

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2025 11:59:00

Уникальный программный ключ:

043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Транспортное право»**

Уровень образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

**08.03.01 «Строительство»**

(код, наименование направления

подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское  
строительство: теория и  
проектирование зданий и сооружений»**

(наименование)

**Разработчик**

подпись

**С.Ф.Исмаилова**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД «27»сентября 2022 г.,  
протокол №2

Дербент 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
  - 2.1.2 Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2 Описание шкал оценивания
  3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
    - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
    - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
    - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	<p>Знает необходимые для осуществления и анализа транспортной ситуации основы транспортного законодательства с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.</p> <p>Умеет анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.</p> <p>Владеет анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.</p>	<p>Тема 1. Понятие и предмет российского транспортного права.</p> <p>Тема 2. Источники транспортного права. Юридическая ответственность и ее виды.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и роль договоров перевозки.</p> <p>Тема 4. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор купли-продажи</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование регистрации и учета транспортных средств</p> <p>Тема 6. Ответственность перевозчика при перевозке груза, багажа и пассажира</p> <p>Тема 7. Особенности организации перевозки грузов в смешанном</p> <p>Тема 8. Претензии и иски. Правовое регулирование международных автомобильных</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок особых грузов</p> <p>Тема 10. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте</p>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине *Транспортное право* определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации				
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	СРС	КР/КП		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3					
1	2	3	4	5	6			7	
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-		Вопросы для зачёта	
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-		Вопросы для зачёта	
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-		Вопросы для зачёта	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине *Транспортное право* определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации			
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	СРС	КР/КП	18-20 неделя
1	2	3	4	5	6			7
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта	
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта	
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Транспортное право является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
	<p>единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не засчитано»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Хорошо» - 4 баллов «Отлично» - 5 баллов	пятибалльная двадцатибалльная
«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов «Отлично» - 18-20 баллов	стобалльная
«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов «Отлично» - 85 – 100 баллов	
			Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul> Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. История возникновения права;
2. Понятие права, функции и виды правовых норм;
3. Источники права: понятие и виды;
4. Понятие, признаки и функции государства;
5. Основные теории происхождения государства;
6. Формы государственного устройства и формы государственного правления;
7. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства;
8. Конституционно-правовой статус личности;
9. Федеративное устройство Российской Федерации;
10. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент;
11. Федеральное собрание: права и обязанности депутата;
12. Судебная система РФ: Конституционный и Верховный Суд. Понятие и статус судьи;
13. Прямая демократия: выборная система и референдум;
14. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система;
15. Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве;
16. Понятие, признаки и классификация преступлений;
17. Уголовная ответственность и наказание;
18. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы;
19. Государственная и муниципальная служба;
20. Понятие и признаки административной ответственности;
21. Административное правонарушение и административное взыскание;
22. Понятие гражданско-процессуального права и его принципы;
23. Понятие уголовного судопроизводства и его участники;
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве;
25. Понятие, признаки и виды юридической ответственности;
26. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность;
27. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности;
28. Понятие гражданского права, его предмет и метод;
29. Субъекты и объекты гражданских правоотношений;
30. Право собственности и ограниченные вещные права;

#### **Критерии оценки результатов входной контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

#### **Задания для текущих аттестаций**

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

##### **3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации**

###### **Тесты к контрольному срезу 1**

**1. Чем удостоверяется заключение договора перевозки пассажира и багажа?**

А)Приобретением талона на проезд в пункт назначения.

Б)Разрешением диспетчера автовокзала.

В)Приобретением билета и багажной квитанции.

**2. К багажу на автотранспорте относится:**

А)Легко переносимые предметы, провозимые в салоне автобуса.

Б)Вещи пассажиров, сдаваемые к перевозке под ответственность перевозчика.

В)Вещи, находящиеся в камере хранения автовокзала.

**3. Договор транспортной экспедиции заключается:**

А)В устной форме.

Б)В устной и письменной форме.

В)В письменной форме.

**4. Вправе ли экспедитор удерживать (по договору) находящийся в его распоряжении груз до уплаты вознаграждения и возмещения понесенных им в интересах клиента расходов?**

А)Вправе

Б)Не вправе.

**5. - Обязан ли экспедитор возместить клиенту упущенную выгоду в связи с утратой, недостачей или повреждением (порчей) груза?**

А)Обязан

Б)Не обязан.

###### **Тесты к контрольному срезу 2**

**6. Имущество может быть свободно реализовано при условии:**

А)Оно изъято из оборота.

