

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 16:34:29
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Приложение

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОО.ДВ.01.01 «Культура народов Дагестана»

Профессия

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

(код, наименование профессии)

Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей

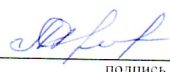
Направленность программы

(наименование)

Уровень образования, на базе которого
осваивается ППКРС

основное общее образование

Разработчик


подпись

Идрисова М.В., преподаватель.
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Педагогического совета Технического колледжа

«10» 08 2024г., протокол № 1

Заведующая учебной частью


подпись

Идрисова М.В.
(ФИО)

г. Дербент 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине	5
3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине	7
3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.5. Критерии оценки	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочей программой дисциплины СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцируемый зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У 1. -обобщать полученные знания и применять их на практике в конкретной жизненной ситуации ОК .Создать условия для знакомства студентов с историей народов Дагестана, их бытом, духовной и материальной культурой.	Организация самостоятельной работы при изучении дисциплины; проявление интереса к саморазвитию и умению определять перспективу профессионального и личного саморазвития.
У 2. -общаться друг с другом, уважать своих товарищей. ОК Воспитывать патриотические, нравственные , эстетические чувства у студентов.	Эффективность работы в группе при выполнении заданий на уроках. Проявление ответственности за работу членов команды.
Знать:	
31. - основы культуры, традиции, важные события истории Дагестана.	Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией. Принимать во внимание чужое мнение.
32.- историю, традиции важнейших праздников и их духовное содержание	

Распределение результатов освоения дисциплины по видам аттестации

Таблица 2.

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Умение обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации.	Тестирование	тестирование
З 1. Знание основных этапов истории, культуры и традиций народов Дагестана	Контрольные задания	Зачет

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Формирование духовно-нравственного облика юноши - горцы, девушки-горянки	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, У2</i> <i>З1, З2</i> <i>ОК1-ОК9</i>	<i>Дифференцируемый зачет</i>	<i>У1, У2</i> <i>З1, З2</i> <i>ОК1-ОК9</i>
Раздел 2. Достоинно прожить жизнь	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК1-ОК9</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З2</i>	<i>Дифференцируемый зачет</i>	<i>У1, У2</i> <i>З1, З2</i> <i>ОК1-ОК9</i>

3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана

1. Назовите столицу [Дагестана](#).

А) Буйнакс

Б) Избербаш

В) Махачкала

Г)Владикавказ

2.Какова площадь Дагестана и численность его населения?

3 .Назови соседей Дагестана

4 .В каком году Дагестан присоединился к России?

5. Какие культуры ты знаешь? _____

6 .Какие достоинства ценят в человеке? _____

7.Напишите мужские имена, связанные с мусульманскими праздниками _____

8 .Назовите выдающихся людей Дагестана, к имени которых добавлены названия аула, города, республики.

_____ 9 .Что
нужно учитывать при обращении к человеку по традиции народов Дагестана?

10 .Какие традиционные народные формы приветствия вам уже известны? Перечислите их.

11 .Какие формы прощания соблюдают воспитанные люди? _____

12 .Семья ---
это _____

13.Что такое
тухум? _____

14. Джамаат ---это

15 .В чем заключается традиция
побратимства? _____

16 .Кунак—
это _____

19. Назовите самый многочисленный народ Дагестана.

А) Даргинцы

Б) Аварцы

В) Лезгины

Г) Табасаранцы

20. Расшифруйте слово КТНД

3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине СОО.ДВ.01.01

Культура народов Дагестана

1. Что такое Дагестан?

а) Древнее название нашего родного края в) Даг-гора, стан- страна

б) Город в России.

2. Что такое ислам?

а) Священная книга мусульман в) Мусульманский календарь

б) Вторая после христианства религия мира г) Город в Африке

3. Дайте определение культуре .

Культура _____

4. Дайте

определение традиции.

Традиция _____

4. Что такое Коран

5. Расскажите о главных религиозных праздниках мусульман. С какими событиями они связаны?

6. Первые

сведения о появлении письменности у народов Дагестана относятся к периоду существования

7. Кто такой муталим?

8. Какими средствами пользовались местные врачеватели? Какие болезни они лечили?

9 .

Перечислите популярные жанры устного творчества народов Дагестана .

10 . Одним из первых центров книжной культуры является

а) Темир-Хан-Шура в) Дербент

б) Избербаш г) Кизилютр

11. Назовите средства массовой информации _____

12. В каком

году в Дагестане было принято постановление о всеобщем обязательном начальном обучении

а) 1922г б) 1941

в) 1892г. г) 1930г.

13 . Что является основой традиционной дагестанской морали

а) яхI-намус б) адат

в) шариат г) вакф

14. Назовите морально-нравственные приоритеты дагестанцев

15. Дайте определение понятию намус

16. Что такое шариат?

