

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 15:53:12  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История отрасли  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения заочная, курс 1 семестр (ы)  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик  А.Ш.Агасиев, старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**

 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись  
Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись  
Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «История отрасли» – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для формирования у студентов четкого представления о становлении отрасли "Организация и безопасность движения", об истории создания первых автомобилей в разных странах.

### **Задачи дисциплины:**

- самостоятельно работать с технической литературой;
- определять техническую характеристику различных отечественных автомобилей;
- научиться писать рефераты на темы истории отрасли;
- грамотно излагать на практических занятиях итоги самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с:

- историей создания первых автомобилей и совершенствования их конструкции (механические и электрические приводы, двигатели внутреннего сгорания);
- уровнем развития автомобилей в разных странах мира 1 января 1914г.
- самыми массовыми грузовыми и легковыми автомобилями, выпускающиеся с 1945 по 1955 гг, 1956 – 70 гг.
- историей развития автомобилей «ГАЗ», «ВАЗ», КАМАЗ», «УАЗ».
- специальными и специализированными автомобилями разных лет.

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета «Развитие и современное состояние мирового автомобилестроения».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История отрасли»**

В результате освоения дисциплины «История отрасли» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01- «Технология транспортных процессов», профиля подготовки «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ПК-5.           | Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам                             |
|                 |  | ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения                        |
|                 |  | ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения                    |
|                 |  | ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети |
|                 |  | ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам                             |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная | заочная            |
|--|-------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 3/108 | 3/108              |
| Лекции, час  | 34    | 9                  |
| Практические занятия, час  | 17    | 4                  |
| Лабораторные занятия, час  | -     | -                  |
| Самостоятельная работа, час  | 57    | 91                 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -     | -                  |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)  | зачет | 4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> ) | -     | -                  |

#### 4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1.    | <b>Научно-технический прогресс и автомобиль.</b><br>1. Первые автомобили, история их создания.<br>2. Средства передвижения использующие мускульную силу человека и животных   | 2           |    |    | 3  | 2             | 2  |    | 8  |
| 2.    | <b>Научно-технический прогресс и автомобиль.</b><br>1. Организация императорского Российского автомобильного общества.<br>2. Механические средства передвижения   | 2           | 2  |    | 3  |               |    |    | 7  |
| 3.    | <b>История становления специальности организации дорожного движения в СССР.</b><br>1. Первые правила дорожного движения.<br>2. История развития службы ГАИ  | 2           |    |    | 3  |               |    |    | 8  |
| 4.    | <b>Возникновение производства автомобилей в России</b><br>1. Велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей»(Санкт-Петербург ).<br>2. Акционерное общество «Дукс» Москва<br>3. Общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе (Санкт-Петербург) | 2           | 2  |    | 4  | 2             |    |    | 7  |
| 5.    | <b>История строительства автомобильных заводов в России.</b><br>1. Завод АМО в г. Москва.<br>2. Завод в г. Ярославле.   | 2           |    |    | 4  |               |    |    | 8  |
| 6.    | <b>История строительства автомобильных заводов в России.</b><br>1. Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (Рига-Москва)<br>2. Специализация автомобильного транспорта   | 2           | 2  |    | 4  |               |    |    | 7  |