Б)Не ограничено в обороте.

В)В обоих случаях может быть реализовано.

Г)В обоих случаях не может быть реализовано.

**7. Перевозчик несет ответственность за сохранение груза:**

А)С момента оформления документов на перевозку.

Б)С момента принятия его для перевозки.

В)С момента принятия его для перевозки и до момента выдачи его грузополучателю.

8. **Коммерческий акт на железнодорожном транспорте составляется:**

- А)При наличии признаков утраты груза.
- Б)При наличии признаков недостачи груза.
- В),При наличии признаков повреждения (порчи) груза.
- Г)Во всех указанных случаях.

9. **Как можно урегулировать споры?**

- А)Совместными усилиями.
- Б)Рассмотрением дела в суде.
- В)Обоими путями.

10. **Что из себя представляет претензия?**

- А)Письменное обращение заявителя к должнику.
- Б)Устное обращение грузополучателя к перевозчику
- В)Иск, подаваемый в суд.

**Тесты к контрольному срезу 3**

11. **Разрешается ли восстановить срок исковой давности?**

- А)Нет, не разрешается.
- Б)Да, разрешается.

12. **Могут ли споры, вытекающие из гражданских правоотношений по соглашению сторон передаваться в третейский суд?**

- А)Нет, не могут.
- Б)Да, могут.

13. **Иск к перевозчику, вытекающий из договора перевозки пассажиров, грузов,багажа предъявляется в арбитражный суд:**

- А)По месту нахождения перевозчика.
- Б)По месту нахождения заказчика транспорта.

14. **Исполнительное производство осуществляют должностные лица:**

- А)Работники прокуратуры.
- Б)Работники полиции.
- В)Судебные приставы.

**Тесты к контрольному срезу 4**

15. **Перевозки являются международными при:**

- А)Пересечении границы субъектов Российской Федерации.
- Б)Пересечении границы хотя бы одной внешней границы государства.
- В).Пересечении не менее двух государственных границ.

16. **В каких случаях при международных перевозках выдаются специальные разрешения?**

- А)При перевозке крупногабаритных грузов.
- Б)При перевозке опасных грузов.
- В)При перевозке тяжеловесных грузов.
- Г)Во всех указанных случаях.

17. **Кто выдает разрешение на международную перевозку российским автоперевозчикам?**

- А)Министерство иностранных дел РФ,
- Б)Министерство транспорта РФ.
- В)Министерство внутренних дел РФ.

18. **При перевозке каких грузов маршрут следования согласовывается сподразделениями ГИБДД?**

- А) Цемента в россыпь, стекловаты.
- Б) Животных в кузове грузового автомобиля.

В) Опасных грузов в сложных дорожных условиях.

**19. Стразование на автотранспорте выступает в форме:**

А). Обязательного.

Б). Добровольного.

В). В обоих формах.

**20. Устав автомобильного транспорта регулирует:**

А) Деятельность предприятий и организаций автомобильного транспорта.

Б) Предприятий, организаций и граждан, пользующихся услугами автотранспорта.

В) В обоих случаях.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

### **3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации**

- 1) Понятие, предмет, система транспортного права.
- 2) Источники и методы транспортного права.
- 3) Объекты и субъекты транспортного права.
- 4) Системы органов управления транспортом.
- 5) Лицензирование автотранспортной деятельности.
- 6) Контроль за работой транспорта.
- 7) Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации.
- 8) Классификация транспортных перевозок.
- 9) Понятие и характеристика договора перевозки грузов.
- 10) Транспортная накладная и ее виды.
- 11) Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя.
- 12) Права и обязанности перевозчика.
- 13) Понятие и содержание коммерческого акта.
- 14) Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- 15) Обстоятельства, исключающие ответственность перевозчика.
- 16) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Общая характеристика.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

### **3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации**

- 1) Договор перевозки пассажиров и багажа, общая характеристика.
- 2) Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.
- 3) Договор централизованных автомобильных перевозок, понятие, характеристика.
- 4) Понятие и значение договора об организации перевозки грузов.
- 5) Договор перевозки почты.
- 6) Договоры фрахтования, буксировки и лизинг транспортных средств.
- 7) Понятие и сравнительная характеристика договоров аренды транспортного средства с экипажем и аренды транспортного средства без экипажа.
- 8) Подведомственность и подсудность споров.
- 9) Понятие и общая характеристика договора транспортной экспедиции.
- 10) Права и обязанности клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции.

