

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:33:32
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «УП.04.01 Учебная практика»
(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и
программирование (квалификация
«программист»)**
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик



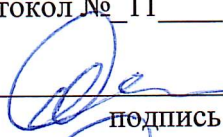
(подпись)

Гаджиева Б.К

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

« 28 » 06 2023 г., протокол № 11

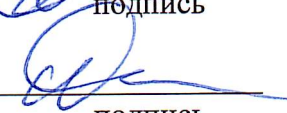
Зав. кафедрой ЕГОиСД



подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой



подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

г. Дербент – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам.....	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ....	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы УП 04.01 Учебная практика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой УП 04.01 Учебная практика предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

- 1) ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
- 2) ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области;
- 3) ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области;
- 4) ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

Формой аттестации по практике УП 04.01 Учебная практика является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
Знать: З1 - методы описания схем баз данных в современных СУБД; З2 - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; З3 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; З4 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК 11.1
Уметь: У1 - работать с документами отраслевой направленности; У2 - собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.	
Иметь практический опыт в: П1 - выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	
Знать:	

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
<p>31 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; 32 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>П1 - выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>	<p>администрирование и защита баз данных / ПК 11.2</p>
<p>Знать:</p> <p>31 - методы описания схем баз данных в современных СУБД; 32 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; 33 - методы организации целостности данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных; У2 - создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>П1 - работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных; П2 - использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; П3 - работать с документами отраслевой направленности; П4 - использовать средства заполнения базы данных.</p>	<p>Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК 11.3</p>
<p>Знать:</p> <p>31 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; 32 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>П1 - работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК 11.4</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
Тема 1. Концептуальное проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, У1, П1
Тема 2. Логическое проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, У1, П1; ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, П3, П4		ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, У1, П1; ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, П3, П4
Тема 3. Физическое проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, П3, П4; ПК 11.4, 31, 32, У1, П1		ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2, П3, П4; ПК 11.4, 31, 32, У1, П1

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 11.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации, организованной в одну или несколько баз данных?

- а) банк данных;
- б) база данных;
- в) информационная система;
- г) словарь данных;
- д) вычислительная система.

Задание №2. Как называется совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области?

- а) СУБД;
- б) словарь данных;
- в) база данных;
- г) информационная система;
- д) вычислительная система.

Задание № 3. Выберите правильное определение системы управления базами данных (СУБД):

- а) совокупность программных средств для управления данными, хранящимися в удаленном сервере;
- б) комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания, администрирования и использования баз данных;
- в) программное средство для управления целостности объектов баз данных;
- г) комплекс программных и языковых средств, позволяющих манипулировать данными, хранящимися в клиентском приложении.

Задание №4. Какая модель данных описывает конкретную реализацию базы данных?

- а) концептуальная модель;
- б) физическая модель;
- в) логическая модель;
- г) внутренняя модель.

Задание № 5. Выберите правильную характеристику концептуального уровня представления базы данных.

- а) наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации;
- б) наиболее близок к пользователю, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации;
- в) наиболее близок к пользователю, предоставляет возможность манипуляции с данными;
- г) переходный от внутреннего к внешнему, описывает обобщенное представление данных для множества пользователей.

Задание № 6. Как называется наглядное отображение таблиц данных и связей между ними, используемых при обработке данных и поддержании целостности БД?

- а) концептуальная представление;
- б) схема данных;
- в) ER - диаграмма;
- г) физическая модель.

Задание № 7. Сопоставьте предложенные формулировки определений и названия терминов.

1	Совокупность реальных объектов (сущностей), которые представляют интерес для пользователя.	а)	Объект (сущность)
2	Предмет, процесс или явление, о котором собирается информация, необходимая для решения задачи.	б)	Атрибут
3	Поименованная характеристика объекта.	в)	Модель данных
4	Совокупность функциональных характеристик объектов и особенностей представления информации.	г)	Предметной областью

Задание № 8. Сопоставьте предложенные характеристики нормальных форм БД и названия форм.

