

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 21:01:02
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина САПР конструкций зданий и сооружений
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик _____ Эмирбеков Э.Т., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

« 27 » 09 2022 г. подпись ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 28.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 27.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

_____ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ / И.М.Мейланов/

Начальник УО _____ /Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____ /Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) САПР конструкций зданий и сооружений являются формирование базовых знаний о прикладных программах и комплексах, используемых в строительстве; формирование базового уровня знаний о САПР конструкций зданий и сооружений; формирование знаний о критериях и их использовании при принятии решений; формирование общей культуры в сфере производственной деятельности, под которой понимается способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения инженерных и технологических задач, обеспечивающих высокий уровень качества и безопасности продукции.

Задачами дисциплины являются:

- получение навыков работы с прикладными программами и комплексами, используемыми в строительстве;
- получение навыков в разработке критериев и оценке их значимости;
- получение навыков проектирования конструкций зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов. Для изучения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: "Строительное черчение", "Архитектура", "ЖБК", "МК", "ДК". Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме. Основным видом рубежного контроля знаний является зачет. Дисциплина является обобщающей для дисциплин профиля: "Архитектура", "ЖБК", "МК", "ДК", "Расчет строительных конструкций с применением ППП".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **САПР конструкций зданий и сооружений** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность проектирования конструкций зданий и сооружений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1. Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации ПК-4.2 Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации в сфере промышленного и гражданского строительства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	7	8	7
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	17	9	4
Самостоятельная работа, час	57	81	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет (4ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Общие сведения о проектировании 1. Особенности современной системы проектирования. 2. Виды проектирования. 3. Проблемы автоматизации проектирования. 4. Основные виды обеспечения проектирования.	2			7	1	1	1	11				11
2	Лекция 2. Общие сведения об автоматизации проектирования 1. Роль и значение автоматизации проектирования. Принципы создания САПР. 2. Состав и структура САПР. 3. Виды комплексов средств и компонентов САПР. 4. Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами.	2			7	1	1	1	10				11
3	Лекция 3. Техническое обеспечение САПР 1. Требования к техническим средствам САПР и их классификация. 2. Уровни технического обеспечения. 3. Типовой состав АРМ. 4. Архитектура технического комплекса. Режимы работы.	2			7	1	1	1	10				12
4	Лекция 4. Программное обеспечение 1. Структур и назначение программного обеспечения САПР. 2. Виды программного обеспечения. 3. Программные комплексы. 4. Программные документы.	2	6	17	7	1	1	1	10			4	12

5	Лекция 5. Базы и банки данных 1. Данные. Виды данных. 2. Модели данных. 3. Базы и банки данных. 4. Системы управления базами данных (СУБД).	2	6		8	1	1	1	10	2	2		12
6	Лекция 6. Математические модели и организационно-правовые аспекты САПР 1. Математическое обеспечение САПР. 2. Математические модели. Методы и подходы их формирования. 3. Методическое и организационное обеспечение САПР. 4. Правовое обеспечение САПР.	2			7	1	1	1	10				11
7	Лекция 7. Диалоговый режим САПР 1. Классификация языков программирования и проектирования. 2. Типы и формы диалога. 3. Структурная организация диалога. 4. Диалоговые процедуры проектирования.	2			7	1	1	1	10				12
8	Лекция 8. Критерии оценки проектных решений 1. Свойства критериев и их классификация. 2. Разработка критериев и требования к ним. 3. Методы разработки критериев. 4. Оценка весомости критериев. 5. Методы оценки критериев.	3	5		7	1	1	1	10	2	2		11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт.работа; Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет			Зачет					
Итого		17	17	17	57	9	9	9	81	4	4	4	92

Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	4	Текстовый редактор WORD. Формирование технических текстов	2	2		7
2	4	Табличный редактор EXCEL. Инженерные расчеты.	2	1		8
3	4	Слияние файлов	2	1		7,8
4	5	База данных ACCESS. Конструктор баз.	2	1	1	9
5	5	База данных ACCESS. Формы и запросы.	2	1	1	9
6	5	Формирование индивидуальной базы данных	2	1		9
7	8	Разработка критериев	3	1	1	5
8	8	Оценка весомости критериев	2	1	1	5
ИТОГО			17	9	4	

Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	4	Графический редактор КОМПАС. 2D-моделирование	6	3	2	2,4,6,13,14
2	4	Графический редактор КОМПАС. 3D-моделирование.	6	3	2	2,4,6,13,14
3	4	Графический редактор RENGА	5	3		1,9,11,12
ИТОГО			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Виды проектирования	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
2	Проблемы автоматизации проектирования	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
3	Основные виды обеспечения проектирования	3	3	5	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
4	Состав и структура САПР	2	3	4	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
5	Виды комплексов средств и компонентов САПР	3	3	4	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
6	Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
7	Требования к техническим средствам САПР и их классификация	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
8	Уровни технического обеспечения	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
9	Типовой состав АРМ	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
10	Архитектура технического комплекса. Режимы работы	1	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.1, СРС
11	Структур и назначение программного обеспечения САПР	2	3	3	1,3,5,10,11,12,13,14	К.р.2, СРС
12	Виды программного обеспечения	2	3	3	1,3,5,10,11,12,13,14	К.р.2, СРС
13	Программные комплексы	2	3	3	1,3,5,10,11,12,13,14	К.р.2, СРС
14	Программные документы	1	3	3	1,3,5,10,11,12,13,14	К.р.2, СРС
15	Данные. Виды данных	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
16	Модели данных	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
17	Базы и банки данных	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
18	Системы управления базами данных (СУБД).	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
19	Математическое обеспечение САПР	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
20	Математические модели. Методы и подходы их формирования	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
21	Методическое и организационное обеспечение САПР	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
22	Правовое обеспечение САПР	1	3	2	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС
23	Классификация языков программирования и проектирования	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.2, СРС

24	Типы и формы диалога	1	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.3, CPC
25	Структурная организация диалога	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.3, CPC
26	Диалоговые процедуры проектирования	2	3	3	1,3,5,10,11,12	К.р.3, CPC
27	Свойства критериев и их классификация	2	3	3	5,10,11,12	К.р.3, CPC
28	Методы разработки критериев	1	3	2	5,10,11,12	К.р.3, CPC
29	Оценка весомости критериев	2	3	3	5,10,11,12	К.р.3, CPC
30	Методы оценки критериев	2	3	3	5,10,11,12	К.р.3, CPC
ИТОГО		57	90	92		

5. Образовательные технологии

При проведении практических и лабораторных работ используются пакеты программ: MicroSoft Office 10, WORD, EXCEL, ACCESS, КОМПАС 3D, Renga.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений при решении конструкторских задач, а также выполнения графических работ.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Строительная механика», «Строительные конструкции», «Организация строительного производства», «РНК с применением ППП» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «САПР конструкций зданий и сооружений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
		Основная		
1	лк, СРС	Системы автоматизации проектирования в строительстве : учебное пособие / А. В. Гинзбург, О. М. Баранова, Н. С. Блохина [и др.] ; под редакцией А. В. Гинзбург. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 664 с. — ISBN 978-5-7264-0928-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/30356.html	
2	лб, СРС	Авлукова, Ю. Ф. Основы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Ю. Ф. Авлукова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 221 с. — ISBN 978-985-06-2316-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/24071.html	
3	лк, пз, СРС	Зеленина, В. Г. САПР в строительстве. Архитектура : учебное пособие / В. Г. Зеленина, С. Г. Пуйсанс. — Пермь : Пермский государственный технический университет, 2007. — 232 с. — ISBN 978-5-88151-838-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://e.lanbook.com/book/126099	
4	лб, СРС	Ваншина Е.А. 2D-моделирование в системе КОМПАС: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Е.А. Ваншина, М.А. Егорова.. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 88 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/21557.html	
5	лк, СРС	Булгаков А.И., Устарханов О.М., Батдалов М.М. Основы САПР в строительстве: Учебное пособие для вузов.- Махачкала.: ДГТУ, 2002. – 152 с.		20

		Дополнительная		
6	лб, СРС	Булгаков А.И. Учебно-методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «САПР конструкций зданий и сооружений» для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01 —Строительство - Махачкала, ДГТУ. 2017. – 12 с.		20
7	пз, СРС	Булгаков А.И., Таинова М.Р.. Методические указания к выполнению лабораторной работы по САПР КЗиС на тему: «Текстовые редакторы» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62 —Строительство - Махачкала, ДГТУ. 2014. – 24 с.		20
8	пз, СРС	Булгаков А.И., Таинова М.Р.. Методические указания к выполнению лабораторной работы по САПР КЗиС на тему: «Электронные таблицы» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62 —Строительство - Махачкала, ДГТУ. 2014. – 16 с.		20
9	пз, СРС	Булгаков А.И. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине —Системы управления базами данных для специальности 291500 —Экспертиза и управление недвижимостью - Махачкала, ДГТУ. 2003. – 16 с.		20
		Программное обеспечение и Интернет ресурсы		
10	лк, СРС	САПР. http://www.cad.ru/		
11	пз, СРС	http://ru.wikipedia.org/wiki/Системы автоматизированного проектирования		
12	пз, СРС	САПР. http://www.cadcamcae.ru/		
13	лб, СРС	КОМПАС. http://www.ascon.ru/		
14	лб, СРС	КОМПАС. http://www.kompas-edu.ru/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

САПР конструкций зданий и сооружений

В филиале имеются компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет (ауд. 308 и 306) и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 315, 307).

Материальное обеспечение включает все необходимые программные продукты для данной дисциплины.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ;

2. ;

3. ;

4. ;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МСфилиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)