

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023 21:01:02
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Спецкурс по проектированию зданий и сооружений
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик _____ Шерифова ст. преподаватель

« 27 » 09 2022 г. подпись ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 28.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 27.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

_____ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ / И.М.Мейланов/
подпись

Начальник УО _____ /Магомаева Э.В./
подпись

Проректор по УР _____ /Н.Л. Баламирзоев/
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения программы дисциплины «Спецкурс по проектированию зданий и сооружений» является знакомство с проектированием и строительством энергоэффективных зданий и с технической оценкой недвижимости, необходимыми студентам для разработки дипломного проекта вновь возводимого здания и по реконструкции зданий различных периодов возведения.

Задачами дисциплины является получение знаний о повышении энергетической эффективности зданий и о технической оценке недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спецкурс по проектированию зданий и сооружений» относится к вариативной части учебного плана. Студенты должны обладать полным комплексом согласно учебному плану по профилю «Промышленное и гражданское строительство», быть компетентными в области использования общетехнических дисциплин профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Спецкурс по проектированию зданий и сооружений» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способность организовывать подготовительный процесс разработки документации для выполнения строительных работ	ПК-3.1. Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта строительства

4. Объем содержания дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	7	8	7
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74	90	64
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	зачет (4 часа-контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 13 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов)			

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Лекция №1.	2	2		8	1	1		10	1	1		7
	Тема: Структура энергетического паспорта здания												
2	Лекция №2.	2	2		8	1	1		10				7
	Тема: Снижение трансмиссионных тепло потерь												
3	Лекция №3.	2	2		8	1	1		10				7
	Тема: Использование нетрадиционных источников энергии												
4	Лекция №4.	2	2		8	1	1		10	1	1		7
	Тема: Выбор вариантов систем естественного освещения в зданиях												
5	Лекция №5.	2	2		8	1	1		10				7
	Тема: Особенности планировки застройки городских территорий Влияние различных факторов на возможность использования городской территории различных периодов застройки												
6	Лекция №6	2	2		8	1	1		10	1	1		7
	Тема: Определение физического износа зданий и их конструкции различного периода застройки												
7	Лекция №7.	2	2		8	1	1		10				7
	Тема: Особенности исторических конструкций различных периодов												
8	Лекция №8.	2	2		9	1	1		10				
	Тема: Возможности перепрофилирования гражданских и промышленных зданий исходя из их объемно-планировочных и конструктивных решений												7
9	Лекция №9.	1	1		9	1	1		10	1	1		8

	Тема: <i>Предпроектные исследования при реконструкции.</i>												
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17		74	9	9		90	4	4		64
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				зачет				зачет (4 часа контроль)			

Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая лите- ратура и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ЛК1	Ознакомление с формой энергетического паспорта (ЭП), параметры, включенные в ЭП.	2	1	1	1-7
2.	ЛК2	Расчеты теплопотерь в здании через стены, кровлю, окна, двери, перекрытия над подвалами и проездами. Теплопотери за счет вентиляции и воздухопроницаемости.	2	1		1-7
3.	ЛК3	Расчеты устройств активного использования солнечной энергии. Проектирование пассивных домов. Расчеты площади коллекторов и баков накопителей. Определение площади устройств фотовольтаика. Примеры конструкции и тентромба	2	1		1-7
4.	ЛК4	Расчеты количества условного топлива на эксплуатацию светопроемов (отопление, вентиляцию, кондиционирование и искусственное освещение). Примеры выбора вариантов систем естественного освещения	2	1	1	1-7
5.	ЛК5	Предварительная оценка возможности соблюдения норм естественного освещения в зданиях окружающей застройки, проверка с помощью расчетов КЕО. Примеры.	2	1		1-7

6.	ЛК6	Инсоляция. Оценка возможной этажности реконструируемых зданий по условиям инсоляции окружающей застройки. Работы с инсограммами. Примеры	2	1	1	1-7
7.	ЛК7	Примеры определения степени физического износа	2	1		1-7
8.	ЛК8	Влияние объемно-планировочного и конструктивного решения на количество рабочих мест в реконструируемом офисе. Принципы и примеры расчета	2	1		1-7
9.	ЛК9	Проведение зачета	1	1	1	1-7
Итого за семестр:			17	9	4	

Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Составление энергетического паспорта здания, соответствующего теме дипломного проекта.	8	10	7	1-7	ПЗ, кр №1
2.	Теплотехнические расчеты с учетом неоднородности ограждающих конструкций и теплопроводных включений	8	10	7	1-7	КР, Зачет
3.	Определение мероприятий по использованию нетрадиционных источников энергии для выбранной темы диплома.	8	10	7	1-7	КР, Зачет
4.	Выбор систем естественного освещения.	8	10	7	1-7	КР, Зачет
5.	Оценка возможностей проектирования на выбранном участке.	8	10	7	1-7	КР, Зачет
6.	Определение физического износа (реконструкция).	8	10	7	1-7	ПЗ, кр №2
7.	Исторические конструкции (написание реферата).	8	10	7	1-7	ПЗ, кр №2
8.	Определение количества рабочих мест в реконструируемом офисе.	9	10	7	1-7	ПЗ, кр №2
9.	Подготовка как основного контрольного мероприятия.	9	10	8	1-7	ПЗ, кр №2
	Итого:	74	90	64		

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

Организация занятий по дисциплине «Спецкурс по проектированию зданий и сооружений» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, курсовое проектирование, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний и общественных организаций, мастер-классы с экспертами и специалистами в области строительства. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (10 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Спецкурс по проектированию зданий и сооружений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведен ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой


 (подпись)

Алиева Ж.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В бивбли-отеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК ПЗ	Железобетонные конструкции. Общий курс Байков В.Н. и др. М., Стройиздат, 1999г.	271	2
2	ЛК ПЗ	Железобетонные конструкции. Специальный курс Байков В.Н. и др. М., Стройиздат, 1974		2
3	ЛК ПЗ	Ахмедьянова, Л. В. Проектирование и расчет подпорных стен : учебно-методическое пособие / Л. В. Ахмедьянова, Е. М. Третьякова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-8259-1257-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/140025	
4	ЛК	Юдина, И. М. Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов : учебно-методическое пособие / И. М. Юдина, Д. Ю. Чунюк, Н. Г. Лобачева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-2113-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/101848.html	
5		Железобетонные и каменные конструкции сейсмостойких зданий и сооружений. Плевков В.С. и др. Учебник. - М., ИАСВ. 2010г.	14	

6	пз	Проектирование железобетонных конструкций по Евро нормам. В.О. Алмазов. М., 2007г. Издательство Ассоциации строительных вузов	3	30
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
7	пз	Ж/бетонные и каменные конструкции В.М. Бондаренко, В.И. Ричшин. Москва «Высшая школа» 2007г	27	2

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используются аудитории №315 и №307, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории №315 установлены меловая и интерактивная доски. Для проведения практических занятий используется аудитория №303, оснащенная плакатами, меловой доской; имеются розетки, студенты работа над курсовыми проектами пользуются своими ноутбуками. В аудитории №306 и №308, где имеются компьютеры, студенты выполняют расчеты по курсовому проектированию. Студенты, пользуясь ноутбуками, выполняют чертежи по курсовым проектам на Автокаде и их распечатывают на оборудовании, которое имеется в аудитории №306.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;

2.;

3.;

4.;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____

(подпись, дата)

Мейланов И.М.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МСфилиала _____

(подпись, дата)

Аликберов Н.А., к.т.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)