1	предполагает, что сохраняемые данные на пересечении строк и столбцов должны представлять скалярное значение, а таблицы не должны содержать повторяющихся строк.	а)	Вторая нормальная форма (2NF)
2	предполагает, что каждый столбец, не являющийся ключом, должен зависеть от первичного ключа.	б)	Первая нормальная форма (1NF)
3	предполагает, что каждый столбец, не являющийся ключом, должен зависеть	в)	Четвертая нормальная форма (4NF)

	только от первичного ключа.		
4	применяется для устранения многозначных зависимостей (multivalued dependencies) - таких зависимостей, где столбец с первичным ключом имеет связь один-ко-многим со столбцом, который не является ключом.	г)	Третья нормальная форма (3NF)

Задание № 9. Установите правильный порядок действий специалиста при проектировании БД.

- а) решение проблемы передачи данных;
- б) анализ предметной области, с учетом требования конечных пользователей;
- в) формализация представления данных в БД;
- г) обобщенное описание БД с использованием естественного языка, математических формул, графиков и других средств.

Задание № 10. Установите правильный порядок операций процесса построения диаграммы «сущность-связь».

- а) описать связи между сущностями (классы принадлежности, степени связей и атрибуты связей при необходимости);
- б) определить список сущностей выбранной предметной области;
- в) организовать данные в виде диаграммы «сущность-связь»;
- г) определить список атрибутов сущностей.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется центральное место, в котором хранятся консолидированные данные из нескольких баз данных?

Задание № 2. Какой уровень представления базы данных описывает ту ее часть, которая относится к каждому пользователю?

Задание № 3. Какая модель создаётся без ориентации на какую-либо конкретную СУБД?

Задание № 4. Как называется часть реальной мира, подлежащая исследованию с целью ее описания в БД, и делится на полную и фрагментарную?

Задание № 5. Какой тип независимости от данных означает полную защищенность внешних схем от изменений, вносимых в концептуальную схему БД?

Задание № 6. Как называется модель предметной области, определяющая совокупности информационных объектов, их атрибутов и отношений между объектами, динамику изменений предметной области, а также характер информационных потребностей пользователей.

Задание № 7. Как называется форма таблицы, если она хранит информацию о двух и более сущностях?

Задание № 8. Какая зависимость описывает связь между атрибутами отношения? Например, если атрибут В зависит от атрибута А ($A \rightarrow B$), то каждое значение атрибута А связано только с одним значением атрибута.

Задание № 9. Дополните данное утверждение
Процесс разделения таблицы на более малые таблицы для устранения избыточности данных называется ее приведением в нормальную форму.

Задание № 10. Временное место хранения данных, которые уже извлечены, но еще не помещены в хранилище данных называется ... накопителем.

Формируемая компетенция: ПК 11.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какая характеристика не используется для описания поля?

- а) имя;
- б) тип;
- в) ширина;
- г) длина;
- д) точность;

Задание № 2. Как называется совокупность экземпляров записей одной структуры?

- а) сущность;
- б) поле;
- в) реквизит;
- г) таблица;
- д) кортеж.

Задание № 3. Как определяется модель представления данных?

- а) логическая структура данных, хранимых в базе данных;
- б) физическая структура данных, хранимых в базе данных;
- в) иерархическая структура данных;
- г) сетевая структура данных.

Задание № 4. Какая модель данных является самой используемой (в большинстве БД)?

- а) сетевая модель данных;
- б) реляционная модель;
- в) иерархическая модель данных;
- г) системы инвертированных списков.

Задание № 5. Как называется множество структур данных, ограничений целостности и операций манипулирования данными?

- а) модель данных;
- б) предметной область;
- в) база данных;
- г) словарь данных.

Задание № 6. Какое утверждение верно относительно внутреннего уровня архитектуры СУБД?

- а) для пользователя к просмотру и модификации не доступен;
- б) предоставляет данные непосредственно для пользователя;
- в) дает обобщенное представление данных для множества пользователей;
- г) доступен только пользователю;
- д) доступен пользователю только для просмотра.

Задание № 7. Сопоставьте типы ограничений и содержание ограничений реляционной модели данных.