|     |   |           |           |  |   |          |          |   |           |  |
|-----|---|-----------|-----------|--|---|----------|----------|---|-----------|--|
| 7.  | <b>История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве.</b><br>1.Правительственное решение о строительстве заводов.<br>2. История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве.  | 4         | 2         |  | 6   | 2        | 2        |   | 8         |  |
| 8.  | <b>Эксплуатация автотранспорта</b><br>1. История автомобильного рынка<br>2. Первые советские автобусы троллейбусы   | 4         | 2         |  | 6   |          |          |   | 7         |  |
| 9.  | <b>Эксплуатация автотранспорта</b><br>1.Таксомоторы и легковые автомобили<br>2. Первые мастерские по ремонту автомобилей  | 4         | 2         |  | 6   | 2        |          |   | 8         |  |
| 10. | <b>Развитие автомобилестроения в предвоенные и послевоенные годы (1936-1955 гг.)</b><br>1.Первые отечественные автомобили повышенной проходимости.<br>2. Военные автомобили.<br>3. Автомобили «Победа», «ЗИС» и др. | 4         | 2         |  | 6   |          |          |   | 7         |  |
| 11. | <b>История развития современных отечественных автомобилей</b><br>1.Автомобили «Москвич», «Жигули»<br>2.Грузовые и специализированные автомобили.  | 4         | 2         |  | 6   |          |          |   | 8         |  |
| 12. | <b>Перспективные виды транспорта и требования к их безопасности</b><br>1. Экологически чистые автомобили.<br>2. Роль транспорта в жизни человека  | 2         | 1         |  | 6   | 1        |          |   | 8         |  |
|     | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  |           |           |  | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-4 темы<br>2 аттестация 4-7 темы<br>3 аттестация 7-12 темы |          |          | Входная конт. работа<br>Контрольная работа №1 |           |  |
|     | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   |           |           |  | Зачет   |          |          | Зачет<br>(4 часа на контроль)                 |           |  |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> | <b>17</b> |  | <b>57</b>   | <b>9</b> | <b>4</b> |   | <b>91</b> |  |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия  | Количество часов |          | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|----------|---|
|       |                               |   | Очная            | Заочная  |   |
| 1.    | 1,2                           | Развитие автомобилизации в России с конца 19 века до первой мировой войны 1914 г. | 2                | 2        | 1,2   |
| 2.    | 3,4                           | Развитие автомобилизации в период с 1918 г. по 1941 г.                            | 2                |          | 1,2,4   |
| 3.    | 5,6                           | Развитие легкового автомобилестроения в СССР в годы первых пятилеток.             | 2                |          | 1, 2,4  |
| 4.    | 7,8                           | Изучение технических характеристик автомобилей отечественного производства.       | 2                |          | 1,2,3   |
| 5.    | 9,10                          | Автомобили повышенной проходимости, выпускаемые автозаводами СССР и России.       | 2                |          | 1,3,8,9   |
| 6.    | 11,12                         | Специализированные и специальные автомобили.                                      | 2                | 2        | 1,2,3,4   |
| 7.    | 13,14                         | История становления специальности организация и безопасность дорожного движения   | 2                |          | 4,5   |
| 8.    | 15,16                         | Автомобилизация и дорожное движение.  | 2                |          | 4   |
| 9.    | 17                            | Транспортные системы и автомобилизация в современном обществе.                    | 1                |          | 4,5,6   |
|       |                               | <b>Итого</b>  | <b>17</b>        | <b>4</b> |   |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |         | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|---------|---|--------------------|
|       |   | очно                                      | заочная |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 5       | 6   | 7                  |
| 1.    | Научно-технический прогресс и автомобиль.                                   | 5   | 7       | 1   | Реферат, статья    |
| 2.    | История создания первых автомобилей: Тернистый путь рождения автомобиля.    | 5   | 7       | 1,2   | Реферат, статья    |
| 3.    | Первые Российские автомобили.   | 3   | 6       | 1,2,4   | Реферат, статья    |
| 4.    | Автомобильные заводы КИМ, МЗМА, ЯАЗ, ЗАЗ.                                   | 3   | 7       | 1,2,3   | Реферат, статья    |
| 5.    | История создания завода ГАЗ.  | 3   | 6       | 1,2   | Реферат, статья    |
| 6.    | История создания завода ВАЗ.  | 3   | 6       | 1,2   | Реферат, статья    |
| 7.    | История создания завода КАМАЗ.  | 3   | 7       | 1,2   | Реферат, статья    |
| 8.    | История создания завода УАЗ.  | 3   | 6       | 1,2,4   | Реферат, статья    |
| 9.    | Минский автомобильный завод.  | 4   | 7       | 3   | Реферат, статья    |
| 10.   | Современные отечественные автомобили.                                       | 5   | 6       | 6   | Реферат, статья    |
| 11.   | Современные материалы применяемые в автомобилестроении.                     | 5   | 7       | 5   | Реферат, статья    |



|     |  |           |           |       |                 |
|-----|--|-----------|-----------|-------|-----------------|
| 12. | Автомобили на водородном топливе.              | 5         | 6         | 2,3,4 | Реферат, статья |
| 13. | Биотопливо и автомобиль.                       | 5         | 7         | 4,5   | Реферат, статья |
| 14. | Нанотехнологии в автомобильной промышленности. | 5         | 6         | 5,6   | Реферат, статья |
|     | <b>Итого:</b>                                  | <b>57</b> | <b>91</b> |       |                 |

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (11ч).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История отрасли» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**Зав. библиотекой** \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История отрасли»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

| №<br>№<br>п/п | Виды занятия  | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания   | Количество изданий |            |
|---------------|---------------|--|--------------------|------------|
|               |               |  | в библиотеке       | на кафедре |
| 1             | 2             | 3  | 4                  | 5          |
| 1             | Лк,<br>пз,срс | История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145274">https://e.lanbook.com/book/145274</a>   | +                  | +          |
| 2             | Лк,<br>пз,срс | Кообар, Г. А. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История транспорта» : учебно-методическое пособие / Г. А. Кообар, В. А. Сердюк, Т. Н. Хроменкова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165668">https://e.lanbook.com/book/165668</a>                                  | +                  | +          |
| 3             | Лк,<br>пз,срс | Андрусенко, О. Е. История создания двигателя внутреннего сгорания. Русские двигатели : учебное пособие для вузов / О. Е. Андрусенко, С. Е. Андрусенко, Ю. И. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-8747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197459">https://e.lanbook.com/book/197459</a>           | +                  | +          |
| 4             | Лк,<br>пз,срс | Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенюк. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146006">https://e.lanbook.com/book/146006</a>  | +                  | +          |
| 5             | Лк,<br>пз,срс | Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва ; Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115844.html">https://www.iprbookshop.ru/115844.html</a> | +                  | +          |

**Дополнительная**

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания   | Количество изданий |            |
|---------------|-----------------|--|--------------------|------------|
|               |                 |  | в<br>библиотечке   | на кафедре |
| 1             | 2               | 3  | 4                  | 5          |
| 6             | Лк,<br>пз,срс   | Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157233">https://e.lanbook.com/book/157233</a>   | +                  | +          |
| 7             | Лк,<br>пз,срс   | Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили : монография / О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-1733-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68566.html">https://www.iprbookshop.ru/68566.html</a> | +                  | +          |
| 8             | Лк,<br>пз,срс   | Столбова, И. Д. История архитектуры на железнодорожном транспорте : конспект лекций / И. Д. Столбова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116038.html">https://www.iprbookshop.ru/116038.html</a>  | +                  | +          |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)