17. Что являются источником мусульманского права?

а) адат и шариат б) Коран и сунна

18. Одним из важных показателей уровня общественного и политического развития народа является

а) культура труда б) правовая культура

в) духовная культуру г) художественная культура

19. Традиционный свод норм регулирования общественных отношений у дагестанцев является

а) адат б) шариат

в) догмат г) саят

20. С какого года изобразительное искусство в Дагестане получило свое развитие?

а) 1822г. б) 1917г.

в) 1962 г. г) 1928г.

21. Народы, населяющие Дагестан

22. Назовите призеров Олимпийских игр из числа дагестанцев. В каких видах спорта они одержали победы? _____

23. Чем они прославили Дагестан?

Расул Гамзатов _____

Али Алиев _____

Муи Гасанова _____

Имам Шамиль _____

3.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.ДВ.01.01 Культура народов Дагестана 1.

Как переводится название Дагестан?

А) страна гор.

Б) многонациональная

В) многоязычная

Г) страна аксакалов

2. В каком году Дагестан присоединен к России?

А) 1990г

- Б) 1860г
- В) 1757г
- Г) 1813г**

3. Как называют народы Дагестана свою культуру?

- А) адаты**
- Б) шариат
- В) маданият
- Г) адабият

4. Сколько городов в Дагестане?

- А) 10 Махачкала, Буйнакс, Дагестанские Огни, Дербент, Избербаш, Каспийск, Кизилюрт, Кизляр, Хасавюрт, Южно-Сухокумск**
- Б) 12
- В) 11
- Г) 8

5. Какой самый древний город Дагестана?

- А) Кизляр
- Б) Дербент**
- В) Махачкала
- Г) Буйнакс

6. Сколько государственных (национальных) языков в Дагестане

- А) 5
- Б) 14**
- В) 28
- Г) 56

7. Кто автор произведения «Салам, Москва»?

- А) Р.Гамзатов
- Б) К. Султанов**
- В) Х.Мусаев
- Г) М.Махмудов

8. Кто автор произведения «Мой Дагестан»?

- А) Р.Гамзатов**
- Б) Г.Цадасы
- В) Х.Мусаев
- Г) М.Махмудов

9. Самая молодая религия

- А) Ислам**
- Б) Иудаизм
- В) Христианство

10. Какая республика граничит с Дагестаном?

- А) Чечня**
- Б) Калмыкия
- В) Осетия
- Г) Ингушетия

11. Какая вера преобладает в Дагестане?

- А) Иудаизм
- Б) Буддизм
- В) Ислам**
- Г) Христианство

12. Назовите самый многочисленный народ Дагестана.

- А) Даргинцы
- Б) Аварцы**
- В) Лакцы
- Г) Кумыки

13. На скольких языках выходят в Дагестане печатные издания?

- А) 15
- Б) 33
- В) 14**
- Г) 28

14. Что такое адат?

- А) Конституция
- Б) Обычай, закон.**
- В) Устав
- Г) Кодекс

15. Как называли Дагестан в древности?

- А) Ассирия
- Б) Урарту
- В) Иберия**
- Г) Лезгистан

16. Как называлось государство на территории нынешних Северного Азербайджана, Южного Дагестана и Восточной Грузии?

- А) Персия
- Б) Римская империя
- В) Кавказская Албания**
- Г) Византия

17. Какого города не было в древнем Дагестане?

- А) Дербент
- Б) Семендер
- В) Багдад**
- Г) Зирихгеран

18. Какое село известно своими златокузнецами?

- А) Балхар
- Б) Ахты
- В) Анди
- Г) Кубачи**

19. Что такое культура?

- А) Всё, что создано природой.
- Б) Всё, что создано и создаётся человечеством.**
- В) Наука.
- Г) Предметы роскоши.

20. Представители какой религии ходят в церковь?

- А) Христианская.**
- Б) Мусульманская.
- В) Буддийская.

Г) Иудейская.

21. Культура объединяет народы

А) По религии.

Б) По территории

В) По праздникам.

Г) По численности населения.

22. Какая культура нужна для общения в обществе?

А) Экологическая.

Б) Физическая

В) Нравственная

Г) Правовая.

23. Напишите 5 пословиц и поговорок, которых вы знаете.

(5-7 мин)

3.5. Критерии оценки

Критерии оценивания устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценки тестовых заданий

- «5»90%-100%правильныхответов;
- «4»70%-89%правильныхответов;
- «3»50%-69%правильныхответов;
- «2»менее50%правильныхответов.

Критерии оценки контрольной работы

- «5»90%-100%правильныхответов;
- «4»70%-89%правильныхответов;
- «3»50%-69%правильныхответов;
- «2»менее50%правильныхответов