1	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному набору структурированной информации.	а)	ограничение атрибута
2	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанной таблице данных	б)	ограничение типа
3	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному реквизиту объекта предметной области	в)	ограничение базы данных
4	определение множества значений, из которых состоит указанный способ классификации различных данных	г)	ограничение переменной отношения

Задание № 8. Сопоставьте типы отношений и содержание отношений между таблицами данных.

1	В данном отношении каждой записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, но запись в таблице В не может иметь более одной соответствующей ей записи в таблице А.	а)	Отношение «один-к-одному»
2	При данном отношении запись в таблице А может иметь не более одной связанной записи в таблице В и наоборот.	б)	Отношение «многие-ко-многим»
3	При данном отношении одной записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В несколько записей в таблице А.	в)	Отношение «один-ко-многим»

Задание № 9. Установите правильную последовательность действий пользователя для создания отношения между таблицами базы данных в СУБД MS Access.

- а) в окне "Добавление таблицы" выбрать и добавить все таблицы;
- б) закрыть все таблицы базы данных;
- в) щёлкнуть по связываемому полю одной таблицы и «перетащить» его на связываемое поле другой таблицы;
- г) в окне установки параметров связи "Изменение связей" поставить флажки: "Обеспечить целостность данных", "Каскадное обновление связанных полей" и "Каскадное удаление связанных записей";

- д) перейти на вкладку Работа с базами данных и щелкнуть на пиктограмме Схема данных;
- е) нажать кнопку «Создать» — связь будет создана и отображена на схеме данных.

Задание № 10. Установите правильную последовательность применения правил при нормализации базы данных:

- а) устраняйте отношения «многие-ко-многим»;
- б) размещайте атрибуты, не зависящие от первичного ключа, в зависимых сущностях;
- в) каждый факт в модели должен быть представлен только один раз;
- г) размещайте повторяющиеся атрибуты в зависимых сущностях;

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется набор инструментальных средств, позволяющих в наглядной форме моделировать предметную область, анализировать эту модель на всех стадиях разработки и сопровождения ИС, и разрабатывать приложения в соответствии с информационной потребностью пользователя?

Задание № 2. Как называется сущность, которая представляется на ER -диаграмме в виде прямоугольника с закругленными углами?

Задание № 3. Как называются атрибуты, значения которых зависят от значений первичного ключа или составного первичного ключа?

Задание № 4. Как называется число сущностей, ассоциированных с одним отношением?

Задание № 5. Как называется атрибут или набор атрибутов, уникально идентифицирующий единственный экземпляр сущности?

Задание № 6. Как называется диаграмма, отображающая в графической форме основные объекты предметной области и связи между ними?

Задание № 7. Как называется объект в реляционной базе данных, который предназначен для организации быстрого доступа к строкам таблицы по значениям одной или более колонок этих строк?

Задание № 8. Какой тип у индекса, который сортирует строки данных в таблице по их ключевым значениям?

Задание № 9. Дополните предложение: «Модель БД, представленная в виде набора таблиц специальной формы, в которых указываются наименование атрибута, идентификатор, тип, длина, формат, ограничения называется ... »?

Задание № 10. Дополните предложение: «В диаграммах ER-модели сущность представляется в виде прямоугольника, содержащего ... ».

Формируемая компетенция: ПК 11.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой уровень представления данных не является уровнем архитектуры СУБД?

- а) внутренний уровень;

- б) внешний уровень;
- в) концептуальный уровень;
- г) физический уровень.

Задание № 2. Как называется система и набор специальных правил, обеспечивающих единство связанных данных в базе данных?

- а) ссылочной целостностью данных;
- б) контролем завершения транзакций;
- в) правилом;
- г) триггером.

Задание № 3. Что из перечисленного соответствует понятию кортежа отношения?

- а) столбец;
- б) строка;
- в) таблица;
- г) список.

Задание № 4. Как называется группа процедурных языков для выполнения операций над отношениями с помощью реляционных операторов, где результатом всех действий являются отношения?

- а) реляционной алгеброй;
- б) реляционным исчислением;
- в) языком программирования;
- г) языком манипулирования данными.

