

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 15:53:12  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Транспортная логистика  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик  Н.Н.Абдурахманова, старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.


**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**

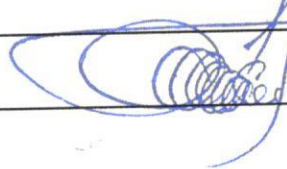
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков, позволяющих на основе принципов логистики создавать модели процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков, прогнозировать их свойства, разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов в соответствии с рыночным спросом для обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение принципов и задач транспортного обслуживания; получение навыков составления документов, обеспечивающих функционирование фирм на рынке транспортных услуг, включающих систему перевозок.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к вариативной части В. учебного плана подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Теория транспортных процессов и систем», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов», «Проектирование схем организации дорожного движения».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Транспортная логистика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	3/108	3/108
<b>Лекции, час</b>	17	4
<b>Практические занятия, час</b>	34	9
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	57	91
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	зачет	1 ЗЕТ/ 4 час. зачет
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)</b>	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики</b></p> <p><b>Лекция №1</b></p> <p><b>Тема: «Теоретические и методологические основы транспортной логистики».</b></p> <p>1. Этапы развития логистики.</p> <p>2. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.</p> <p>3. Логистические системы.</p> <p>Правила транспортной логистики.</p>	2	4	-	6	-	1	-	10
2	<p><b>Лекция 2.</b></p> <p><b>Тема: «Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики».</b></p> <p>1. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация.</p> <p>2. Управление функции логистики в транспортных процессах.</p> <p>3. Логистический подход к реализации транспортных процессов.</p> <p>4. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.</p>	2	4	-	6	1	1	-	10
3	<p><b>Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании</b></p> <p><b>Лекция 3.</b></p> <p><b>Тема: «Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании».</b></p> <p>1. Организация транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры транспортной компании</p>	2	4	-	7	-	1	-	10

<p>2. Принцип организации и моделирования логистических процессов на складе.</p> <p>3. Показатели эффективности функционирования склада.</p>								
<p><b>4</b></p> <p><b>Лекция 4.</b></p> <p><b>Тема: «Логистические решения в планировании транспортных процессов».</b></p> <p>1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.</p> <p>2. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.</p> <p>3. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства при расстановке парка.</p>	2	4	-	7	1	1	-	10
<p><b>5</b></p> <p><b>Лекция 5.</b></p> <p><b>Тема: «Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса».</b></p> <p>1. Основные термины транспортной сети.</p> <p>2. Современное состояние транспортной системы России.</p> <p>3. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве.</p> <p>4. Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.</p>	2	4	-	7	1	1	-	10
<p><b>Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах</b></p>								
<p><b>6</b></p> <p><b>Лекция 6.</b></p> <p><b>Тема: «Информационные логистические системы в транспортных процессах».</b></p> <p>1. Понятие информационной логистики.</p> <p>2. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистике.</p> <p>3. Виды информационных логистических систем и принципы их построения.</p> <p>4. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на транспорте.</p>	2	4	-	6	-	1	-	10

7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема: «Региональные транспортно-логистические системы».</b>  1. Реализация концепции цепи поставок на микрологистическом уровне.  2. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.  3. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки</p>	2	4	-	6	-	1	-	11
8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: «Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками».</b>  1. Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками  2. Построение рациональной структуры интегрированного логистического подхода в управлении пассажирскими перевозками.  3. Возможности моделирования транспортного обслуживания в логистической системе.</p>	2	4	-	6	1	1	-	10
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Логистический сервис и качество транспортных услуг».</b>  1. Понятие логистического сервиса и аудиторсинга на транспорте.  2. Оценка качества сервиса в логистике.  3. Управление качеством в логистике.</p>	1	2	-	6	-	1	-	10
	<p>Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа  1 аттестация 1-3 темы  2 аттестация 4-5 темы  3 аттестация 6-8 темы</p>			<p>Входная контрольная работа  Контрольная работа</p>				
	<p>Форма промежуточной аттестации(по семестрам)</p>	<p>Зачет (7 семестр)</p>			<p>Зачет (8 семестр)</p>				
	<p>Итого по семестру:</p>	17	34	-	57	4	9	-	91



#### 4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические и методологические основы транспортной логистики.	4	1	1-8
2	2	Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	4	1	1-8
3	3	Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании	4	1	1-8
4	4	Логистические решения в планировании транспортных процессов.	4	1	1-8
5	5	Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса.	4	1	1-8
6	6	Информационные логистические системы в транспортных процессах.	4	1	1-8
7	7	Региональные транспортно-логистические системы.	4	1	1-8
8	8	Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.	4	1	1-8
9	9	Логистический сервис и качество транспортных услуг.	2	1	1-8
<b>Итого:</b>			34	9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания	Рекомендуемая литература	Форма контроля СРС

		Дисциплины		и источники информации	
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Элементы и схемы организации перевозочного процесса.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Функциональная и организационная структура логистической информационной системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Предпосылки создания, функции и условия взаимодействия бизнеса и органов государственной власти на макроуровне в транспортно-логистических системах.	6	11	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Прогнозирование в области стратегического и функционального логистического управления с целью достижения транспортной	6	10	1-8	Устный опрос, реферат,

	компанией конкурентных преимуществ.					контрольная работа
9	Показатели качества транспортного процесса.	6	10	1-8		Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Итого:</b>		57	91			

## **5. Образовательные технологии**

В освоении дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии); поисковая или эвристическая технология обучения;

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).**

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК, ПР, СРС	Антонова, Т. С. Транспортная логистика: учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с.			Лань: электронно- библиотечная система. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107768">https://e.lanbook.com/book/107768</a>	+
2	ЛК, ПР, СРС	Транспортная логистика: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 155 с.			Лань: электронно- библиотечная система. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106977">https://e.lanbook.com/book/106977</a>	+
3	ЛК, ПР, СРС	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок: учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 70 с.			Лань: электронно- библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164634">https://e.lanbook.com/book/164634</a>	+
4.	ЛК, ПР, СРС	Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учебник / А.Д. Молокович. – Минск: Вышэйшый школа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-985-06-2961-6/			Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120084.html">https://www.iprb ookshop.ru/120084.html</a>	+

5.	ЛК, ПР, СРС	Карпычева, М.И.В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М.В. Карпычева. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 – 90 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.iprb ookshop.ru/115901.html">https://www.iprb ookshop.ru/115901.html</a>	+
<b>Дополнительная литература</b>				
6.	ЛК, ПР, СРС	Мишина, Л.А. Логистика: учебное пособие / Л.А. Мишина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.iprb ookshop.ru/81019.html">https://www.iprb ookshop.ru/81019.html</a>	+
7.	ЛК, ПР, СРС	Палагин, Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками: учебное пособие/ Ю.И. Палагин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020.- 288 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.ipr bookshop.ru/94836.html">https://www.ipr bookshop.ru/94836.html</a>	+
8	ЛК, ПР, СРС	Основы логистики. Курс лекций для изучения дисциплины в рамках подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 149 с.	Лань: электронно-библиотечная система URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106969">https://e.lanbook.com/book/106969</a>	+

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)