспечения выполняется обучающимися до начала тестового подключения (в случае необходимости).

Лица ответственные за работу серверных и телекоммуникационных систем ДГТУ назначаются приказом ректора по университету. Не позднее чем за 10 минут до начала каждого государственного аттестационного испытания лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры государственной итоговой аттестации, контролирует подключение председателя, секретаря, членов ГЭК и обучающихся к заседанию ГЭК, после подключения в обязательном порядке включает видеозапись.

После подключения секретарь ГЭК: - проверяет наличие подключения всех обучающихся, обязанных проходить государственное аттестационное испытание. В случае отсутствия подключения какого либо обучающегося – передает информацию заместителю декана факультета по учебной работе для выяснения причин отсутствия на государственном аттестационном испытании; - оглашает количество присутствующих членов ГЭК, указав на наличие кворума, и представляет каждого из них для обучающихся; - доводит до обучающихся информацию по процедуре проведения государственного аттестационного испытания в соответствии с программой государственной итоговой аттестации: продолжительность, порядок объявления результатов, порядок проведения апелляции; - оглашает точное время подключения каждого обучающегося к работе ГЭК, после чего публикует для общего доступа список с указанием времени подключения каждого обучающегося.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий идентификация обучающегося проводится ГЭК путем визуальной сверки фотографии в студенческом билете или в документе, удостоверяющем личность, с обучающимся, а также путем подтверждения фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии).

При идентификации обучающийся обязан отчетливо вслух назвать свои фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) и продемонстрировать в развернутом виде студенческий билет или документ, удостоверяющий личность, рядом с лицом или непосредственно перед видеокамерой для получения отчетливого видеоизображения

фотографии и фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии), имеющих в документе.

Идентификация личности проводится непосредственно перед началом устного ответа на вопросы государственного экзамена или защиты ВКР.

В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения государственного аттестационного испытания, в протокол заседания ГЭК вносится запись «не явился по уважительной причине (в связи с невозможностью идентификации обучающегося)».

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи, во время выступления обучающегося, проходящего государственное аттестационное испытание, устранить которые не удалось в течение 15 минут, ГЭК вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время или другой день в период работы ГЭК.

Секретарь ГЭК фиксирует устно и в протоколе факт технического сбоя, который является основанием для переноса данного испытания на другое время или другой день в период работы ГЭК.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При выполнении ВКР используются пакеты прикладных программ MicroSoftOffice 2013 (MS WinWord 2013, MS Excel 2013, MS PowerPoint 2013). Данные программы позволяют автоматизировать весь процесс написания выпускной квалификационной работы и анализа полученных результатов.

При чтении обзорных лекций используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для выполнения ВКР используются компьютерные классы филиала (№1,2,3), оборудованные современными персональными компьютерами. Все персональные компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки

Ст.преподаватель каф.ЕГОиСД



А.Ш.Агасиев

7. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД
_____ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ Исмаилова С.Ф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. Звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по «ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»

(наименование)

Разработчик


подпись

С.Ф.Исмаилова

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.,
протокол №2

Зав.кафедрой ЕГОиСД



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, оформлению, а также порядок разработки и процедуру согласования и утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный технический университет».

Целью проведения ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка соответствия степени сформированности всех видов компетенции требованиям ФГОС ВО;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдачи соответствующего диплома;
- разработка рекомендаций по совершенствованию процесса подготовки выпускников на основании результатов работы аттестационной комиссии.

В результате подготовки к сдаче государственного экзамена у обучающегося формируется следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК - 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований

ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети

ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа |
| | | УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | | УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | | УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | | УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| | | УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | |
|--|--|---|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| | | УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| | | УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. |
| | | УК-10.2. Уметь: использовать методы |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. |
| | | УК-10.3. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. |
| | | УК-11.2. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| | | УК-11.3. Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний |
| ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК - 4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий |
| | ОПК - 4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК - 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и | ОПК - 5.1. Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК - 5.2. Выбирает эффективные и безопасные |

| | |
|--|---|
| безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования | Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте | ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований | ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами | Анализ опыта |
| | | | ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков | |
| | | | ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями | |
| | | | ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков | |
| | | ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способностилично-дорожной сети | ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения | Анализ опыта |
| | | | ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения | |
| | | | ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------|
| Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования | Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте | | ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем | |
| | | ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств | Анализ опыта |
| | | | ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий | |
| | | | ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно- транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения | |
| | | ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения | Анализ опыта |
| ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления | | | | |
| ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта | | | | |
| ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы | | | | |
| ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем. Участие в составе коллектива исполнителей в | Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров | ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам | Анализ опыта |
| | | | ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------|
| <p>осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений.</p> | <p>автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p> | | программного обеспечения | Анализ опыта |
| | | | ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения | |
| | | | ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети | |
| | | ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети | | |
| | | ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | | |
| | | ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | | |
| | | ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | | |

2.1. Этапы формирования компетенций

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Государственная итоговая аттестация |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников | |
| | УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | |
| | УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | |
| | УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального | |

| | | |
|---|--|--|
| | взаимодействия и работы в команде | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | |
| | УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | |
| | УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | |
| | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно- | Защита выпускной квалификационной |

| | | |
|--|---|--|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | работы |
| | УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | |
| | УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | |
| | УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | |
| | УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | |
| УК-10. Способен принимать | УК-10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, | Защита выпускной квалификационной |

| | | |
|--|---|--|
| обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | работы |
| | УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. | |
| | УК-10.3. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. | Защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-11.2. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. | |
| | УК-11.3. Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве | |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| | ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной | |

| | | |
|---|---|--|
| | деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний | |
| ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК - 4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК - 4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК - 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК - 5.1. Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК - 5.2. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | |
| ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований | ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков | |
| | ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями | |
| | ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты | |

| | | |
|--|--|--|
| | обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков | |
| ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети | ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения | |
| | ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность | |
| | ПК-2.4. Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем | |
| ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий | |
| | ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения | |
| ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-4.1. Рассчитывает параметры дорожного движения | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления | |
| | ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта | |
| | ПК-4.4. Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы | |
| | ПК-4.5. Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные | |

| | | |
|---|---|--|
| | технологии | |
| ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения | |
| | ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения | |
| | ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети | |
| ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации | ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети | Защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети | |

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения *ГИА* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|---|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. |

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|---|---|
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