Задание № 5. Как называется операция формирования нового отношения, включающего только те кортежи первоначального отношения, которые удовлетворяют некоторому условию?

- а) объединением;
- б) пересечением;
- в) выборкой;
- г) вычитанием;
- д) соединением.

Задание № 6. Какой из предложенных примеров иллюстрирует связь М:М между указанными отношениями?

- а) Дом : Жильцы;
- б) Студент : Стипендия;
- в) Студенты : Группа;
- г) Студенты : Преподаватели.

Задание № 7. Сопоставьте названия операций реляционной алгебры и их формульные выражения

1	$R_1 \cup R_2 = \{r \mid r \in R_1 \vee r \in R_2\}$	а)	разность отношений
2	$R_1 \cap R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \in R_2\}$	б)	декартово произведение
3	$R_1 \setminus R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \notin R_2\}$	в)	объединение отношений
4	$R_1 \otimes R_2 = \{(p, q) \mid p \in R_1 \wedge q \in R_2\}$	г)	пересечение отношений

Задание № 8. Сопоставьте типы отношений и примеры отношений

1	УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТЫ	а)	1:M
2	ИЗДАТЕЛЬСТВА - КНИГИ	б)	1:1
3	СЕССИЯ - СТУДЕНТЫ	в)	M:N

Задание № 9. Упорядочите последовательность действий пользователя по созданию базы данных с помощью шаблона в СУБД MS Access.

а) чтобы сохранить базу данных в папке, отличной от папки, которая отображается под полем имени файла, щелкните *Изображение кнопки*, перейдите в папку, в которой вы хотите сохранить ее, и нажмите кнопку *ОК*.

б) нажать кнопку *Создать*.

в) если база данных открыта, нажмите на вкладке *Файл* кнопку *Закреть*. Откроется вкладка *Создать*;

г) при необходимости измените имя файла;

д) на вкладке *Создать* доступно несколько наборов шаблонов. Выбрать шаблон, который хотите использовать.

Задание № 10. Упорядочите последовательность действий пользователя для создания запроса к базе данных.

а) добавьте выводимые поля;

б) добавьте источники данных;

в) укажите условия;

г) просмотрите результаты;

д) рассчитайте итоговые значения;

е) соедините связанные источники данных;

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется элементарная единица логической организации данных, которая соответствует неделимой единице информации – реквизиту?

Задание № 2. Как называется декларативный язык программирования, применяемый для создания, модификации и управления данными в реляционной базе данных, управляемой соответствующей системой управления базами данных.?

Задание № 3. Как называется совокупность логически связанных полей в таблице данных?

Задание № 4. Как называют совокупность объектов, обладающих одинаковым набором свойств?

Задание № 5. Как называется множество логически неделимых допустимых значений для того или иного атрибута?

Задание № 6. Какой уровень архитектуры СУБД наиболее близок к физическому уровню и описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации?

Задание № 7. Как называется одно или несколько полей, которые выполняют роль поисковых или группировочных признаков, значение которых может повторяться в нескольких записях файла, то есть он не являются уникальными?

Задание № 8 Как называется унарная операция (выполняемая над одной таблицей), служащая для выбора подмножества полей из таблицы R?

Задание № 9. Вставьте пропущенное слово: «Объединение – это бинарная операция, которую можно производить над таблицами, имеющими одинаковые ..., результатом которой является таблица, включающая все записи обеих таблиц без повторов».

Задание № 10. Запишите название определения: «Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п. - это ... ».

Формируемая компетенция: ПК 11.4

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какая группа объектов относится к основным объектам СУБД MS Access?

- а) таблицы, формы, запросы, отчеты;
- б) формы, таблицы, строки, отчеты;
- в) отчеты, таблицы, формы;
- г) формы, таблицы, запросы, выборки.

Задание № 2. Для чего предназначены запросы в СУБД Access?

- а) поиска и сортировки данных;
- б) добавления и просмотра данных;
- в) поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей;
- г) для редактирования данных в таблице.

Задание № 3. Какое предназначение у Мастера подстановок в СУБД MS Access?

- а) создание нового поля в таблице;
- б) создание новых таблиц;
- в) добавление значений полей из других таблиц или фиксированного списка данных;
- г) ввод или вывод выражений.

