

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2025 21:19:05
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c916742498e871c49469716

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОО.ДВ.01.01. Культура народов Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

код и полное наименование профессии

Направленность
программы

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- сварщик частично механизированной сварки плавлением

Основное общее образование

уровень образования, на базе которого осваивается ППКС

Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте

наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 1

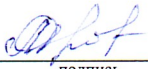
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  Гаджимирзоева В.З., преподаватель
подпись (ФИО)

« 29 » 08 2024г.

Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина

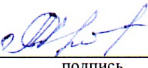
 Идрисова М.В.
подпись (ФИО)

« 29 » августа 2024 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа

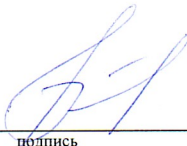
от « 30 » августа 2024 года, протокол № 1

Заведующая учебной частью Технического колледжа

 Идрисова М.В.
подпись (ФИО)

« 30 » августа 2024 г.

Директор ТК при филиале
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

 Ибрагимов Э.К.
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ

 Атуева Э.Б.
подпись ФИО

Проректор по УР

 Демирова А.Ф.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Культура народов Дагестана» входит в цикл дисциплин предлагаемых образовательной организацией по СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура народов Дагестана» (КНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

Цель учебной дисциплины КНД является:

- приобщение обучающихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;

- формирование у обучающихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому право культурному наследию родного края;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

Задачи:

-создать условия для знакомства обучающихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;

-формировать ценностное отношение обучающихся к национальной культуре;

-учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

-способствовать формированию навыков экологической культуры;

-воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у обучающихся - прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

-актуализация знаний в области культурной традиции ;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;

-приобщение обучающихся к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов культуры;

- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа преподавателя, обсуждение-размышление, рассматривание иллюстраций , ответы студентов.

- Создать условия для знакомства обучающихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- Формировать ценностное отношение обучающихся к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Способствовать формированию навыков экологической культуры обучающихся;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у обучающихся;
- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

должны **знать**:

- первичные знания культуры, традиции, основные события истории;
- историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

должны **уметь**:

-

- обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
- заботиться и помогать другим людям;
- научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.
- узнавать основные праздники.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КТНД»

№	Тема урока	Объем часов и вид занятий	
		лекции	практ. занятие
Раздел 1. Формирование духовно-нравственного облика юноши - горцы, девушки-горянки		9	8
1	Гимн единства	2	
2	У кого Родина в сердце, у кого великое сердце	1	
3	Мудрых старцев золотые слова		1
4	Дагестан и дагестанцы глазами древних и наших современников		1
5	Человек без образования слеп	1	
6	Уважай старших ты старым будешь		1
7	Сто друзей у тебя-мало друзей у тебя, враг у тебя один-много врагов у тебя	1	
8	Если враг не знает стыда, то пусть он узнает страх	1	
9	Хозяин земли тот, кто её пашет	1	
10	Труд всему отец		1
11	Чем без чести жить-корпеть, лучше с честью умереть	1	
12	Душа мужчины и душа коня едины с незапамятного дня		1
13	В родной долине лучше прахом быть, чем на чужбине падишахом быть		1
14	Родная земля-любимая мать, чужбина-мачеха	1	
15	Повторение		1
16	Контрольная работа за 1 полугодие		1
Раздел 2. Достойно прожить жизнь		9	10
17	Верховный мюршид Дагестана и Чечни Магомед	2	

	Ярагский		
18	Славный сын Дагестана «Имам Шамиль»	1	
19	Коней много- скакунов мало, Людей много- храбрецов мало	1	
20	Дагестанец остается дагестанцем, если даже окажется вдали от священной земли предков		1
21	Самое дорогое для человека на чужбине- Родина		1
22	Герои живут в памяти народа вечно		1
23	Традиционное горское воспитание выковывает железный характер мужчины		1
24	Украшение, досуг девушки дагестанки	1	
25	Искусство быть человеком характер и поведение идеального мужчины- дагестанца и девушки дагестанки	2	
26	Поведение девушки дагестанки в семье. Внешний облик девушки горянки	1	
27	Пусть кинжал будет деревянным лишь бы сердце было железным	1	
28	Мужчина поступает так как велит ему долг		1
29	Воспитание духа и закалка тела молодого горца.		1
30	Береги платье снова, а честь смолоду		1
31	Сотвори себя сам		1
32	Зачет		2
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, стол для компьютера, стул для преподавателя, парты для обучающихся, стулья.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа система, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: карты, картины . иллюстрации и др.
2. Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели
3. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абакарова Ф.З. Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей. Дагучпедгиз, 1989.
2. Алимова Б.М. Брак и свадебные обычаи в прошлом и настоящем. Махачкала, 1989.
3. Асельдеров М.А. Воспитание учащихся на передовых традициях. Махачкала, 1976.
4. Булатова А.Г. Традиционные праздники и обряды народов горного Дагестана в 19-нач.20вв.Л., 1988.
5. Волкова Е.В. Этика. 10-11 кл. –М., ООО Торгово – издательский дом «Русское слово-РС», 2001.
6. Гаджиева С.Ш. Одежда народов Дагестана. М., 1981.
7. Гаджиева С.Ш., Трофимова А.Г., Шихсаидов А.Р. Старинный земледельческий календарь народов Дагестана. М., 1961.
8. Гаджиев А.С. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965.
9. Гамзатов Р.Г. Мой Дагестан. Махачкала, 2002.
10. Гамзатов Р.Г. Конституция горца. Махачкала 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Процесс изучения дисциплины и результаты освоения направлены на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.