- 11) Ответственность экспедитора и клиента по договору транспортной экспедиции
- 12) Понятие и значение договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 13) Порядок и сроки рассмотрения претензий.
- 14) Исковое производство.
- 15) Понятие и значение исковой давности.
- 16) Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования и деятельности перевозчиков в области безопасности дорожного движения.
- 17) Правила безопасности при перевозках особых грузов.
- 18) Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 19) Понятие административного проступка. Виды административных наказаний. Характеристика ст. 12.1 КоАП. Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

#### **3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

#### **3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

#### 3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета

##### Вопросы к зачету

- 1) Понятие, предмет, система транспортного права.
- 2) Источники и методы транспортного права.
- 3) Объекты и субъекты транспортного права.
- 4) Системы органов управления транспортом.
- 5) Лицензирование автотранспортной деятельности.
- 6) Контроль за работой транспорта.
- 7) Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации.
- 8) Классификация транспортных перевозок.
- 9) Понятие и характеристика договора перевозки грузов.
- 10) Транспортная накладная и ее виды.
- 11) Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя.
- 12) Права и обязанности перевозчика.
- 13) Понятие и содержание коммерческого акта.
- 14) Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- 15) Обстоятельства, исключающие ответственность перевозчика.
- 16) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Общая характеристика.
- 17) Договор перевозки пассажиров и багажа, общая характеристика.
- 18) Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.
- 19) Договор централизованных автомобильных перевозок, понятие, характеристика.
- 20) Понятие и значение договора об организации перевозки грузов.
- 21) Договор перевозки почты.
- 22) Договоры фрахтования, буксировки и лизинг транспортных средств.
- 23) Понятие и сравнительная характеристика договоров аренды транспортного средства с экипажем и аренды транспортного средства без экипажа.
- 24) Подведомственность и подсудность споров.
- 25) Понятие и общая характеристика договора транспортной экспедиции.
- 26) Права и обязанности клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции.
- 27) Ответственность экспедитора и клиента по договору транспортной экспедиции.
- 28) Понятие и значение договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 29) Порядок и сроки рассмотрения претензий.
- 30) Исковое производство.
- 31) Понятие и значение исковой давности.

- 32) Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования идеальности перевозчиков в области безопасности дорожного движения.
- 33) Правила безопасности при перевозках особых грузов.
- 34) Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 35) Понятие административного проступка. Виды административных наказаний.
- 36) Характеристика ст. 12.1 КоАП. Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке.
- 37) Характеристика ст. 12.3 КоАП. Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов предусмотренных ПДД.
- 38) Характеристика ст. 12.7 КоАП. Управление транспортным средством, водителем, не имеющим права управления транспортным средством.
- 39) Характеристика ст. 12.8 КоАП. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения.
- 40) Характеристика ст. 12.21 КоАП. Нарушение правил перевозки грузов, правил буксировки.
- 41) Характеристика ст. 12.24 КоАП. Нарушение правил перевозки людей.
- 42) Характеристика ст. 12.25 КоАП. Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего.
- 43) Понятие преступления. Признаки состава преступления. Виды наказаний по УК РФ.
- 44) Общая характеристика ст. 166 УК РФ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 45) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика состава (ст. 264 УК).
- 46) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Характеристика состава преступления. (ст. 266).
- 47) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Характеристика состава преступления (ст. 267).
- 48) Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта. Характеристика состава (ст. 268).

### **3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

#### **Зачтено, обучающийся:**

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;
- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

#### **Не зачтено, обучающийся:**

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

### **3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:**

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решений задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

## **3.4. Задания для проверки остаточных знаний**

### **3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний**

- 1) Характеристика ст. 12.3 КоАП. Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов предусмотренных ПДД.
- 2) Характеристика ст. 12.7 КоАП. Управление транспортным средством, водителем, не имеющим права управления транспортным средством.
- 3) Характеристика ст. 12.8. КоАП. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения.
- 4) Характеристика ст. 12.21 КоАП. Нарушение правил перевозки грузов, правил буксировки.
- 5) Характеристика ст. 12.24 КоАП. Нарушение правил перевозки людей.
- 6) Характеристика ст. 12.25 КоАП. Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего.
- 7) Понятие преступления. Признаки состава преступления. Виды наказаний по УК

РФ.

- 8) Общая характеристика ст. 166 УК РФ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 9) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика состава (ст. 264 УК).
- 10) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Характеристика состава преступления. ( ст. 266 ).
- 11) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Характеристика состава преступления (ст. 267).
- 12) Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта. Характеристика состава (ст. 268).