Задание № 4. Какой тип данных используются в СУБД MS Access для хранения больших объемов текста?

- а) текстовый;
- б) MEMO;
- в) OLE;
- г) гиперссылка.

Задание № 5. Какие действия выполняет пользователь в режиме конструктора таблицы в СУБД Access?

- а) создает подстановки значений;
- б) ввод данных;
- в) создает запрос;
- г) создает таблицы, добавляя поля и устанавливая для них значения и свойства;
- д) формирует отчет.

Задание № 6. В чем заключается предназначение объекта Форма в СУБД Access?

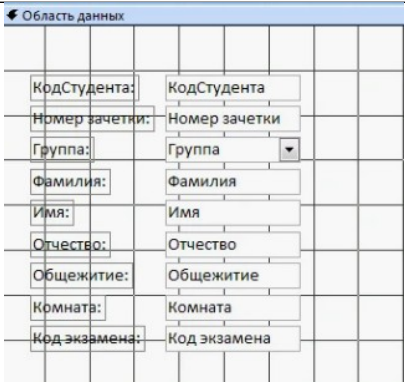
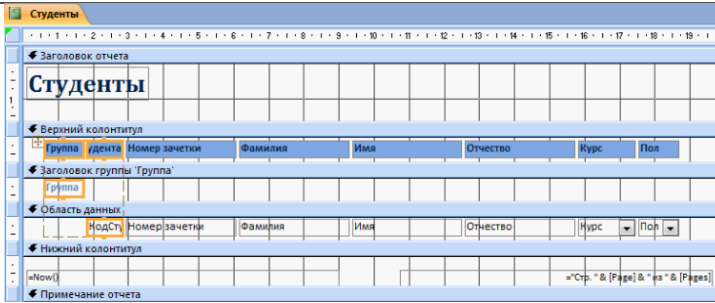
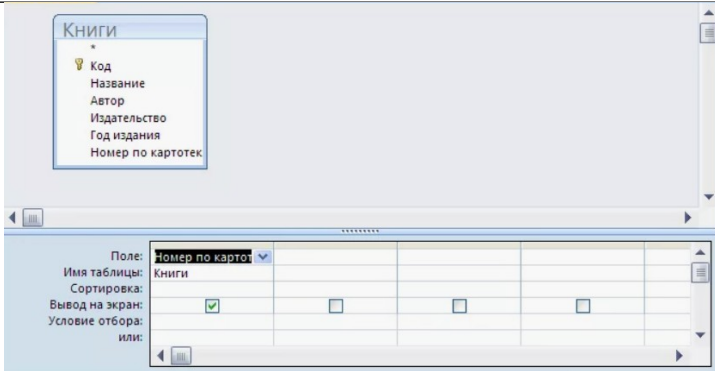
- а) удобства ввода данных в БД;
- б) удобства ввода и просмотра данных таблицы;

- в) создания документов для печати;
- г) изменения готовой базы данных;

Задание № 7. Сопоставьте назначения основных объектов и названия объектов СУБД Access.

1	представляет собой описание стандартных действий, которые нужно выполнить в ответ на определенное событие.	а)	Отчет
2	предназначен для создания документа на основе данных из таблицы или запроса.	б)	Макрос
3	используется для ввода данных в таблицу и для просмотра в заданном формате данных из таблицы или запроса.	в)	Запрос
4	позволяет выбрать нужные данные из одной или нескольких таблиц.	г)	Форма

Задание № 8. Сопоставьте редакторы объектов и объекты СУБД Access, которые в них создаются.

1		а)	таблица
2		б)	форма
3		в)	отчет

4		г)	запрос

Задание № 9. Определите правильную последовательность действий пользователя для создания таблицы в режиме конструктора в Microsoft Access.

- Выберите из раскрывающегося списка типы данных;
- В открывшемся окне конструктора заполните имена полей, перемещаясь по ячейкам с помощью клавиш Tab или стрелок управления курсором;
- Задайте ключевое поле: щёлкните на его имени правой кнопкой мыши и в контекстном меню выберите пункт «Ключевое поле»;
- Щёлкните по значку «Создание таблицы в режиме конструктора»;
- Закройте бланк и дайте таблице имя.

Задание № 10. Определите правильную последовательность действий пользователя для построения запроса в Microsoft Access.

- Для более конкретного отбора перейдите на вкладку «Конструктор» и введите нужное слово или число в поле «Условие отбора.»;
- В открывшемся окне выберите одну или несколько таблиц, из которых необходимо выбрать данные;
- Зайдите на вкладку «Создание» и нажмите кнопку «Конструктор запросов»;
- Чтобы сохранить созданный запрос воспользуйтесь комбинацией клавиш Ctrl+S и введите название в соответствующем поле, а после нажмите «ОК»;
- Нажмите кнопку «Выполнить», чтобы получить всю информацию из выбранных таблиц;

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какая модель данных является реализацией логической модели данных, создается администраторами и разработчиками баз данных?

Задание № 2. Какой тип данных используется в СУБД MS Access для хранения графических объектов?

Задание № 3. Как называется условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице?

Задание № 4. Как называется встроенный инструмент для записи выражений с целью произведения вычислений в запросах, формах, отчетах?

Задание № 5. Какое поле на представленном рисунке будет индексированным полем?

Заказы : таблица	
Имя поля	Тип данных
КодЗаказа	Счетчик
Дата	Дата/время
КодПоставщика	Числовой
КодСотрудника	Числовой
КодТовара	Числовой
Цена	Денежный
Количество	Числовой

Задание № 6. Как называется команда, изображенная на рисунке  ?

Задание № 7. На что указывает значок  установленный рядом с именем поля ?

Задание № 8. Какие типы данных существуют в СУБД MS Access для хранения числовых полей?

Задание № 9. Вставьте пропущенное слово: «Структура реляционной базы данных в MS Access задается ... данных, которая имеет иерархическую структуру и называется канонической реляционной моделью предметной области».

Задание № 10. Вставьте пропущенное слово: «Средством создания новых таблиц из существующих таблиц, т.е. производных таблиц является ... ».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 11.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	б
	№ 5	г
	№ 6	б
	№ 7	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
	№ 8	1-б, 2-а, 3-г, 4-в.
	№ 9	бгва
	№ 10	бгав
	Задания открытого типа	
	№ 1	хранилище данных
	№ 2	внешний
	№ 3	концептуальная
	№ 4	предметная область
	№ 5	логический
	№ 6	инфологическая (информационно-логическая)
	№ 7	ненормализованная
	№ 8	функциональная
№ 9	пятую	
№ 10	буферным	
ПК 11.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	г
	№ 3	а
	№ 4	б
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
	№ 8	1-в, 2-а, 3-б
	№ 9	бдавге
	№ 10	гвба
	Задания открытого типа	
	№ 1	CASE-средство
	№ 2	зависимая сущность
	№ 3	неключевыми
	№ 4	степень отношения
	№ 5	первичный ключ
	№ 6	«сущность-связь»
	№ 7	индекс
	№ 8	кластерный
№ 9	даталогической	
№ 10	имя сущности	
ПК 11.3	Задания закрытого типа	
	№ 1	г

	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	г
	№ 7	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
	№ 8	1-в, 2-а, 3-б
	№ 9	вдгаб
	№ 10	беавдг
	Задания открытого типа	
	№ 1	поле
	№ 2	язык структурированных запросов
	№ 3	запись
	№ 4	класс объектов
	№ 5	домен
	№ 6	внутренний
	№ 7	внешний ключ
	№ 8	проекция
	№ 9	заголовки
	№ 10	словарь данных
ПК 11.4	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	г
	№ 6	б
	№ 7	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
	№ 8	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
	№ 9	гбавд
	№ 10	вбдаг
	Задания открытого типа	
	№ 1	физическая модель
	№ 2	OLE
	№ 3	фильтр
	№ 4	построитель выражений
	№ 5	Код заказа
	№ 6	Добавить поле выше текущего
	№ 7	ключевое поле
	№ 8	числовой и денежный
№ 9	схемой	
№ 10	запрос	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.